

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 8 от 24.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №486 от 06.04.2023

Директор школы

Н.А.Громова

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новолядинская СОШ»)

Учредитель (учредители): администрация Тамбовского района Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392515, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 392515, Тамбовская область, Тамбовский район, п. Новая Ляда, ул. Школьная, д.22

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)653153, 8(4752)652747; факс: 8(4752)652747

Адрес электронной почты sosh-nlyada@r00.tambov.gov.ru

адрес WWW-сервера: http://nschool.68edu.ru/

Лицензия: От 31.01.2012 № 1566, серия РО № 041318

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2014 № 7/221, серия 68 АО1 № 0000108; срок действия: до 15 апреля 2026 года

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Столовое (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Столовое)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Тулиновка (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Б.Липовица (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Б.Липовица)

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

392516, с. Столовое, ул. Чапаева, д. 23 А, Тамбовский район, Тамбовская область

392511, с. Тулиновка, ул.Советская, д.66 Тамбовский район, Тамбовская область

392521, с.Большая Липовица, ул.Советская, д.89, Тамбовский район, Тамбовская область

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1	Руководитель	директор	Громова Нина Александровна
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Терехина Екатерина Викторовна
		заместитель директора по УВР	Ворожейкина Анастасия Анатольевна
		заместитель директора по ВР	Попова Татьяна Валентиновна
		заместитель директора по АХР	Шлепиков Сергей Васильевич
		заместитель директора по АХР филиала в с.Тулиновка	Волкова Вера Николаевна
3	Руководитель филиала	руководитель филиала в с.Столовое	Барсуков Александр Иванович
		руководитель филиала в с.Тулиновка	Левина Надежда Геннадьевна
		руководитель филиала в с.Б.Липовица	Забродина Лидия Михайловна

Новолядинская средняя общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, расположенным на территории Новолядинского поселкового совета Тамбовского района Тамбовской области. Школа является базовой, имеет три структурных подразделения (филиалы в с. Тулиновка, с. Столовое, с. Большая Липовица). МБОУ «Новолядинская СОШ» обладает современной инфраструктурой. В 2003 году введено в строй новое типовое здание школы, которое расположено в сосновом бору. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 5,9 га. Общая площадь помещения школы составляет 5000 кв.м.

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также возможность реализации дополнительных образовательных программ следующих направленностей: социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, естественно-научной.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Новолядинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Школа:

- использовала бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главных входах, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

1.1 Воспитательная работа

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, на 2022 год была сформулирована общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) усвоения ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Штаб воспитательной работы создается в школе в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни.

Реализация деятельности Штаба воспитательной работы ведется согласно «Положению о Штабе по воспитательной работе в МБОУ «Новолядинская СОШ». В 2022 году в школе открыт Центр детских инициатив. Центр основан с целью создания условий для вовлечения учащихся в интересные и социально-значимые отношения. Это новое, креативное пространство для работы ученического самоуправления; место сбора детских общественных объединений – Юнармия, волонтерский отряд; школьное лесничество; медицентр и другие. Также Центр является рабочим местом советника по воспитанию. Центр детских инициатив реализует деятельность согласно «Положению о Центре детских инициатив МБОУ «Новолядинская СОШ» и плану работы. Центр работает по основным направлениям: личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников; гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения; информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ; военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ); мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»; конкурс «Большая перемена».

Работа по воспитанию учащихся осуществлялась по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое и ценности научного познания. С 21 января по 16 февраля 2022 года по направлению гражданско-патриотическое воспитание в школе проводился месячник оборонно-спортивной и массовой работы. В рамках месячника были проведены классные часы, тематические беседы: «В жизни всегда есть место подвигу», «Победу не забудем никогда», посвященных Защитникам Отечества. День снятия блокады Ленинграда, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». 7 апреля 2022 года команда «Ратоборцы» МБОУ «Новолядинская СОШ» стала ПОБЕДИТЕЛЕМ муниципального этапа детской военно-спортивной игры «Зарничка» среди учащихся 7-10 лет. 13 апреля члены школьного лесничества разбили «Сад Памяти» в ТОГКУ «Тамбовское лесничество». Высадка была посвящена сохранению памяти об участниках Великой Отечественной войны и погибших в СВО. Большое количество мероприятий проведено в рамках единых действий. Это различные акции и благотворительная помощь участникам СВО.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи в МБОУ "Новолядинская СОШ" был организован пункт оказания правовой помощи родителям. В режиме онлайн были заданы интересующие родителей вопросы об ответственности детей и взрослых за различные правонарушения. Кроме того, в старших классах прошли поосветительские мероприятия на тематику "Стоп-коррупция". Для учащихся младших классов педагоги и члены волонтерского отряда "Радуга добра" провели познавательные уроки и викторины. Ученики воспользовались возможностью и задали вопросы инспектору ПДН УМВД России по Тамбовскому району.

В рамках Всероссийской недели родительской компетентности приняли участие в ноябре в серии вебинаров, лекций, мастер-классов для родителей от 9 ведущих педагогических ВУЗов страны по вопросам родительско-детских отношений, воспитания, обучения, социализации детей.

С 1 по 15 октября в МБОУ «Новолядинская СОШ» прошли уроки профориентации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Благодаря участию в проекте, ребята могут сделать первоначальные шаги к самоопределению.

В рамках направления «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация» были проведены следующие мероприятия: культурный марафон, пасхальный и рождественский фестивали, мероприятия и конкурсы по православной культуре, тематические беседы на просмотр фильмов, направленных на духовно-нравственное воспитание личности школьника. Муниципальный центр «Свет православия» стал победителем регионального смотра-конкурса «Лучший муниципальный центр».

В рамках направления «Здоровьесберегающее воспитание» в 2022 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия по развитию физической культуры и спорта проводились в рамках работы школьного спортивного клуба «Юниор». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Сборная команда школы приняла участие во Всероссийском дне бега "Кросс наций - 2022" и конкурсе творческих работ «Питание на 5+». Школа стала призером открытого

заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году в номинации «Спорт без границ. Отряд юных инспекторов движения МБОУ "Новолядинская СОШ" провел профилактическое мероприятие по правилам перевозки детей в автомобиле и использованию удерживающих устройств. В рамках рейда ЮИДовцы проверили, как их товарищи соблюдают правила поездки в школьном автобусе, и используют ли они ремни безопасности. В летний период работал лагерь с дневным пребыванием. 12.09.2022 проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака (беседы, тематическая общешкольная линейка). 14.11.2022 – мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом. За истекший период проведена акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», тематические интерактивные беседы для учащихся по активизации личной жизненной позиции. 30.11.2022 303 учащихся школы прошли тестирование на тему: ЧТО Вы знаете про СПИД? 1.12.2019 - 85 родителей приняли участие в родительском собрании «Незримые угрозы – мифы реальность»; 29.11.2019 эстафета состоялась спортивная эстафета (она же #СТОПВИЧСПИД)

По плану педагога-психолога проводились тренинги и индивидуальные консультации. В целях профилактики употребления наркотических, психотропных веществ учащимися, формирования у подростков устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни создано общественное формирование по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ) (приказ 341 от 11.02.2022г.) В состав наркопоста входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, представители родительского комитета или управляющего совета школы, представители органов ученического самоуправления школы, органов внутренних дел.

Весна-2022. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в полном объеме. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате. Издан приказ по школе «О реализации курса «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году» №10 от 31.08.2022г. в 1-11 классах. В понедельник перед первым уроком, начиная с 05.09.2022., проводится курс информационно-просветительской патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Осень-2022. В текущем учебном году в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуется новый курс «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности» в 1-5 классах, «Профориентация» в 1-4 классах, «Навигатор профориентации» в 5-9 классах, «Решение ситуативных задач» в 5-х классах, «География в формате ОГЭ», «Русский язык в формате ОГЭ», «Математика в формате ОГЭ» В форме социальной активности в 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Освоение программ курсов предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Образовательные результаты по программам курсов ВД подлежат индивидуальному учету посредством технологии портфолио ученика.

ФИЛИАЛ в с. СТОЛОВОЕ

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- организация ценностно-ориентировочной деятельности школьников;
- организация общественной деятельности;
- организация художественно-эстетической деятельности;
- организация трудовой деятельности;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности;
- организация свободного общения учащихся;
- организация интеллектуально-познавательной деятельности.

Особый акцент был сделан на проведение мероприятий патриотической направленности. В январе прошли уроки и классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, учащиеся посмотрели фильм «Голос жизни». В Марте-арпеле прошел цикл мероприятий «Далекое эхо Победной весны», «Без срока давности»

В январе 2022 года прошли классные часы по «Правовому просвещению», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», ребята встретились с сотрудниками правоохранительных органов нашего района.

С 1 марта еженедельно учащиеся школы готовят подарки, пишут письма, рисуют для солдат СВО. За 2022 год было отправлено более тысячи добрых писем и рисунков, более пятиста сладких подарков. В феврале – марте учащиеся начальной школы приняли участие в уроках «Салют, Пионерия!». 19 апреля День единих действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 6 мая в школе прошел фото-флешмоб «Вместе за безопасность». 8 мая отцы учащихся

вместе со своими детьми приняли участие о флешмобе «Песни наших отцов». 9 мая вся школа, все учителя и родители приняли участие в шествии бессмертного полка. В мае в школе прошла неделя иммунизации, в которой приняли участие все учащиеся школы. С 1 сентября все классы каждый после линейки, выноса Флага РФ и исполнения Гимна РФ посещают внеурочные занятия «Разговоры о важном». С 1 сентября у всех классов начался Месячник безопасности дорожного движения, 3.09 родители школы приняли участие в профилактической акции «Внимание – дети!» 3.09. Вся школа приняла участие в мероприятиях и открытых классных часах «Памяти жертв терроризма». 10.10. Все учащиеся провели мероприятия в честь всемирного Дня качества. 4.11. все учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню Народного Единства.

Работа ШСК: 24 января прошли зимние спортивные игры на свежем воздухе- «Футбол на снегу» и «Лыжные гонки». В феврале прошла областная эстафета «Семейная суббота», «Семейный биатлон». 17 марта в рамках праздничных мероприятий, приуроченных годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией прошел спортивный праздник «Мы вместе». В апреле ШСК принимал сдачу норм ГТО. 18 апреля проел велокросс «Космические гонки». В мае-июне прошли веселые стрты для учащихся 1-4 классов. 8 апреля прошел Всемирный день здоровья, в котором приняли участие все учащиеся школы. 3 мая учащиеся участники ШСК приняли участие в общешкольной командной игре «Старинная русская забава – лапта». Ежемесячно участники ШСК тренируются в мини-футболе, сдаче норм ГТО.

Точка Роста: 17 января прошел «Урок Цифры» на ему «Исследование кибератак» все учащиеся школы приняли участие в уроке. В феврале учащиеся школы приняли участие в онлайн проекте «Я – журналист» В феврале состоялась встреча с корреспондентом газеты Притамбовье. В марте прошел цикл мероприятий по безопасности детей в сети Интернет «Информационная гигиена в Сети». 15 марта все учащиеся приняли участие во флешмобе #ВЕСНАРОССИЯКРЫМ. 28 марта учащиеся приняли участие в видеопросмотре Церемонии открытия третьего сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена». 31 марта учащиеся 8и9 классов приняли участие в федеральном уроке Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». В апреле ученики 5 и 7 классов приняли участие в #ФИНЗОЖФЕСТ, провели игру «День карьеры» для учащиеся 4 класса. 15 апреля прошла встреча с сотрудниками сельской библиотеки «Православная книга». 28 апреля прошел День российского парламентаризма. 19 апреля прошел общешкольный шахматный турнир среди участников дополнительной общеобразовательной программы «Шахматная академия». В сентябре все классы приняли участие в Международном дне грамотности, Дне Бородино, цикле мероприятий по посещению предприятий села и области. 30 ноября прошло общешкольное мероприятие «День Российского герба». В ноябре-декабре было организовано проведение дискуссионных часов с обучающимися от 12 до 16 лет на тему «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны». В декабре ученики школы приняли участие в Всемирном дне борьбы со СПИДом.

В рамках проекта «Культурный марафон» учащиеся посмотрели фильмы патриотической направленности «Там где мечтают медведи», «Шайба» и др. В рамках реализации проекта «Большая премьера» ученики 1 и 2 класса смогли посмотреть спектакли московских театров для детей.

Волонтерское движение: еженедельно в зимнее время учащиеся школы кормили птиц зимой. В Январе-мае прошли цикл мероприятий «Виват, Пионерия!» В марте-апреле прошли субботники по уборке территории Храма Преображения Господня в селе Большая Талинка, памятных мест Вов в селе Столовое и еле Большая Талинка. Все учащиеся школ приняли участие в мероприятиях «Белая ленточка». В соответствии с федеральным проектом «Поддержка деятельности Российского Красного Креста» в школе реализованы мероприятия для 6-9 классов «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов» с участием сотрудников красного креста Тамбовской области. Летом учащиеся школы собрали более 150 книг для детей из Донецкой и Луганской республик. Все учащиеся школы приняли участие в #Добрыхсубботах, #Выходныеспользой и других проектах и акциях #БОЛЬШАЯПЕРЕМЕНА: кормили птиц зимой, зажигали #СВЕТДОБРА в своих окнах, ухаживали за памятными местами ВОВ с Столовое и С. Б Талинка, навещали участников ВОВ и учителей-пенсионеров, помогали им во всем. 18 ноября все учащиеся школы приняли участие в финансовом ликбезе «Как защититься от кибермошенничества». Ежемесячно все классы посещают сайт Проектории и узнают о новых возможностях и профессиях современного мира.

Культура для школьников: в 2022 году учащиеся нашей школы посетили экскурсию «Город на Цне», Картинную галерею областного центра, Дом-музей Асеева. 19 марта 2 и 3 классы посетили Учебный театр ТГУ им Г Р Державина спектакль «Алиса в стране Чудес», в котором участвовали тамбовский оркестр народных инструментов «Россияне». В рамках проекта «Культура для школьников» учащиеся 1 класса приняли участие в прочтении любимых сказок. Дни космоса в апреле прошли с просмотром фильма «Звезда по имени Гагарин». В январе –декабре 2022 года ученики 1-9 класса приняли участие в просмотре Всероссийского проекта #ШОУПРОФЕССИЙ. Волонтеры школы прошли курс онлайн уроков по устойчивому развитию.

По «Пушкинской карте» учащиеся от 14 лет посмотрели фильмы в кинотеатрах города Тамбов, приняли участие в мастер-классах Картинной галереи, квестах Краеведческого музея Тамбова, посетили 7 спектаклей Драмтеатра в городе Тамбов. Посетили город Котовск, Фабрику неваляшек, музей города.

По Финансовой грамотности ежемесячно в первый и третий четверг каждого месяца проводились онлайн-уроки от Банка России. Так же учащиеся приняли участие в ДОЛ-игре. В марте все участники

дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность» приняли участие в «Неделе финансовой грамотности»

ФИЛИАЛ в с. ТУЛИНОВКА

Работа по воспитанию учащихся осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация, здоровьесберегающее воспитание. По направлению гражданско-патриотического воспитания в школе проводились различные мероприятия: классные часы, тематические беседы: Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», урок памяти «872 дня и ночи», мастер-класс для детей «Блокадный светлячок». В феврале дети приняли участие в акции «Мой защитник».

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией, прошли следующие мероприятия: всероссийский онлайн-урок «Русская весна», выходные с пользой «Воссоединение Крыма с Россией», Крымская весна «Мы вместе», просмотр фильма «Битва за Севостополь»

19.04 прошел исторический час «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ»

В апреле и мае 2022 года был проведен цикл мероприятий, посвященных 77-летней годовщине Великой Победы: обучающиеся школы приняли участие акции «Бессмертный полк» и в акциях «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Брошь к 9 Мая», «Георгиевская ленточка».

5.05 прошел Всероссийский открытый урок «9 Мая. Победа народа»

6.05 состоялся урок Победы, приуроченный к 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.

14.10 учащиеся школы посетили музей на колёсах «Поезд Победы».

Сборная команды школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игре «Победа».

Активное участие приняли в дистанционном событийном марафоне «Тамбовщина патриотическая». 11 человек приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «На защите мира» в номинациях «Стихи», «Рисунок», «Плакат». Приняли участие в Международной акции «Сад памяти».

В рамках проекта «Классная встреча РДШ» встретились с полковником в отставке- Косенковым В.А.

С нового 2022-2023 учебного года во всех школах России будет осуществляться церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Согласно Стандарту, церемония поднятия Государственного флага РФ в школах и колледжах .осуществляется в начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком), а церемония спуска Государственного флага РФ — в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия (урока).

В рамках направления «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация» были проведены следующие мероприятия: культурный марафон, мероприятия и конкурсы по православной культуре, тематические беседы, просмотр фильмов, направленных на духовно-нравственное воспитание личности школьника.

С сентября 2022 г. стартовала Всероссийская акции «Добрые письма», в рамках которой учащиеся, родители, педагоги школы собирают гуманитарную помощь, подарки и письма для участников СВО

В рамках направления «Здоровьесберегающее воспитание» в 2022 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия по развитию физической культуры и спорта проводились в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Активно принимали участие в региональном проекте «Развитие дворового спорта на Тамбовщине».

В феврале обучающиеся приняли участие в Веселых стартах, посвященных Всемирному Дню Здоровья. Члены ШСК «Лидер» приняли участие в реализации проекта «Тренируйся как космонавт». В рамках акции «Семейная суббота в школьном спортивном клубе» команды (папа, мама и ребенок) приняли участие в спортивной эстафете.

С января по декабрь обучающиеся посетили экскурсионные маршруты #Город на Цне и приняли участие в онлайн-экскурсиях и путешествиях на предприятия Тамбовской области, а также в рамках недели без турнекета посетили АО ТВЕС в с. Тулиновка.

В рамках программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет-«Пушкинская карта» обучающиеся посетили Музей истории медицины Тамбовской области, Тамбовский областной краеведческий музей (Романовы и Тамбовский край)

По Финансовой грамотности проводились онлайн-уроки от Банка России. В технической направленности учащиеся всей школы приняли участие во всех #Уроках цифры

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учащихся.

ФИЛИАЛ в с. Б.ЛИПОВИЦА

С января 2022 года в рамках Всероссийской акции «Добрая суббота», которая направлена на вовлечение детей в добровольческое движение в своем муниципальном образовании учащиеся филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица продолжили активно участвовать: помогали по дому родителям, чинили парты и стулья в своем классе, создавали и вешали кормушки для птиц, чистили снег, поливали цветы. В феврале 2022 года учащиеся филиала принимали участие в соревнованиях «Лыжня России». В течении года проходили различные акции, по направлению гражданско-патриотическое воспитание. В школе проводились предпраздничные акции: «Помним своих героев», «Письмо участнику СВО», «Поздравительные открытки», «Подари подарок, сделанный своими руками», «Мы вместе», «Георгиевская ленточка», «Аллея памяти», она посвящена увековечиванию памяти участников сво. Прошли открытые уроки: «Моя страна», «Герои нашего времени». «Вместе против террора». С нового учебного года по всей стране минпросвещения России запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Теперь во всех классах учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Прошли классные часы, посвященные семейным ценностям, великим людям, достижениям в области науки и культуры. Так же учащиеся филиала активно участвовали в субботниках по благоустройству памятников, могил, Храма. В рамках акции «Крылья Ангела» дети, принимали участие и получили благодарность. В апреле, в целях профилактики распространения экстремизма и ранней профилактики девиации, прошла акция «Белая ленточка!» с 1 по 9 класс, Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», общешкольная линейка «Свеча памяти». Приняли участие во всероссийском открытом уроке #МыВместе, посвященном празднованию Дня народного единства, уроке мужества, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Прошли ряд классных часов, в целях профилактики подростковой преступности и развития патриотизма таких как: «Соблюдай закон!», «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны». В рамках программы Дворовый спорт, каждую субботу месяца ученики филиала принимали участие в различных спортивных соревнованиях и играх. Особое внимание уделялось классным часам, посвященных здоровью

1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование в базовой школе ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 3;
- технической - 3;
- художественной - 14;
- физкультурно-спортивной - 6;
- социально-гуманитарной - 11;
- туристско-краеведческой - 3.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2021 и в августе 2022 года.

В результате, сформировано 87 учебных групп, в которых занимается 1441 учащихся, из них: 4 (58 уч-ся) – технической направленности; 38 (680 уч-ся) – художественной направленности; 3 (60 уч-ся) – туристско-краеведческой направленности; 26 (388 уч-ся) – социально-гуманитарной направленности; 3 (45 уч-ся) – естественнонаучной направленности; 13 (210 уч-ся) - физкультурно-спортивной направленности

Всего системой дополнительного образования за счет субвенций в базовой школе в текущем году охвачено 622 уч-ся (100%), из них: 243 – младшего, 338 – среднего, 41 – старшего школьного возраста. Во второй половине 2022 года увеличился контингент учащихся на 17,2% (212 чел.), а количество групп не изменилось. Это говорит о значительном увеличении наполняемости групп. Предельного значения (100%) достиг охват учащихся дополнительным образованием, что соответствует показателям прошлого года.

Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2022 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная	3	2	3	0
Техническая	0	0	0	0
Художественная	23	134	89	3

Социально-гуманитарная	12	2	0	0
Физкультурно-спортивная	0	22	28	2
Туристско-краеведческая	24	118	9	0

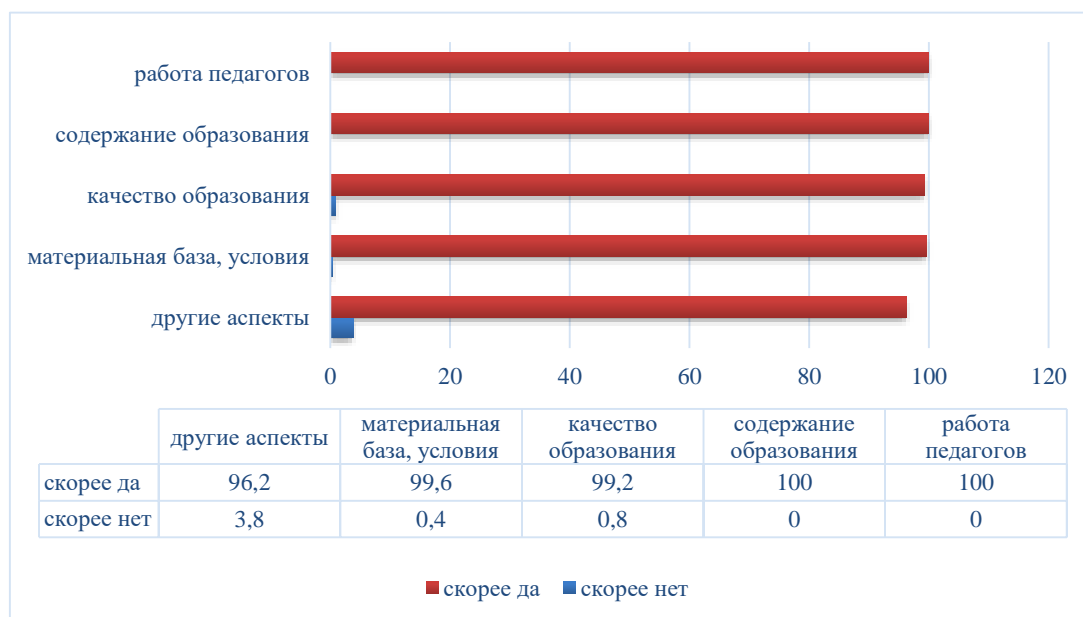
Наиболее выдающиеся спортивные результаты в 2022 году: **Нечаев Роман** (11А класс) – Призер Молодежного Чемпионата Мира по всестилевому каратэ (3 место - март 2022, г.Орёл; 2 место – ноябрь 2022, г.Суздаль), Победитель Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ «Курская дуга» (21-24.01.22, г.Курск) и Чемпионата и Первенства России по традиционному каратэ (JSKA) (10-11.12.2022, г.Саранск), дважды Победитель XIV открытых Всероссийских юношеских игр боевых искусств (04-20.09.22, г.Анапа), Призер (2 место) Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ (13-17.10.2022, г.Стерлитамак, Башкортостан), Призер (3 место) Первенства России 2022 г. по всестилевому каратэ (06-11.04.2022, г.Орел); Победитель и призер (2,3 места) Всероссийского турнира по всестилевому каратэ «Путь» (16-17.12.2022, г.Тамбов); **Нечаева Виктория** (5А класс) стала Победителем и призером (2,3 места) Чемпионата и Первенства России по фудокаю каратэ (13.03.2022, г.Тамбов), Победителем Чемпионата и Первенства России по традиционному каратэ (JSKA) (10-11.12.2022, г.Саранск), Победителем Чемпионата и Первенства республики Мордовия по всестилевому каратэ (10-11.12.2022, г.Саранск); **Евдокимов Дмитрий** (5Б класс) – Победитель Чемпионата и Первенства России по фудокаю каратэ (13.03.2022, г.Тамбов), Призер (3 место) Чемпионата и Первенства России по традиционному каратэ (JSKA) (10-11.12.2022, г.Саранск), Призер (3 место) Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022» (21.05.2022, г.Тамбов), Призер (3 место) XXXIII областных традиционных соревнований по спортивному ориентированию «Кубок Дона – 2022» (15.04.2022, г.Павловск, Воронежская обл.), неоднократный победитель и призер региональных соревнований по спортивному ориентированию; **Кочанов Матвей** (6А класс) - Победитель и Призер (3 место) Чемпионата и Первенства России по традиционному каратэ (JSKA) (10-11.12.2022, г.Саранск), Победитель Чемпионата и Первенства республики Мордовия по всестилевому каратэ (10-11.12.2022, г.Саранск) – руководитель Комиссаров С.В.; **Дьячков Владимир** (9А класс) – Призер (2 место) IV этапа (февраль 2022) и V этапа (март 2022) соревнований среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий - Skimig» в г. Рыбинске (Демино), Призер (2 место) Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022» (21.05.2022, г.Тамбов); **Евдокимова Елена** (11А), **Лоскутов Андрей и Михайлов Матвей** (7Б) стали Призерами Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский Азимут-2022» (21.05.2022, г.Тамбов), а также неоднократными победителями и призерами региональных соревнований по спортивному ориентированию; **Лоскутов Сергей** (3Б класс) стал Призером Всероссийских соревнований «Балтийские игры» и XXVIII Мемориала Михаила Святкина (17-20.06.2022, Ленинградская область) и Всероссийского Дня бега «Кросс Нации-2022» (17.09.2022, г.Тамбов); **Апаркин Михаил** (3А класс) – Победитель Всероссийского Дня бега «Кросс Нации-2022» (17.09.2022, г.Тамбов); **Куприянова Дарья** (9А класс) – Призер (3 место) Всероссийских соревнований «Балтийские игры» и XXVIII Мемориала Михаила Святкина (17-20.06.2022, Ленинградская область) – руководитель Шлыков И.Н.

Дьячков Владимир и Нечаев Роман стали Победителями Конкурса на присуждение грантов администрации Тамбовской области талантливым детям в 2022 году в номинации "За победы во Всероссийских конкурсах и спортивных соревнованиях".

Панфилова Мария (9А класс) заняла 1 место в заочном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов "АгроНТИ 2022" в номинациях «ДоброПчел» и «АгроБио» - руководитель Володина Н.В.

Выдающихся результатов добились участники спортивно-танцевального коллектива «Эли-гранд» под руководством педагога Михалева М.С. Победителями и призерами Классификационных соревнований ОФСТ Российского танцевального союза "Московский бал-2022" под руководством Станислава Попова стали 18 танцевальных пар (22.01.2022, г. Москва), 3 пары стали Победителем и призерами Международного турнира по спортивным бальным танцам Sochi dance cup-2022 (04-05.10.2022, г. Сочи). А также коллектив неоднократно становился победителем и призером многочисленных творческих конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Удовлетворенность родителей занятиями дополнительного образования в 2022 году



ФИЛИАЛ в с. СТОЛОВОЕ

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 1;
- технической - 5;
- художественной - 4;
- физкультурно-спортивной - 3;
- социально-гуманитарной - 8;
- туристско-краеведческой - 1.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей

Сформировано 31 учебная группа, в которых занимается 424 учащихся, из них: 8 (119 уч-ся) – художественной направленности; 1 (12 уч-ся) – туристско-краеведческой; 11 (146 уч-ся) – социально-гуманитарной; 2 (25 уч-ся) – естественнонаучной; 4 (58 уч-ся) - физкультурно-спортивной, 5(64 уч-ся) - технической направленности. Системой дополнительного образования в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое в текущем году охвачено 140 уч-ся (100%), из них: 67 – младшего 73 – среднего школьного возраста. Анализ показал, что охват учащихся дополнительным образованием является максимально возможным 100 % учащихся занимаются в кружках дополнительного образования школы. Наблюдается рост контингента технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный рост, особенно по программам технической и социально-гуманитарной направленностям, за счет появления новых программ данных направлений.

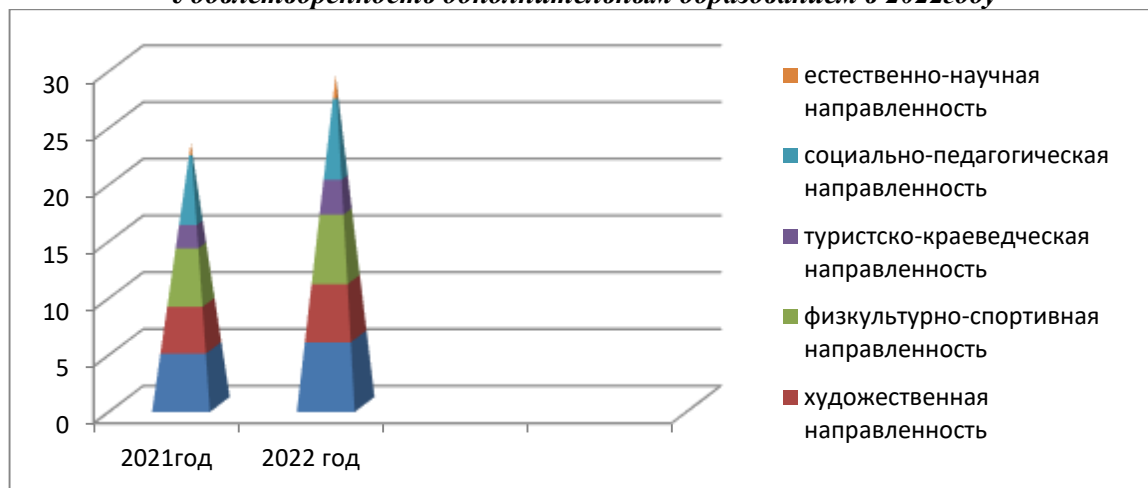
Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2022 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная			19	
Техническая		2	8	
Художественная	1	3		2
Социально-педагогическая	4		8	5

Самыми активными участниками конкурсной деятельности являются Жигалин Иван (5Г класс). Жигалин Иван под руководством педагога Косовой Ю.С. стал победителем викторины ко Дню государственного флага России «Флаг моей страны – России» всероссийского портала «Парад талантов», под руководством педагога Желтова Р.А. стал призером 2 место областного открытого онлайн конкурса компьютерной графики в номинации «Растровая графика» в возрастной категории 10-12 лет, под руководством Тепляковой Н.И. во всероссийском конкурсе «Волшебная кисть» -победитель, «Умелые руки»

- призер. И.Корчагина Мария (7В класс) под руководством педагога Косовой Ю.С. стала призером 2 место в региональном конкурсе «Мир, в котором мы живем» в номинации «Мир через объектив» (социальный видеоролик), победителем всероссийской познавательной викторины для школьников «Правила здорового питания» дистанционного портала «Парад талантов России»

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



ФИЛИАЛ в с. ТУЛИНОВКА

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 2;
- технической - 5
- художественной - 1;
- физкультурно-спортивной - 7;
- социально-педагогическая- 7;
- туристско-краеведческой - 1.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2021 и в августе 2022года.

Сформировано 35 учебных групп, в которых занимается 452 учащихся, из них: 7 (75 уч-ся) – технической направленности; 1 (12 уч-ся) – художественной; 8 (95 уч-ся) – социально-гуманитарной; 2 (20 уч-ся) – естественнонаучной; 18 (229уч-ся) - физкультурно-спортивной; 1 (21 уч-ся) - туристско-краеведческой направленности.

Системой дополнительного образования за счет субвенций в филиале в с.Тулиновка в текущем учебном году охвачено 219 уч-ся (100%), из них: 85 – младшего, 121 – среднего, 13 – старшего школьного возраста.

Анализ показал, что в этом учебном году охват программами ДО остается на максимальном уровне, контингент учащихся вырос на 4,3% (9 чел.). Наблюдается рост контингента в социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности. Значительную роль в увеличении контингента сыграло открытие дополнительных мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

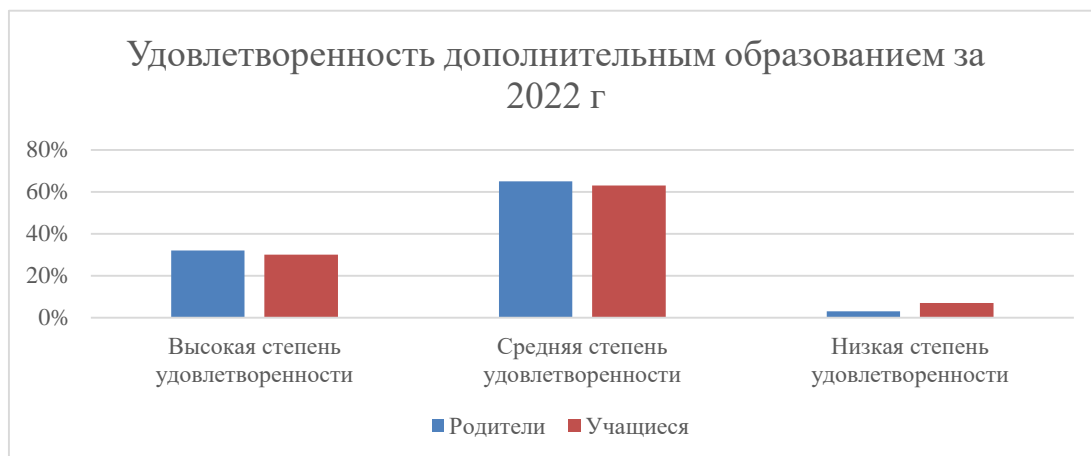
Реализацию программ дополнительного образования в филиале осуществляют 12 педагогов, из них: 7- учителей-предметников, 1 – педагог дополнительного образования, 1 – педагог-библиотекарь, 2– педагога-организатора, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог-1, учитель-логопед-1, тренер-преподаватель-1. Высшее образование имеют 14 педагогов, среднее профессиональное – 1. Имеют квалификационные категории: высшую – 1, первую - 6, соответствие занимаемой должности - 7, без соответствия и категории - 1. У всех педагогов квалификация соответствует реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2022 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная	3	-	-	-
Техническая	-	-	-	-
Художественная	-	-	-	-
Социально-педагогическая	5	-	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-

Туристско-краеведческая	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---

Самым активным участником конкурсной деятельности является Земцова Диана, Бакушева Лада Романенко Валерия. Земцова Диана стала победителем в муниципальном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движение среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей»



ФИЛИАЛ в с. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 3;
- технической - 0;
- художественной -3 ;
- физкультурно-спортивной - 2;
- социально-педагогической -3;
- туристско-краеведческой - 1.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2022 и в августе 2022 года.

В результате, сформировано 15 учебных групп, в которых занимается 266 учащихся, из них: 3(уч-ся 32 учащихся) – художественной направленности; 1 (10 уч-ся) – туристско-краеведческой направленности; 3 (53 уч-ся – социально-педагогической направленности; 3 (34 учащихся) – естественнонаучной направленности; 2 (69 уч-ся - физкультурно-спортивной направленности.

Всего системой дополнительного образования за счет субвенций в филиале в текущем году охвачено 110 уч-ся (100%), из них: 51– младшего, 59– среднего возраста.

Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2022 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная	Чистая Тамбовщина участие Первые шаги в науку диплом “Давайте беречь природу!” (участие)		“Эколята-друзья и защитники природы!” (участие)	
Художественная	Крылья Ангела (участие)- Чистая Тамбовщина участие	Зеленая планета Диплом Чистая Тамбовщина Грамота-	-	Безопасный интернет Диплом-
Социально-педагогическая	Зеленая планета Диплом Эколята-друзья и защитники природы (участие)	-		-

	Поздравление и подарок защитнику участие			
Физкультурно-спортивная	Лыжня России участие-	-	-	-
Туристско-краеведческая		-	-	-

Самыми активными участниками конкурсной деятельности являются Полушина Варвара, Ледовская Софья, Федотов Владимир, Селезнева Алиса. (под руководством Перегудовой Т.И.), Казьмина Кристина (под руководством Казьминой А.А.), Ерохина Люба, Чернышова Наталя (под руководством Мироновой Л.А.)

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан школьный методический совет. В состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений, методисты филиалов.

Предметные школьные методические объединения (ШМО) включают педагогов базовой школы и филиалов:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- учителей ОБЖ, физической культуры, искусства и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	630	627	622	626
	– начальная школа	277	239	243	248
	– основная школа	313	339	338	337
	– средняя школа	40	49	41	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	--	–
	– основная школа	–	–	--	–
	– средняя школа	–	–	--	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	--	–
	– среднем общем образовании	–	–	--	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	4	7	7
	– средней школе	5	5	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году.

В школе обучается 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 6 дети-инвалиды. В начальной школе - 4 человека, в средней школе - 7 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100	40	70	10	18	0	0	0	0	0	0
3	63	61	97	51	81	18	29	0	0	2	3	2	3
4	71	71	100	38	54	9	13	0	0	0	0	0	0
Итого	191	189	99	129	68	37	19	0	0	2	1	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2021 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 – 19%).

Результаты

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	88	86	98	52	59	14	16	0	0	2	2	2	2
6	52	50	96	23	44	6	12	0	0	2	4	2	4
7	65	65	100	27	42	8	12	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	27	39	3	4	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	18	30	8	13	0	0	0	0	0	0
Итого	336	332	99	147	44	39	12	0	0	4	1	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2021 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2021 – 12%).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2021-2022 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно-сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	62	62 - 100%	0	12	21	29	62 - 100%	50 - 81%	45 - 73%
Математика	62	62 - 100%	0	17	37	8	62 - 100%	45 - 73%	28 - 45%
История	62	3 – 5%	0	2	1	0	3 – 100%	1 – 33%	3 – 100%
Обществознание	62	27 – 44%	0	8	16	3	27 – 100%	19 – 70%	16 – 59%
Информатика	62								
Физика	62	4 – 6%	0	2	1	1	4 - 100%	2 – 50%	1 - 25%
Химия	62	6 – 10%	0	1	3	2	6 – 100%	5 – 83%	5 – 83%
Биология	62	9 - 15%	0	4	4	1	9 - 100%	5 - 56%	7 - 78%

**Результаты освоения программ
среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

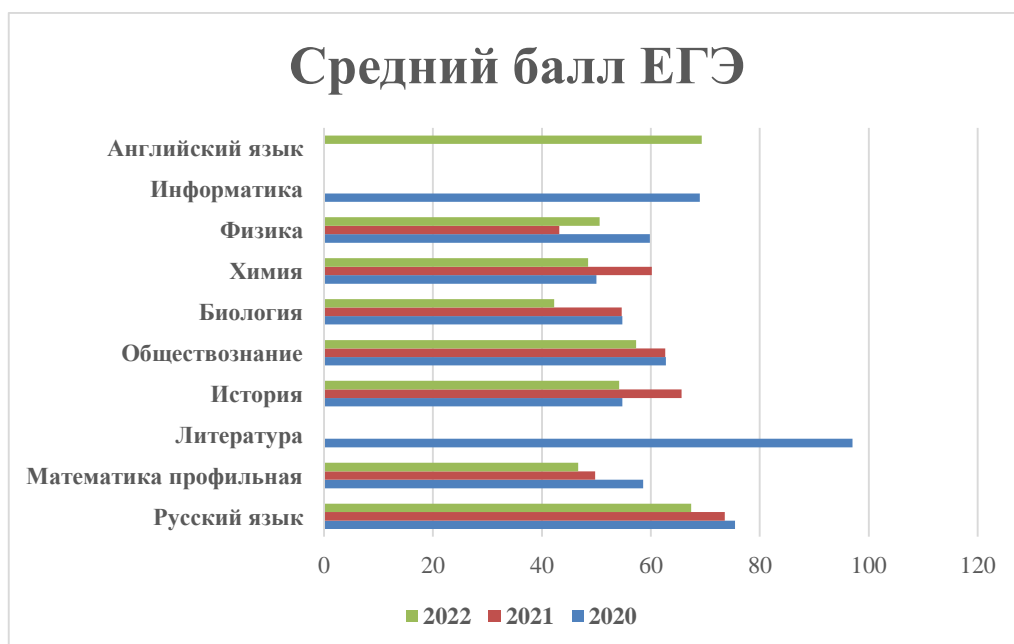
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	16	59	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	8	36	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	24	49	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 16% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2021 - 19%).

Все учащиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во участ-в	Кол-во высокобал.	Кол-во «5»	Средний тестовый балл			Обученность, %		
					школа	район	область	школа	район	область
Русский язык	21	21 – 100%	5	8	67,38	68		100%	100%	
Математика базовая	21	13 – 62%	-	3	3,85	-		100%	-	
Математика профильная	21	8 – 38%	1	1	46,63	55		100%	100%	
История	21	5 – 24%	1	2	54,20	55		80%	92%	
Обществознание	21	11 – 52%	3	6	57,27	61		73%	88%	
Биология	21	4 – 19%	-	-	42,25	60		75%	97%	
Химия	21	4 – 19%	-	1	48,50	55		75%	85%	
Физика	21	7 – 33%	-	1	50,57	53		100%	95%	
Английский язык	21	3 – 14%	1	-	69,33	73		100%	100%	



Учащиеся базовой школы в течение 2022 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. (Приложение 1)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (январь-март 2022 год) учащиеся школы заняли 9 призовых мест:

предмет	литература	ОБЖ	обществознание	история	экология	право	русский язык	ИТОГО
ПР	1	3	1	1	1	1	1	9

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2022 года) из базовой школы приняло 114 учащихся 7-11 классов, из них 36 учащихся приняли участие в двух- и более предметах. Результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе Олимпиады отражены в таблице.

предмет	английский язык	Физическая культура	литература	математика	обществознание	право	русский язык	ИТОГО
ПБ	1	1	0	1	1	2	2	8
ПР	2	-	4	1	1	1	10	19

ФИЛИАЛ В С.СТОЛОВОЕ

Статистика показателей за 2016–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	158	143	146	145	128
	– начальная школа	69	66	69	65	54
	– основная школа	89	77	77	80	74
	– средняя школа	-	-	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-	
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	–	1	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	3	2	-	-	-
	– средней школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся филиала.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году не было.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	11	55	4	20	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	8	55	2	18	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	15	83	3	17	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	34	69	9	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 2,4% (в 2021 был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился и составил 9% 18% (в 2021 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	18	93	7	39	2	11	0	0	0	0	0	0
6	14	13	93	8	57	2	14	0	0	1	7	0	0
7	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	47	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	6	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	79	99	31	39	5	6	0	0	1	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% 31чел (39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% 5чел (6%)

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все учащиеся 9Г класса (21 чел.) успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учащиеся филиала в течение 2022 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2022года) 16 учащихся 7-9 классов, из них 6 учащихся приняли участие в двух- и более предметах.

Результативность участия в научно-практических конференциях, предметных дистанционных олимпиадах, веб-квестах и т.д. указаны в таблице.

Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2022 году в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Столовое

Название конкурса, турнира, олимпиады, соревнования и др., дата и место проведения	Кол-во участников	Количество победителей и призеров			
		муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Педагог Теплякова Н.И.					
Всероссийский конкурс художественного творчества «Дорога глазами детей»	12			12	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	5	1			
всероссийский открытый конкурс натюрморта «Вне суеты 2022»	4			4	
педагог Косова Ю. С.					
Всероссийская познавательная викторина для школьников «Правила здорового питания»	2			2	
Заочный муниципальный этап конкурса "Театральная юность России", 25.01.2021	14			1 ПБ коллектив «Левый берег»	
Всероссийская викторина ко Дню государственного флага РФ «Флаг моей страны – России»	5			5	
всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	14			6	

всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	8			8	
<u>Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку</u>	4			1	
Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	23			11	
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Интернет БезОпасности»	2			2	
Региональный конкурс «Мир, в котором мы живем»	1		1		
всероссийский конкурс «Парад талантов»	1			1	
Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2022 номинация «Литературная композиция»	коллектив				коллектив «Левый берег»
всероссийский онлайн-конкурс «Волшебный мир искусства»	1			1	
региональный конкурс «Мир, в котором мы живем» в номинации «Мир через объектив» (социальный видеоролик)	1		1		
Педагог <u>Левина М.Ю.</u>					
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», приуроченного к проведению Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	14	1(волонтерский оряд)	3(волонтерский оряд)		
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	6	2			
муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Взгляд»	3	2			
Педагог Павлова М.Ю.					
Всероссийский вокальный конкурс «Голос России»	1			1	
всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»	1			1	
педагог Садовников С.А.					
Всероссийский конкурс Кит -2022	16	4	1		
педагог <u>Желтов Р.А.</u>					
Областной открытый онлайн-конкурс компьютерной графики	1		1		
III региональный чемпионат «Точка Роста»- движение вперед»	4				
педагог Андреева Л.В.					
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	5				5
педагог Власова Ю.А.					
региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022 года	4		1		
муниципальный этап всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	1	1			
Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ	1			1 ПР	
Чемпионат и первенство России по традиционному каратэ	1			1 ПБ	
Международный чемпионат по вестилевому каратэ	1				1 ПР
Экологический конкурс «Чистая Тамбовщина»	1		1 ПБ		

2Г	12	12	100	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	0	0
3Г	23	23	100	6	26,1	8	34,8	0	0	0	0	0	0
4Д	20	20	100	7	35	5	25	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	20	36,4	14	25,4	0	0	0	0	0	0

На I уровне обучения (2-4 классы) по сравнению с прошлым учебным произошло понижение качества знаний на 3,3% и составило 61,8% (34 чел.). Уменьшилось число отличников на 4 человек и составляет 25,5% (14 чел.); понизилось количество учащихся с одной «4» на 4 человека (1,8%); число учащихся с одной «3» не изменилось (4 чел.). Понизились качественные показатели по математике (74,5%) на 6,5%, по русскому языку качество знаний понизилось на 2,8% (65,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во				
5Д	19	19	100	11	57,9	0	0	0	0	0	0	0	0
6Г	27	27	100	10	37	2	7,4	0	0	0	0	0	0
7Г	18	18	100	5	27,8	1	5,6	0	0	0	0	0	0
7Д	11	11	100	1	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0
8Д	24	24	100	9	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9Г	18	18	100	6	33,3	1	5,6	0	0	0	0	0	0
Итого	117	117	100	42	35,9	4	3,4	0	0	0	0	0	0

На II уровне обучения (5-9 классы) по сравнению с прошлым годом произошло повышение качества знаний на 0,4% (39,3% (46 чел.)). Уровень обученности стабильный - 100%. Увеличились качественные показатели по русскому языку на 5,2% (52,1%), но понизились по математике - на 5,2% (48,7%, 57 чел.), число отличников уменьшилось на 2 человека и составляет 3,4% (4чел.). Увеличилось число учащихся с одной «3» на 1 человека и составляет 4,3% (5чел.), увеличилось число учащихся с одной «4» на 4 человека (3,4%). На 2 уровне обучения самый высокий уровень качества знаний (57,9%) в 5Д классе (кл. рук. Акимова К.А.).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10Б	9	9	100	2	22,2	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11Б	10	10	100	3	33,3	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	5	27,8	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На 3 уровне обученность составляет 100%, качество знаний – 27,8% (5 чел.). Отличников нет. Учащихся с одной «4» - 0. Учащихся с одной «3» - 4 (22,2%). Качество знаний по русскому языку и математике составляет 44,4% (8 чел.). На 3 уровне обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение качества знаний на 9%. Не изменился уровень обученности (100%). Нет учащихся с одной «4». Количество учащихся с одной «3» увеличилось на 1 человека (4 чел., 22,2%). По русскому языку качество знаний повысилось на 2,3%, по математике понизилось на 3%. С итоговым сочинением (изложение) в 2022 справились все учащиеся. Степанова Татьяна получила «незачёт» и повторно сдавала итоговое сочинение.

Все учащиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся с ОВЗ, Кузин Никита и Шайнога Александр, проходили ГИА в форме ГВЭ. Чуксин Никита (ОВЗ-умственная отсталость, инвалид) окончил школу со свидетельством об обучении. Гришина Алиса получила аттестат особого образца за курс основного общего образования.

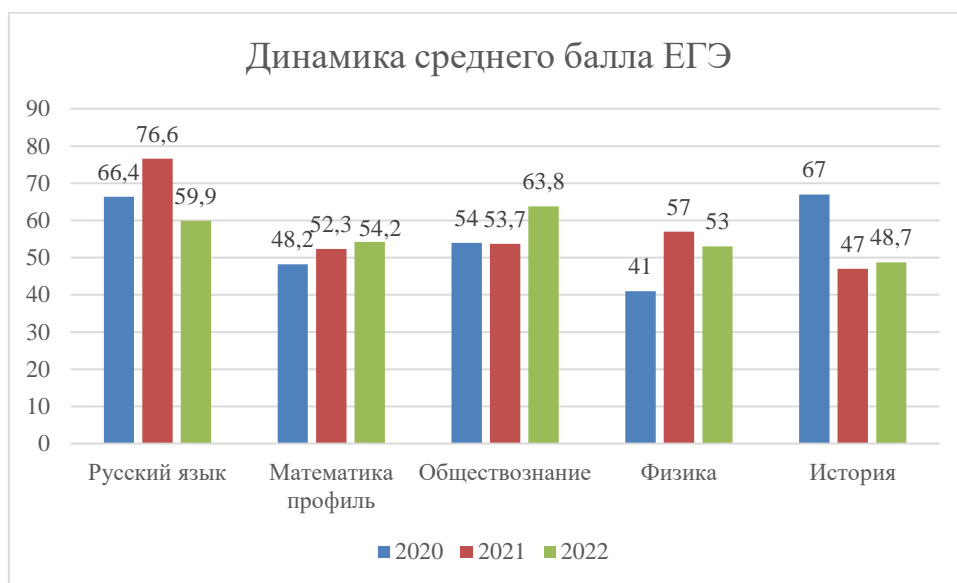
Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно-сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	17	17-100%	0	7	5	5	17-100%	10-58,8%	8-47%
Математика	17	17-100%	0	7	10	0	17-100%	10-58,8%	8-47%
Химия	17	3-17,6%	0	3	0	0	3-100%	0	3-100%
Информатика	17	2-11,8%	0	2	0	0	2-100%	0	1-50%
Биология	17	6-35,3%	0	4	2	0	6-100%	2-33,3%	5-83,3%
География	17	6-35,3%	0	2	3	1	6-100%	4-66,7%	4-66,7%
Английский язык	17	1-5,9%	0	0	1	0	1-100%	1-100%	1-100%
Обществознание	17	7-41,2%	0	4	2	1	7-100%	3-42,9	5-71,4%
Физика	17	2-11,8%	0	0	2	0	2-100%	2-100%	1-50%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во участ-в	Кол-во высо-кобал. (81-100)	Кол-во «5»	Средний тестовый балл			Обученность, %		
					филиал	район	область	филиал	район	область
Русский язык	9	9	0	1	59,9	68	71	100%	100%	99,8%
Математика профильная	9	5	0	2	54,2	55	60,2	100%	99%	95,4
История	9	3	0	1	48,7	55	62,4	66,7%	82%	97%
Общество-знание	9	6	1	2	63,8	61	66,1	83,3%	88%	93,7%
Физика	9	2	0	1	53	53	56,8	100%	95%	98%

Математику базовую сдавали 4 человека. Средняя оценка – 4. Количество «5» -1, «4» - 2, «3»-1. Одна ученица не сдала экзамен по истории и обществознанию.



В течение трёх лет наблюдается повышение среднего тестового балла по профильной математике, обществознанию. В 2022 году средний тестовый балл снизился по русскому языку, физике.

Учащиеся филиала в течение 2022 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2025 года) из филиала приняло участие 20 учащихся 7-11 классов. Результаты участия учащихся филиала в муниципальном этапе Олимпиады отражены в таблице.

предмет	биология	география	история	литература	математика	ОБЖ	обществозна-ние	право	русский язык	физика	химия	экология	экономика	ИТОГО
ПБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПР	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (январь-февраль 2023 года) из филиала приняли участие 2 ученика.

Результативность участия в научно-практических конференциях, предметных дистанционных олимпиадах и т.д. указаны в таблице.

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Всероссийский конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	8	2 призер 1 победитель
2.	Всероссийский конкурс «Эколята -молодые защитники природы»	муниципальный	2	участие
3.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры и чернильницы»	муниципальный	1	1-призер
4.	Муниципальный отборочный этап VI областного конкурса одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	муниципальный	1	1- призер
5.	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	муниципальный	11	участие
6.	Дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	муниципальный	1	участие
7.	Всероссийский конкурс «Художественный образ в цифровом пространстве»	всероссийский	2	участие
8.	Личное первенство Тамбовской области по шахматам среди мальчиков и девочек до 9 лет	региональный	2	участие
9.	Всероссийский конкурс детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»	муниципальный	1	участие
10.	Окружной этап турнира по шахматам на кубок РДШ среди команд-победительниц регионального этапа	межрегиональный	4	участие
11.	III региональный чемпионат «Точка роста-движение вперед»	региональный	1	участие

ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	111	114	109	100
	– начальная школа	44	45	44	41
	– основная школа	67	69	65	59
	– средняя школа	-	--	--	--
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			0	

	– начальная школа	–	-	0	
	– основная школа	–	-	0	--
	– средняя школа	–	-	--	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	0	-
	– среднем общем образовании	–	-	--	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	1	-
	– в основной школе	-	2		
	– средней школе	-	-	--	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году.

В школе обучается два ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в основной школе. Один из них ребенок- инвалид.

В 2022 году филиал продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Литературное чтение на родном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	7	54%	1	7,69%	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,3%	2	18,2%	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	2	18,2%	3	27,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34,3%	6	17,1%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (51,4%)повысился на 4,5% (в 2021 был 46,9%), учащихся, окончивших на «5», тшесть человека, что выше на 7,8% (в 2021 – 9,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100%	4	36,36%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100%	7	63,63%	1	9%	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100%	4	23,53%	1	5,9	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100%	6	66,67%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100%	1	5,9%	3	17,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100%	22	33,8%	5	7,69%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (41,5 %) повысился на 5,8 % (в 2021 был 31,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,55% (в 2021 –7,14%).

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ГИА по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все учащиеся 9 классов (17 чел.) успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Учащиеся филиала в течение 2022 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (октябрь - ноябрь 2022 года) из филиала приняло 19 учащихся 7-9 классов, из них 15 учащихся приняли участие в двух- и более предметах.

В муниципальном этапе этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2022 года) из филиала приняли участие 2 ученицы 8, 9 класса.

Результативность участия в научно-практических конференциях, предметных дистанционных олимпиадах, веб-квестах и т.д. указаны в таблице.

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность
1	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Персональные помощники» Январь-Февраль 2022г	всероссийский	27	3-диплом призера
2	Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	2	1-победитель
3	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	2	участие
4	Крылья Ангела	Региональный	17	участие
5	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов	всероссийский	97	победитель 3
6	Олимпиада «Мистические бермуды» учи.ру	всероссийский	10	победитель 6
7	Олимпиада по экологии учи.ру	всероссийский	16	победитель 4 похвальная грамота 4
8	Олимпиада по русскому языку учи.ру	всероссийский	28	победитель 8
9	Олимпиада по окружающему миру учи.ру	всероссийский	6	1 призер
10	Олимпиада по английскому языку учи.ру	всероссийский	5	победитель 3
11	Олимпиада по Программированию	всероссийский	3	победитель 1
12	Финансовая грамотность и предпринимательство	всероссийский	12	победитель 3
13	Марафон “Остров Сокровищ”	всероссийский	6	1 победитель
14	Марафон “Эра роботов”	всероссийский	1	2, 3 место
15	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе	всероссийский	4	победитель 1
16	Марафон “Цветущая Гавайи”	всероссийский	6	победитель 2
17	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	всероссийская	29	победитель 7
18	Образовательный марафон « Волшебная осень	всероссийская	11	грамоты 5
19	Осенняя олимпиада по шахматам	всероссийская	1	победитель 1
20	Космическое приключение	всероссийская	2	победитель 2
21	Навстречу знаниям	всероссийская	3	победитель 1
22	Конкурс сочинений “ Без срока давности”	всероссийский	1	участие

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	60	19	0	41	40	29	8	2	1
2019	56	21	0	35	24	17	7	0	0
2020	60	19	0	41	17	16	1	0	0
2021	58	22	0	36	22	18	4	0	0
2022	61	16	0	45	22	18	4	0	0

100% выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Остальные продолжают обучение в 10 классе школы в соответствии с выбранным профилем.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2018 году процент поступления в ВУЗы составил 72,5%, в 2019 году – 70,8%, в 2020 году – 94,1%. В 2021 и 2022 году - 81,8%.

ФИЛИАЛ В С.СТОЛОВОЕ

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	23	3	1	19
2019	20	3	0	17
2020	15	4	2	9
2021	15	4	0	10
2022	21	1	0	20

100% выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Остальные продолжают обучение в 10 классе школы в соответствии с выбранным профилем.

ФИЛИАЛ В С.ТУЛИНОВКА

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс филиала	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	20	11	-	9	-	-	-	-	1
2020	24	10	1	13	11	7	4	-	-
2021	17	9	0	8	10	8	2	-	-
2022	18	5	2	10	9	7	2	-	-

В 2022 году выпускник 9 класса Чуксин Никита, ребёнок с ОВЗ (умеренная умственная отсталость) нигде не обучается.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2021 году – 80%, в 2022 году понизилось на 2%.

ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	9	0	0	8	0	0	0	0	0
2021	17	0	0	17	0	0	0	0	0
2022	17	0	6	11	0	0	0	0	0

100 % выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Некоторые продолжают обучение в 10 классе других школ в соответствии с выбранным профилем. В филиале нет учащихся третьего уровня образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работает 52 педагогических работника (+2 – внешние совместители). Из основных работников 48 человека имеют высшее педагогическое образование, 4 человека имеет среднее специальное образование. Квалификационные категории имеют 19 человек (9 – высшую, 10-первую), 28 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестацию прошли 2 педагогических работника: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, в основном в дистанционном формате; 50 человек (91%) в качестве слушателей, 5 человек (9%) в качестве выступающих на различных уровнях.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2022 году 35 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и других учреждений.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе осуществляется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, благодаря чему кадровый потенциал динамично развивается.

ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

На период самообследования в филиале работает 21 педагогический работник, из них 3 – внешние совместители. 19 педагогов имеют высшее образование 1 чел. средне профессиональное образование. 1 незаконченное среднее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют 5 человек (1 – высшую, 4-первую), 14 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли и 4 педагогических работника.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате; 17 человек (81%) в качестве слушателей.

В 2022 году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». В рамках регионального проекта «Точка Роста» 9 педагогов, 7 чел прошли обучение в ТОИПКРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 8 человек прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». 2 чел. прошли обучение по теме «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» и «Развитие читательской грамотности», 9 чел. «Разговоры о важном: система работы классного руководителя(куратора)» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г.Москва.

ФИЛИАЛ В С.ТУЛИНОВКА

На период самообследования в филиале работает 26 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование, 1 человек обучается в ВУЗе, 1-в СПО. Квалификационные категории имеют 8 человек (1 – высшую, 7-первую), 14 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестацию прошли 5 педагогических работников: на первую квалификационную категорию – 2 человека.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате; 8 человек (30%) в качестве слушателей.

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 7 человек прошли обучение по программе «Цифровая трансформация образовательной

деятельности» на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». 7 человек, являющихся педагогами в центре «Точка роста», прошли курсовую подготовку по направлению своей деятельности в центре.

ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

На период самообследования в филиале работает 17 педагогических работников, из них 1 – внешнисовместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Квалификационные категории имеют 1 человек (первую), 15 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате.

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 2 педагога филиала прошли обучение по программе «Цифровая трансформация образовательной деятельности» на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Обучение на курсах в рамках проекта "Содействие занятости" прошли 3 учителя начальных классов филиала и 2 совместителя. 1 человек прошел курсы переподготовки в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022 году перед Информационно-библиотечным центром стояли следующие задачи: продвижение книги и чтения среди учащихся, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей; организация работы библиотеки как информационного, образовательного и культурного центра; обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки; внедрение в деятельность ИБЦ инновационных форм работы.

В течение года работа информационно-библиотечного центра велась по основным направлениям: историко-патриотическое воспитание; краеведческая деятельность; правовое и экологическое просвещение; эстетическое воспитание.

На период самообследования общий фонд библиотеки(ИБЦ) составляет – 20774 экз.

Основной фонд художественной литературы – 10615 экз;

учебный фонд – 10159 экз;

количество читателей –456 из них;

учащихся-403;

количество учителей (из них читателей) – 53;

книговыдача – 2983

число посещений – 2817

посещаемость-6,1

читаемость- 6,5

Книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

На отчетный период в библиотеке зарегистрировано 456 пользователей. По возрастным группам пользователи распределяются следующим образом:

1-4 классы-66%(От числа учащихся)

5-9классы-60,1%

10-11классы-89%

В целом, судя по основным показателям, читательскую активность пользователей библиотеки можно характеризовать как стабильную. Несмотря на то, что есть небольшое снижение доли «книголюбов» (тех, кто читает не более 6 книг в год), отношение к чтению сохраняется на прежнем уровне. В современной жизни всё большее количество учащихся привлекает не электронный формат изданий, а по-прежнему остается предпочтительным чтение книг в бумажном формате.

Если проанализировать итоги проводимых исследований, то можно сделать следующие выводы:

Наибольший интерес среди предлагаемых библиотекой мероприятий вызвали познавательные и развлекательные квесты, мастер-классы, литературные гостиные, а также библиотечные конкурсы и акции. Учащиеся привлекают конкурсно-игровые программы и познавательные мероприятия, в которых они могут проявить свою активность.

За отчетный период было проведено 32 мероприятия, которые посетило 1023 учащихся. Массовое информирование осуществлялось с помощью виртуальных выставок на сайте, книжных выставок в библиотеке. Основным же инструментом продвижения книги и чтения для ИБЦ по-прежнему остаётся страница сайта.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек, за счет областного, муниципального бюджета. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	10159	6508
2	Художественная литература	9950	2912
3	Методическая Литература	138	43
4	Справочная литература	527	28

ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

В 2021-2022 учебном году деятельность библиотеки была направлена на информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях. Библиотечный фонд формируется в соответствии с информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

На период самообследования общий фонд библиотеки составляет –9822экз.

Основной фонд художественной литературы-7768экз;

учебный фонд –2084экз;

количество читателей –144 из них;

учащихся-134;

количество учителей (из них читателей) – 10;

книговыдача – 1026

число посещений – 970

посещаемость-6,7

читаемость- 7,1

Состав фонда по видовому признаку остается неизменным. В основном весь фонд печатный. Комплектование фонда в 2022 году, как и в предшествующие годы является учебная литература. Основным источником финансирования комплектования библиотечных фондов в 2022 году является областной бюджет. Из областного бюджета было выделено 64797,00 рублей. За отчетный год из фонда было исключено 391 экз. или 25% Основная причина выбытия документов – физическая изношенность и устарелость изданий. Доля физически изношенных книг остается на высоком уровне из-за недостаточного притока новых изданий.

В 2022 году все категории учащихся с 1 -9 классы (145 человек) из них 65 учащихся начальной школы, 80 учащиеся основного звена, в соответствии с требованиями ФГОС по обязательным для изучения предметам обеспечены на 100% бесплатными учебниками.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	2084	1520

2	Художественная литература	6242	1026
3	Методическая Литература	1369	13
4	Справочная литература	127	15
5	ЭФУ	0	0

ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА

На период самообследования общий фонд библиотеки(ИБЦ) составляет – 6840 экз.

Основной фонд художественной литературы – 3289 экз;

учебный фонд – 3551 экз;

количество читателей –246 из них;

учащихся-221;

количество учителей (из них читателей) – 24;

книговыдача (без учебной литературы) – 2279

число посещений – 2022

посещаемость-8

читаемость- 9

Книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	3551	3032
2	Художественная литература	2923	2010
3	Методическая Литература	244	184
4	Справочная литература	122	85
5	ЭФУ	14	14

ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

На период самообследования общий фонд библиотеки (ИБЦ) составляет – 6870 экз.

Основной фонд художественной литературы – 4547 экз;

учебный фонд – 2323 экз;

количество читателей – 126 из них;

учащихся-101;

количество учителей (из них читателей) – 14;

прочие - 11

книговыдача – 1402

число посещений – 1190

посещаемость-9

Книгообеспеченность учебниками составляет 100%. Каждый обучающийся обеспечен бесплатным комплектом.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	2323	1223
2	Художественная литература	4475	1303
3	Методическая Литература	43	34
4	Справочная литература	29	25
5	ЭФУ	0	0

Состав и содержание библиотечного фонда раскрывается через справочно-библиографический аппарат, состоящий из традиционных алфавитного и систематического каталогов на бумажных носителях.

Структура фонда библиотеки (ИБЦ) ОУ состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда:

Основной фонд включает массу документов библиотеки (ИБЦ) ОУ, предназначенных для использования и хранения. В его состав входит:

- художественная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная, а также детская);
- отраслевая литература (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п.);
- справочно-библиографические издания (справочники, словари, энциклопедии);
- периодические издания;

Библиотечно-библиографическая работа и справочно-информационное обслуживание ведутся и учитываются ежедневно. Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамично развивающийся информационно-библиотечный центр, в котором пользователи получают постоянно увеличивающееся количество информационных услуг, таких как: возможность выхода в Интернет, использование электронных учебников, электронных ресурсов НЭБ, ЛитРЕС. На официальном сайте школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Библиотека выполняет не только образовательную, но и воспитательную функцию. Продвижение книги, чтения остается основным направлением в деятельности библиотеки. Учитывая современные реалии, библиотекой применяются различные формы работы, которые привлекательны для учащихся, из них интерактивные методы, которые позволяют активно использовать творческий потенциал участников мероприятий, придают мероприятиям живой, неформальный характер, расширяют кругозор и активизируют познавательные интересы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебной литературой достаточная. Несоответствие состава фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса, что вызвано издержками в политике комплектования фондов. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературой

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для учащихся созданы все условия, соответствующие ФГОС второго поколения. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется спортивный зал,

актовый зал; столовая на 150 посадочных мест; кабинет информатики, информационно-библиотечный центр, кабинет открытого доступа, мобильный компьютерный класс; спортивный стадион – футбольное поле, беговая дорожка (400 м), хоккейная коробка, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок, лыжная трасса. В школе оборудована современная столовая, обеспечивающая учеников горячим питанием.

В школе созданы специальные материально - технические условия - «Доступная среда». При входе в здание школы имеется наружный пандус, внутри здания расширены дверные проемы. По пути движения инвалидов внутри здания имеются системы информации: визуальная система, акустическая система, тактильная система, поручни для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к месту учебы. Функционирует классная зона обслуживания инвалидов с необходимой мебелью. Переоборудованы кабинет психолога и медицинский кабинет. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность школьников в одноразовом питании. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в наличии имеются.

В 2021 году на базе МБОУ «Новолядинская СОШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В течение 2022/2023 учебного года функционировал согласно плану.

ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

В филиале действует классно-урочная система организации обучения. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется мобильный компьютерный класс. Имеется спортивная комната, столовая на 60 посадочных мест; спортивный стадион - футбольное поле, беговая дорожка (400 м), волейбольная площадка, гимнастический городок. В школе оборудована столовая, обеспечивающая учеников горячим питанием. В 2020 году на базе филиала открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью выхода на более качественный уровень преподавания информатики, технологии, ОБЖ, дополнительного образования. Оборудование Центра позволяет внедрять в учебный процесс моделирование, прототипирование, эффективно использовать разнообразные образовательные платформы

ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА

Для учащихся созданы оптимальные условия, в соответствии ФГОС второго поколения. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база филиала соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. В 2019 году на базе филиала открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью выхода на более качественный уровень преподавания всех предметов учебного плана. Оборудование Центра позволяет внедрять в учебный процесс моделирование, прототипирование, эффективно использовать разнообразные образовательные платформы. Имеется спортивный зал, современно оборудованная столовая на 100 посадочных мест; кабинет информатики, информационно-библиотечный центр, школьный краеведческий музей, мобильный компьютерный класс; спортивный стадион – футбольное поле, хоккейная коробка, лыжная трасса.

ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Для учащихся созданы условия, соответствующие ФГОС второго поколения. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база филиала соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. В 2022 году открыта «Точка Роста» естественно-- научной и технологической направленностей. Имеется спортивный зал, актовый зал; столовая на 85 посадочных мест; кабинет информатики. В филиале оборудована столовая, обеспечивающая учеников горячим питанием. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность школьников в одноразовом питании. В филиале созданы специальные материально - технические условия - «Доступная среда». Для детей с ограниченными возможностями здоровья функционирует классная зона с необходимой мебелью. Специальные средства обучения для лиц с ОВЗ в наличии имеются. С 2020 года, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», были созданы новые

места дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности для реализации программы «Лыжный спорт».

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новолядинская СОШ» 04.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	626
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,38
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (16,4%)
– первой		10 (18,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (12,7%)
– больше 25 лет		35 (63,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16,4%)
– от 55 лет		22 (40%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,252
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	626 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (7,8%)
– федерального уровня		58 (45.3%)
– международного уровня		1 (0.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (23.8%)
– с высшей		1 (4.7%)
– первой		4(19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (14,2%)
– больше 25 лет		10 (47.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14,2%)

– от 55 лет		7 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,117
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)

ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (18,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6(2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (34,8%)
– с высшей		1 (4,3%)
– первой		7(30.4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 25 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	4.9

ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	109+10 ГКП
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 45%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,06%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		16(94%)
– высшим педагогическим образованием		15(88%)
– средним профессиональным образованием		1(5,8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(5,8%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (5,8%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11,7%)
– больше 25 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(23,5%)
– от 55 лет		6(35,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	21,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.