

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Тамбовской области
Управление образования администрации Тамбовского района
МБОУ "Новолядинская СОШ"

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
для 5-8 классов основного общего образования

Направление: социально-общественное
Вид деятельности: воспитательная
Срок реализации: 1 года

Составитель: Колягина Т.Н.,
учитель ОБЖ.

2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука финансов» для учащихся 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

- федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

О правилах дорожного движения хорошо знают многие ребята. Правила, адресованные пешеходам, пассажирам изучаются ими в школе. Для того, чтобы научить детей азбуке отношений с транспортом и дорогой, издаются специальные книги, плакаты, фильмы, готовят радио- и телепередачи, сотрудники ГИБДД проводят беседы с учащимися. Одним словом, взрослые многое делают для того, чтобы юные пешеходы не попадали в опасные и серьезные ситуации, переходя улицы и дороги. Однако попадают.

А почему? Ведь всем ребятам известны самые основные правила дорожного движения: "Не ходи на красный сигнал светофора", "НЕ перебегай дорогу перед близко идущим транспортом".

Но идут и перебегают...

Значит, необходимо не только изучать с детьми правила дорожного движения, но и вести разъяснительную работу среди юных пешеходов о необходимости соблюдать эти правила, прививать им навыки безопасного поведения на дорогах. Этим и занимаются юные инспектора движения.

Программа составлена с учетом рекомендаций Типовой программы обучения населения Правилам дорожного движения, Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»

Актуальность проблемы заключается в том что проблема детского дорожно-транспортного травматизма, по-прежнему сохраняется. Необходимы все более разнообразные

дифференцированные формы работы с детьми. Программа «ЮИД» разработана для того, чтобы учащиеся успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Ведущей идеей программы является пропаганда соблюдения правил дорожного движения, разъяснительная работа о необходимости соблюдать эти правила, прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

Цель программы: пропаганда правил дорожного движения.

формирование безопасного поведения на дороге, потребности соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни, ориентация учащихся на сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

Расширять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Знакомить их с профессиями водителя, инспектора ПДС.

Развивать деловые качества, ответственность, активность, самостоятельность.

Развивать творческие способности.

Воспитывать культуру поведения на дорогах.

Место курса в учебном плане.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО для учащихся 6-8 классов. Рассчитана программа на 34 часов и предполагает проведение внеурочных теоретических и практических занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Описание ценностных ориентиров.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования данная программа опирается на следующие ценности: Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни..уважительное отношение к другим участникам дорожного движения..положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе ЮИД.осознание ответственности человека за безопасность и благополучие других людей..способность к самооценке..работать в группе. учитывать мнение партнеров, отличные от собственных..предлагать помощь и сотрудничество..обращаться за помощью..адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Особенности реализации программы.

Занятия проводятся во внеурочное время в форме обучающих интерактивных экскурсий, заочных путешествий, викторин, творческих акций, видеолекториев. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Информация о видах деятельности.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: проведение тематических мероприятий, посвященных правилам дорожного движения, беседы с

работниками ППС, водителями, викторины, игры, просмотра фильмов, практические занятия, разыгрывания проблемных ситуаций; исследовательская и проектная деятельность.

Формы подведения итогов работы:

конкурсы, конференции, диспуты, защита проектов, подготовка агитбригад.

3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные:

- способность оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- умение объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- умение в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознанность ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- Умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке, ориентироваться в возникающих дорожных ситуациях

- Умения работать с графическим изображением дороги, находить и исправлять ошибки дорожных ситуаций.

Предметные:

- знание безопасные места перехода проезжей части около школы; правила движения по дороге правила безопасного движения велосипедов и мопедов; техническое устройство велосипеда;

- умения правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;

- умения объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе).

4. Учебно-тематический план.

№№	Наименование разделов	Общее количество учебных часов		
			теория	практика
1	Вводное занятие	1 час	1	
2	"Мы - велосипедисты"	6 часов	4,5	1,5
3	"Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах"	8 часов	6	2
4	"Сигналы светофора и регулировщика"	6 часов	4	2
5	"Дорога. Транспорт. Пешеход".	11 часов	5	6
6	Подведение итогов работы отряда ЮИД	2 часа	1	1
	Итого часов:	34 часов	21,5	12,5

На некоторых занятиях предусматриваются как теоретические, так и практические вопросы.

Содержание программы

	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание программы
1.	Вводное занятие	1	Планирование работы, распределение обязанностей

2.	Раздел "Мы - юные велосипедисты"	6	<p>Теоретическая часть: Анализ дорожно-транспортного травматизма на дорогах города; Дорога, ее элементы, перекрестки и их виды, правила езды на велосипеде, устройство велосипеда, первая помощь при дорожно-транспортном травматизме.</p> <p>Практическая часть: Отработка навыков безопасного перехода ул. Б. Федоровская; Устранение мелких неисправностей велосипеда; Навыки оказания первой помощи при ДТП.</p>
3.	Раздел "Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах"	8	<p>Теоретическая часть: Правила поведения на улицах и дорогах города; - Дорожные знаки, их виды; - Практическая часть: Игры с учащимися 1-4 классов по ПДД</p>
4.	Раздел "Сигналы светофора и регулировщика"	6	<p>Теоретическая часть: Знакомство: -с устройством светофора, сигналами. Видами светофоров. историей возникновения светофора, сигналами регулировщика, профессией регулировщика</p> <p>Практическая часть Отработка навыков безопасного перехода улиц и дорог города.</p>
5.	Раздел "Дорога . Транспорт. Пешеход".	11	<p>Теоретическая часть: Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы, обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Особенности движения пешеходов на загородной дороге. Дорожные знаки, их виды; Скорость, время, расстояние. Тормозной путь автомобиля; Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта. Знакомство с профессиями водителя, инспектора ГИБДД.</p> <p>Практическая часть: Игры, участие младших школьников в спектакле.</p>
6.	Подведение итогов работы	2	<p>Теоретическая часть: Зачет по ПДД</p> <p>Практическая часть: Отработка навыков безопасной езды на велосипеде.</p>

Методическое обеспечение программы

Методические разработки:

CD –диск, компьютерная презентация «Из истории отрядов Юных инспекторов движения»

CD –диск, компьютерная презентация «Дорожная азбука», разработка беседы

CD –диск, компьютерная презентация «Тормозной путь автомобиля»

CD –диск, компьютерная презентация «Спасик»

Разработки Линеек, посвященных открытию Недели безопасности дорожного движения»

Викторины «Мы – велосипедисты», «Я - пешеход», «Я- пассажир»
Разработка беседы: «из истории дорожных знаков»
Беседа «История появления светофора»
Разработки бесед по ПДД, правилам оказания первой медицинской помощи

Рекомендации по проведению практических работ

Рекомендации к конкурсу «Безопасное колесо»,
Положения к проведению конкурсов ИЗО,
Положение конкурса «Правила дорожные знать каждому положено»
Рекомендации к проведению рейдов на дороге

Дидактический материал

- Аудиокассета В. Зотов: "Дорожные приключения"
- Плакаты по правилам дорожного движения;
- Наборы картинок по ПДД;
- Тестовые задания; Наборы дорожных знаков;
-