

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Тамбовской области**

**Управление образования администрации Тамбовского района**

**МБОУ "Новолядинская СОШ" Тамб. р."**

РАССМОТРЕНО

руков. ШМО

---

Татарникова Л.В.  
протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Попова Т.В.  
Приказ №28  
от «1» сентября 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективный курс «Я знаю свои права»**

для обучающихся 7-8 классов

**р.п. Новая Ляда 2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Я знаю свои права» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание элективного курса «Я знаю свои права» ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности русского общества.

Сохранение интегративного элективного курса предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Кроме того, содержание курса дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание элективного курса ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах,

расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» являются:

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

#### **Назначение элективного курса:**

- помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,
- увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,
- научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса используются как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

На изучение элективного курса отводится 68 часов: 7 класс - 34 часа ( 1 час в неделю), 8 класс - 34 часа ( 1 час в неделю).

Программа элективного курса разработана с учётом рабочей программы воспитания. Обучение курсу даёт возможность:

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 класс

### **Введение. Из истории прав человека.**

*Теоретические вопросы.* Теория о происхождении прав человека.

Понятие прав человека. Исследования в области прав человека.

*Практика.* Проведение анкетирования «Какие права человека вы знаете?». Подготовка к выставке плакатов «Ваши права дети». Ролевая игра «Общественный договор».

### **Конституция моей страны.**

*Теоретические вопросы.* Основы конституционного строя в РФ.

Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

*Практика.* Работа с текстом Конституции РФ. Решение учебных задач.

Деловая игра «Защита Конституции».

### **Декларация моих прав и свобод.**

*Теоретические вопросы.* Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.

*Практика.* Проведение наблюдений за соблюдением прав разных групп участников образовательного процесса в школе. Конкурс карикатур «Они не знают своих прав». Выступление агитбригады «Службы всякие важны, службы всякие нужны».

### **Я – гражданин России.**

*Теоретические вопросы.* Особенности гражданских правоотношений.

Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.

*Практика.* Мозговой штурм и работа в группе. Дискуссия «Имею право с 14 до 18». Выявление наиболее актуальных правовых проблем для социума.

Определение целей и задач проекта.

### **Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.**

*Теоретические вопросы.* Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.

*Практика.* Изучение устава общественного объединения. Решение практических задач.

### **Трудовые права несовершеннолетних.**

*Теоретические вопросы.* Трудоустройство несовершеннолетних.

Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.

*Практика.* Заполнение образца трудового договора. Ролевая игра «Трудовой договор». Разработка обращений к компетентным специалистам.

### **Мое образование.**

*Теоретические вопросы.* Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования.

*Практика.* Деловая игра «Конфликт с учителем». Социальная акция «Учитель, перед именем твоим». Составление плана исследования. Стили и виды оформления исследования.

### **Береги свое здоровье.**

*Теоретические вопросы.* Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.

*Практика.* Сбор материала по праву на мед.обслуживание. Способы обжалования неправомерных действий врача. Составление портфолио исследовательского проекта.

### **В моей семье.**

*Теоретические вопросы.* Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.

*Практика.* Просмотр и обсуждение видеофильма «Неблагополучная семья». Мини-проект по моделированию семьи. Социальная акция «Семья».

## **8 класс**

### **Мой дом – моя крепость.**

*Теоретические вопросы.* Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.

*Практика.* Викторина «Жилищные права несовершеннолетних». Изучение договора социального найма. Круглый стол «Каким должно быть качество коммунальных услуг».

### **Я – потребитель.**

*Теоретические вопросы.* Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя.

*Практика.* Наблюдение за работой в точках обслуживания населения. Выставка фоторабот по итогам наблюдения. Отработка навыков и умений устной защиты исследования.

### **Мой друг – велосипед.(мопед,мотоцикл)**

*Теоретические вопросы.* ПДД для велосипедистов (мопедов,мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.

*Практика.* Разработка положения по конкурсу «Юный велосипедист». Конкурс «Юный велосипедист».

### **Копилка знаний о правах призывников.**

*Теоретические вопросы.* Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников.

*Практика.* Решение практических задач

### **В комиссии по делам несовершеннолетних.**

*Теоретические вопросы.* Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам не совершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.

*Практика.* Анализ правовых ситуаций. Ролевая игра «Совершение правонарушения».

### **Несовершеннолетние и УК РФ**

*Теоретические вопросы.* определить статус несовершеннолетних по УК РФ, выяснить виды ответственности несовершеннолетних.

*Практика:* работа по документам, беседа, решение проблемных задач

### **Контакты с полицией.**

*Теоретические вопросы.* Задержание гражданина полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса.

*Практика.* Интервьюирование нарушителей. Выпуск стенгазеты. Конкурс сочинений «Моя полиция меня бережет». Подготовка к защите исследования.

### **В зале суда.**

*Теоретические вопросы.* Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде.

*Практика.* Отработка навыков подачи искового заявления в суд. Деловая игра «Судебный процесс».

### **В мире профессий.**

*Теоретические вопросы.* Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт.

*Практика.* Сценарий «Лабиринт профессий».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения

- Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;

- Умение правильно употреблять основные правовые понятия и

категории

- Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
- Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

### **Требования к уровню подготовки.**

**В результате изучения ученик должен:**

**знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга и т. д.); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- правильно употреблять основные правовые понятия;
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника, предпринимательской деятельности, порядок получения услуг и т. д.;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации, обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

7 класс				
№ пп	Содержание	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1	Введение. Из истории прав человека.	3	1	2
2	Конституция моей страны.	4	2	2
3	Декларация моих прав и свобод.	4	2	2
4	Я – гражданин России.	3	2	1
5	Я не занимаюсь политикой, но она занимается мной.	4	2	2
6	Трудовые права несовершеннолетних.	4	2	2
7	Мое образование.	4	2	2
8	Береги свое здоровье.	4	2	2
9	В моей семье.	4	2	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
8 класс				
1	Мой дом – моя крепость.	4	1	3
2	Я – потребитель.	4	1	3
3	Мой друг – велосипед (мопед, мотоцикл)	3	1	2
4	Копилка знаний о правах призывников.	3	1	2
5	В комиссии по делам несовершеннолетних.	4	2	2
6	Несовершеннолетние и УК РФ	5	2	3
7	Контакты с полицией.	4	2	2
8	В зале суда.	4	2	2
9	В мире профессий.	3	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ урока	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения
1-3	Теория о происхождении прав человека. Понятие прав человека. Исследования в области прав человека	3	
4-7	Основы конституционного строя в РФ. Федеральное устройство. Парламент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная власть. Местное самоуправление	4	
8-11	Общечеловеческие правовые документы. Идеал современного права. Права и свободы человека и гражданина РФ.	4	

12-14	Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Проблемы в защите прав несовершеннолетних.	3	
15-18	Стремление людей к равенству в политических правах. Борьба за свободу слова и другие политические права.	4	
19-22	Трудоустройство несовершеннолетних. Длительность работы и отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры.	4	
23-26	Право на образование. Права и обязанности учащихся. Направления развития современного образования	4	
27-30	Обязательное медицинское страхование. Виды медицинских учреждений. Формы оказания медицинской помощи.	4	
31-34	Правоотношения родителей и детей. Права ребенка в семье.	4	
	<b>всего</b>	34	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ урока	Тема и тип урока	Кол-во часов	Дата проведения
---------	---------------------	-----------------	--------------------

1-4	Право собственности на жилье. Договор найма. Плата за квартиру и коммунальные услуги. Жилищные права несовершеннолетних.	4	
5-8	Право на информацию, безопасность и качество. Нарушение прав потребителя	4	
9-11	ПДД для велосипедистов (мопедов, мотоциклов). Остановка и стоянка транспортных средств.	3	
12-14	Конституционный долг – защита Отечества. Основные правила воинского учета. Обязанности и права призывников	3	
15-18	Защита прав несовершеннолетних в комиссии по делам не совершеннолетних. Грамотные действия нарушителя.	4	
19-23	определять статус несовершеннолетних по УК РФ, виды ответственности несовершеннолетних	5	
24-27	Задержание гражданина полицейским. Осуществление привода. Проведение допроса.	4	
28-31	Обращение в суд. Участники судебного процесса. Основные этапы рассмотрения дела в суде..	4	
32-34	Судья. Адвокат. Прокурор. Нотариус. Следователь. Частный детектив. Юрисконсульт	3	
	<b>всего</b>	34	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2002.
2. Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.

3. Ловягин, С.Н. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов/ С.Н.Ловягин.- Москва, 1999.
4. Малеин, Н.С. Юридическая ответственность и справедливость/ Н.С.Малеин. – Москва, 1992.
5. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002.
6. Мой выбор: Программно-методическое обеспечение для учителей. – Москва, 2001.
7. Активная школа: Теория, практика, перспективы./ Под ред. А.Зеленцовой, К.Спенсли и С.Штехтера.-М.: АСПРЯЛ / АКСЕЛС; фонд «Сивитас»; партнерство «СИВИТАС-РОССИЯ», 2005.
8. Гутников, А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателей: учебно-методическое пособие. Т.1/ А.Б.Гутников, В.Н.Пронькин, Н.И. Элиасберт.-СПб.: Издательство С.-Петербурга. Ин-та права им.Принца П.Г.Ольденбургского, 2000.
9. Шаг в будущее // Гражданское образование: современные подходы, методы и формы преподавания. – Орел, 2006.
10. Ксензова, Г.Ю. Перспективные школьные технологии / Г.Ю.Ксензова. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
11. Монахов, В.М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса / В.М.Монахов. – Волгоград: Перемена, 1995.
12. Бабушкин, А.В. Как подростку защитить свои права. / А.В. Бабушкин, - М.: 2000.
13. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

#### **Дополнительная литература:**

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

#### **Ресурсы Интернета:**

- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.
- <http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.
- <http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека
- <http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников