

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Управление образования администрация Тамбовского района
МБОУ "Новолядинская СОШ"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
кружка по английскому языку
«Секреты английской грамматики»
7 класс

Направление: творческое
Вид деятельности: познавательная
Срок реализации: 2 года

Составитель: Пудовкина И.Н.,
учитель английского языка

2023г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансов» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Программа «Секреты английской грамматики» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся.

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Ведущей идеей программы является усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 7 классов общеобразовательной средней школы. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Цель и задачи

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

Применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

Уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

Метапредметные задачи

Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение

Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

Личностные задачи

Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;

Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры.

Место курса в учебном плане. Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет

собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 7 класса.

Отбор тематики и проблематики общения на дополнительных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Программа рассчитана на детей 12-13 лет на 1 учебный год. Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий комбинированного типа в течение одного года в объеме 34 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному курсу осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Описание ценностных ориентиров.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: формирование у школьников целостной картины мира, расширение лингвистического кругозора учащихся, формирование культуры общения, содействие общему речевому развитию учащихся.

Особенности реализации программы. Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих игр, викторин, творческих лабораторий.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

Групповые занятия проводятся под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).

Информация о видах деятельности.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие виды деятельности: дидактические игры, фронтальная, групповая и индивидуальная работа.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.

Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.). Тестовые задания.

Планируемые результаты освоения программы.

Планируемые результаты к уровню подготовки учащихся ориентированы на учащихся 7 классов.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения предмета «иностранный язык» в 7 классе включают: владение английским языком как средством общения, что предполагает формирование следующих речевых умений:

В говорении:

начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;

распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);

рассказывать о себе, своей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;

делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и англоязычных странах;

описывать события, явления, передавать основное содержание (мысль) прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному (услышанному), давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на английском языке;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов;

воспринимать на слух и выборочно понимать запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио – и видеотекстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

читать аутентичные тексты с выборочным пониманием запрашиваемой информации;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста, а также справочных материалов.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоязычных странах.

уметь:

говорение

начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

аудирование

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

чтение

читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в разноязычном мире.

Личностные результаты

устойчивую мотивацию к изучению английского языка, желание самостоятельно совершенствовать свои умения и навыки в этом предмете;

стремление к изучению культуры своего народа, своего края, осознание своей этнической принадлежности, ответственность за сохранение природы;

формирование ответственного отношения к учебе, таких качеств личности как целеустремленность, самодисциплина, трудолюбие, способность к самообразованию;

формирование устойчивых познавательных интересов, инициативности, умения работать в команде, освоения социальных норм и правил поведения в обществе;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

В процессе изучения английского языка у учащихся развиваются следующие умения:

самостоятельно планировать свою учебную деятельность на основе личных мотивов и интересов;

осуществлять общение в реальных или возможных речевых ситуациях;
 осуществлять поиск нужной информации, систематизировать и использовать ее в связи с поставленными целями;
 ориентироваться в текстах различных жанров, используя языковую и контекстуальную догадку, выделять существенную информацию и комментировать ее, пользоваться различными источниками информации;
 осуществлять самоконтроль, осознанно и адекватно оценивать свою учебную деятельность.

Учебно – тематический план.

№	Название разделов, тем	Количество часов		
		всего	аудит	внеаудит
Раздел1	Введение. Секреты английской грамматики	1	1	–
1.1	Секреты английской грамматики	1	1	
Раздел2	Секреты глаголов to be, to have	4	3	1
2.1	Глагол to be,	1	1	-
2.2	Глагол to have	1	1	-
2.3	Вопросы с глаголами to be, to have	1	-	1
2.4	Отрицания с глаголами to be, to have	1	1	-
Раздел3	Секреты настоящих времен	6	4	2
3.1	Обзор настоящих времен	1	1	-
3.2	Настоящее простое время	1	1	-
3.3	Настоящее длительное время	1	-	1
3.4	Настоящее завершённое время	1	1	-
3.5	Вопросы с настоящими временами	1	-	1
3.6	Отрицания с настоящими временами	1	1	-
Раздел4	Секреты прошедших времен	8	6	2
4.1	Обзор прошедших времен	1	1	-
4.2	Классификация глаголов	1	1	-
4.3	Правильные глаголы	1	1	-
4.4	Неправильные глаголы	1	1	-
4.5	Прошедшее простое время	1	-	1
4.6	Прошедшее длительное	1	1	-
4.7	Вопросы с прошедшими временами	1	-	1
4.8	Отрицания с прошедшими временами	1	1	-
Раздел5	Секреты будущего времени	2	1	1
5.1	Секреты будущего простого времени	1	1	-
5.2	Вопросы и отрицания в будущем времени	1	-	1
Раздел6	Секреты модальных глаголов	4	3	1
6.1	Модальные глаголы	1	1	-
6.2	Модальные глаголы. Can/ Could	1	1	-
6.3	Модальные глаголы. Must	1	1	-
6.4	Модальные глаголы. May/ Might	1	-	1
Раздел7	5 главных частей речи и их секреты	6	4	2
7.1	Секреты существительных	1	-	1
7.2	Секреты местоимений	1	1	-
7.3	Секреты прилагательных	1	-	1
7.4	Секреты наречий	1	1	-
7.5	Секреты числительных	1	1	-

7.6	Секреты словообразования	1	1	-
Раздел8	Служебные части речи	3	2	1
8.1	Загадочные артикли	1	1	-
8.2	Секреты предлогов	1	-	1
8.3	Мир грамматических игр	1	1	-
	Итого	34	24	10

Содержание занятий по темам

Введение (1час)

Теория:

Вводное занятие. Знакомство с понятием грамматика и грамматическими явлениями английского языка.

Практика:

Знакомство с учебным электронным игровым пособием Primary Grammar.

Секреты глаголов to be, to have (4часа)

Теория:

Глагол to be, спряжение глагола в настоящем и прошедшем временах.

Практика:

Употребление глагола в вопросительных и отрицательных предложениях.

Тренировочные упражнения из пособия Primary Grammar.

Теория:

Глагол to have, спряжение глагола в настоящем и прошедшем временах.

Практика:

Употребление глагола в вопросительных и отрицательных предложениях.

Тренировочные упражнения из пособия Primary Grammar.

Секреты настоящих времен (6часов)

Теория:

Образование настоящих времен: простого, длительного и завершённого.

Вспомогательные глаголы do/does в вопросительных и отрицательных предложениях настоящего простого.

Практика:

Мини диалоги и монологи об обычных занятиях учащихся после школы. Игровые упражнения из пособия Primary Grammar.

Секреты прошедших времен (8 часов)

Теория:

Образование прошедшего простого времени. Классификация английских глаголов.

Правильные и неправильные глаголы. Вспомогательный глагол did в вопросительных и отрицательных предложениях. Образование прошедшего длительного времени.

Практика:

Мини диалоги и монологи о занятиях прошедшего дня. Тренировочные упражнения неправильных глаголов из пособия Primary Grammar.

Употребление времени в устной речи в беседе о вчерашнем дне.

Секреты будущего времени (2часа)

Теория:

Образование будущего времени. Вспомогательный глагол will в вопросительных и отрицательных предложениях.

Практика:

Мини диалоги и монологи о планах на следующий день. Игровые упражнения из пособия Primary Grammar.

Секреты модальных глаголов (4 часа)

Теория:

Классификация модальных глаголов. Модальные глаголы умения, долженствования, разрешения.

Практика:

Употребление в беседе об умениях и обязанностях. Игровые упражнения из пособия Primary Grammar.

5 главных частей речи и их секреты (6 часов)

Теория:

Образование существительного, множественное число существительного, существительные исключения во множественном числе.

Категория местоимений(личные, притяжательные, указательные, вопросительные)

Прилагательное и степени сравнения прилагательных, прилагательные образующие степень сравнения не по правилам.

Образование наречий и степени сравнения.

Словообразование(аффиксация, словосложение, коверсия)

Количественные и порядковые числительные.

Практика:

Тренировочные и игровые упражнения из пособия Primary Grammar.

Служебные части речи (3 часа)

Теория:

Определенный и неопределенный артикли и их употребление.

Предлоги: места, времени.

Практика:

Тренировочные упражнения из пособия Primary Grammar.

Итоговое занятие в игровой форме.

Материально-техническое и дидактико-методическое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение	Дидактико-методическое обеспечение
Видео и аудио аппаратура Учебный кабинет Интерактивная доска Компьютер Сканер Принтер	1.Электронное пособие Primary Grammar. 2.Популярная грамматика английского языка. Е.В. Некрасова, М., 1999г, электронная версия книги 3.Справочник по Грамматике английского языка. - электронное учебное пособие, созданное на основе "Практической грамматики английского языка" Качаловой К.Н., Израилевич Е.Е., и др. 4.Практическая грамматика английского языка. Кутузов Л.Ф., М.: Вече, 1998. - 448с. электронная книга 5."Грамматика английского языка" – М.

"Высшая школа", 1984

6.

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/english/7class>

7.

<https://testedu.ru/test/english-language/7-klass/>

8.

<https://lim-english.com/tests/test-po-angliiskomy-dlya-7-go-klassa/>

9.

<https://multiurok.ru/files/uprazhneniia-po-grammatike-dlia-7kh-klassov.html>

10.

<https://s-english.ru/tests/7-klass>