Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ «Новолядинская СОШ» в 2023-2024 учебном году

РАЗДЕЛ 1.
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Штаба воспитательной работы
- План работы Родительского совета.
- Локальные акты (положения, порядки).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебный год.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечить организацию и функционирование на базе школы первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Рекомендации:

1. Включить в Положение о ВСОКО оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

РАЗДЕЛ 2.
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Большого ученического совета, волонтёрского объединения, Родительского и Управляющего советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (2 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальные педагоги (4 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора в базовой школе, педагоги-организаторы, РДММ (4 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (6 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (53 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 90% (отсутствует педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед в филиалах в с.Столовое, с. Тулиновка, с.Большая Липовица,).
2. Неэффективное распределение функционала между заместителем директора по воспитательной работе, педагогами-психологами и педагогами дополнительного образования.

Рекомендации:

1. С 01.09.2024 г. обеспечить, по возможности, наличие в школе педагога-психолога, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЗР в базовой школе.
2. Обучить педагога-психолога на курсах по организации службы медиации (примирения).
3. Распределить часть функционала заместителя директора по воспитательной работе между советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогами-психологами.

РАЗДЕЛ 3.
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:
Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей по следующим те мам:
-«Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Раз говоры о важном».
-Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».

-Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»
-«Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию сис темы профориентации обучающихся»
-«Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию сис темы профориентации обучающихся»
Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучаю щихся и их родителей (законных представителей).

1. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.
2. Разработку методического пособия по планированию воспитательной работы с классным коллективом.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся в 2023-2024 уч. году прошли 80,5% педагогов.

62% педагогов приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах. В 2023-2024 учебном году участие в профессиональных конкурсах приняли следующие педагоги:

- Кочукова Н.А. – призёр муниципального конкурса «Учитель года».
- Каретина Е.В., стала победителем регионального смотра-конкурса «За нравственный подвиг учителя», Андреева Л.В., призер.

Следующая форма повышения квалификации – участие в различных проектах. В 2023-2024 учебном году школа вошла в федеральный проект «Лица дружбы», цель которого - наладить контакты между учебными заведениями в новых субъектах и другими школами России, обеспечить возможности для общения учеников и педагогов, а также методическое сопровождение по направлению «Система воспитания и социализации обучающихся». Партнером школы стала школа из Луганской народной республики. Реализован план совместной работы на 2023-2024 учебный год.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе создан Штаба воспитательной работы, который продолжит свою деятельность с 1 сентября 2023 года.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. В школе недостаточное количество успешных практик предоставлено классными руководителями по вопросам воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.
2. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

РАЗДЕЛ 4.
КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллектив;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- результаты анкетирования обучающихся 2-11 классов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов[1], которое включало вопросы, касающиеся всех модулей[2];
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения уроков, занятий курсов внеурочной деятельности.

2.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: члены самоуправления из Большого ученического совета, активисты РДДМ «Движение первых», члены волонтёрского отряда, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!», «Я – старшеклассник!».

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»
- Церемония «Признание». Старт, выдвижение кандидатов
- Неделя безопасности дорожного движения
- День пожилых людей – концертная программа
- Проект «Наследники Великой Победы». «Календарь Победы»
- День отца. Квест «Самый лучший папа»

---

[1] В анкетировании приняло участие 90% обучающихся и 91% родителей (законных представителей) обучающихся.

[2] Результаты анкетирования, касающиеся конкретного модуля, представлены в соответствующем разделе.

- Проведение уроков толерантности
- День памяти воинов-тамбовчан
- Тематические уроки, посвященные Дню неизвестного солдата
- Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов
- Тематический урок «Он пережил Холокост»
- Игровая программа «Служу России», посвященная Дню защитника Отечества
- Большой концерт к Международному женскому дню
- Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарница», Победа

А также другие мероприятия в рамках Дней единых действий.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 71 % обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 67 % обучающихся;
- затрудняются ответить интересны ли им школьные мероприятия 30 % обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 15 % учащихся.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2024-2025 учебном году возобновить проведение конкурса «Самый классный класс».

2.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 53 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;

− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;

− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;

− выработку совместно с учащимися Кодекса класса;

− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;

− изучение особенностей личностного развития обучающихся;

− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

− консультации с учителями-предметниками;

− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

− анализ воспитательной работы за 2023-2023 учебный год;

− проблему, сформулированную на основе анализа;

− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Также при анализе планов воспитательной работы выявлены затруднения части классных руководителей при формулировке задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

− качественное проведение бóльшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

− организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;

− высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;

− уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 90% обучающихся;

− 95% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

− нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;

− не всегда время, выделенное для проведения занятий внеурочного курса «Разговоры о важном», использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

− недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

− при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

− 24% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

− в классе чувствуют себя комфортно, защищенно 87% обучающихся, 13% испытывают какой-либо дискомфорт;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

− 70% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 79% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностных подход.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
4. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

3.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, лишь 67% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

10% обучающихся и 10% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что большинство педагогов допускают некорректное отношение к детям, 9% родителей (законных представителей) обучающихся считают, что педагоги не заинтересованы в успехах их ребёнка. Это свидетельствует о несформированности у части педагогов коммуникативной компетенции.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3.1.4. Внеурочная деятельность

Модель плана внеурочной деятельности оптимизационная (используются только ресурсы школы).

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

− курсы внеурочной деятельности;
− объединения дополнительного образования;
− воспитательные мероприятия.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

− не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей эффективно;

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Уроки милосердия», «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Здорово быть здоровым».

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

− «Функциональная грамотность»
− «Россия-мои горизонты»
− «Я-ты-он-она»
− «Чудеса в пробирке»»
− «Школа лидера УСУ»
− «Финансовая грамотность»
− «Русский язык в формате ОГЭ»
− «География в формате ОГЭ» и др.

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы «Юнармия», «Финансовая грамотность», «Азбука финансов».

Анкетирование обучающихся показало, что лишь 52% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

Дополнительное образование организовано было по программам следующей направленности: естественнонаучной - 4; художественной - 13; физкультурно-спортивной - 6; социально-гуманитарной - 9; туристско-краеведческой - 3. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет. Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2022 и в августе 2023 года.

В результате, сформированы 82 учебные группы, в которых занимается 1351 учащийся, из них: 33 (594 уч-ся) – художественной направленности; 6 (99 уч-ся) – туристско-краеведческой направленности; 27 (409 уч-ся) – социально-гуманитарной направленности; 4 (58 уч-ся) – естественнонаучной направленности; 12 (191 уч-ся) - физкультурно-спортивной направленности. Всего системой дополнительного образования за счет субвенций в базовой школе в 2023 году охвачено 623 уч-ся (100%), из них: 241 – младшего, 339 – среднего, 43 – старшего школьного возраста. Во второй половине 2023 года наблюдается рост контингента по следующим направленностям: социально-гуманитарной – на 3,4%; туристско-краеведческой - на 3,1%; естественнонаучной – на 1,2%, а также снижение: художественной- на 3,2%; физкультурно-спортивной – на 0,5%. К сожаленью, с сентября 2023 года не реализуется техническая направленность в связи с отсутствием педагогических кадров. В соответствии с мониторингом состояния системы дополнительного образования в 2023 году, попрежнему, наибольшей популярностью пользуются программы художественной направленности – 47 групп (784 уч-ся) – 32,6% всех занимающихся детей; социально-гуманитарной направленности – 52 (726) – 30,1%; физкультурно-спортивной – 35 (486) – 20,2%. Менее популярны среди учащихся и родителей программы естественнонаучной направленности – 10 (123) – 5,1%, технической – 12 (139) – 5,8%, туристскокраеведческой 9 (150), что составляет 6,2%. Значительно увеличился контингент занимающихся в группах социально-гуманитарной и туристскокраеведческой направленности по сравнению с 2022 годом. Третий год подряд охват учащихся дополнительным образованием составляет предельное значение - (100%). Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2023 году Направленность Количество победителей и призеров муниципального уровня регионального уровня Всероссийского уровня Международного уровня Естественнонаучная 0 0 0 0 Техническая 0 0 0 0 Художественная 22 151 62 11 Социально-гуманитарная 1 10 183 4 Физкультурно-спортивная 1 8 14 1 Туристско-краеведческая 24 60 16 0 Наиболее выдающихся спортивных результатов в 2023 году добились учащиеся под руководством тренера-преподавателя Комиссарова С.В.: Нечаев Роман (11А класс) – Победитель Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ «Курская Дуга», посвященные 80-летию Победы в Курской битве (21- 22.01.23, г.Курск), дважды Победитель и Призер (3 место) Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ (23-24.02.23, г.Одинцово), Победитель Первенства России 2023 г. по всестилевому каратэ - Юниоры 16-17 лет, ОК-двоеборье (05-10.04.23, г.Орёл), Победитель и дважды Призер (2 место) Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ (14-17.04.23, г.Воронеж); Нечаева Виктория (6А класс) стала Призером (2 место) Открытых Всероссийские соревнования по боевым искусствам стилевого каратэ (24.02.23, г.Одинцово), Победитель и Призер (3 место) Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ (14-17.04.23, г.Воронеж); Кочанов Матвей (7А класс) - Призер (3 место) Международного молодежного чемпионата по всестилевому каратэ (07-12.11.2023, г.Орел), Победитель и дважды Призер (2,3 места) Всероссийских соревнований по всестилевому каратэ (12-16.10.2023, г.Стерлитамак) ; Хорошие результаты показали учащиеся туристско-краеведческой направленности по спортивному ориентированию под руководством Шлыкова И.Н.: Дьячков Владимир (10А класс) – Победитель Первенства Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию в дисциплине "лыжная гонка-эстафета 3 чел" (29.01.23, г.Тамбов), Никифоров Дмитрий (10А класс) – Призер (2 место) Первенства Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию в дисциплине "лыжная гонка-эстафета 3 чел" (29.01.23, г.Тамбов), Лоскутов Андрей (8Б класс) - Призер (2 место) Первенства Центрального Федерального округа по спортивному ориентированию в дисциплине "лыжная гонка-эстафета 3 чел" (29.01.23, г.Тамбов), Призер (2 место) Всероссийских соревнований по спортивному ориентированию «Волжские просторы» (03-08.07.2023, г.Ворсма); Лоскутов Сергей (4Б класс) – Призер (2 место) Всероссийских соревнований «Балтийские игры» и XXVIII Мемориал Михаила Святкина (23-25.06.2023, Ленинградская область), трижды Призер

Всероссийского Фестиваля по спортивному ориентированию «Вачский Азимут» (07-12.06.2023, Нижегородская область), Призер (2 место) Всероссийских соревнований школьников по спортивному ориентированию «Камни Карельского перешейка» (18-22.06.23, г.Каменогорск); Куприянова Дарья (10А класс) – Призер (3 место) Всероссийских соревнований «Балтийские игры» и XXVIII Мемориал Михаила Святкина (23-25.06.2023, Ленинградская область), Призер (3 место) Всероссийских соревнований школьников по спортивному ориентированию «Камни Карельского перешейка» (18-22.06.23, г.Каменогорск); Михайлов Матвей (8Б) – Призер (3 место) Всероссийского Фестиваля по спортивному ориентированию «Вачский Азимут» (07-12.06.2023, Нижегородская область);. Значительных результатов добились участники спортивно-танцевального коллектива «Эль-гранд» под руководством педагога Михалевой М.С.: в Международном многожанровом фестиваль-конкурсе "Белая ворона" (гор. Рязань, 05.02.2023) Победителями и призерами стали танцевальные группы всех возрастов (1 место – старшая и средняя, 2 место – подготовительная и младшая), дуэт – Гурьева Наталья, Пыжова Христина (9В) завоевали 1 место. Старшая и средняя группы коллектива стали Победителями Всероссийского фестиваля по танцевальному искусству "Кубок ОФСТ" (29.04.2023, г. Москва). Победителями Всероссийского конкурса танца Spring Dance Contest (23.04.2023, г.Тамбов) стали солисты Фурлетова Екатерина (10А) и Михайлова Любовь (7Б), дуэты - Морозова Александра, Близнецова Мария (3А) и Гололобова Ольга (2А), Сергеева Маргарита (3В), Призером (2 место) – Просветова Ульяна (8Б). В открытом Всероссийском фестивале хореографического искусства "Тамбовский волк" (14.05.23, г.Тамбов) коллектив получил 18 призовых мест (4 – победителя и 14 призеров). Хороших успехов добились учащиеся и в спортивных бальных танцах: 5 танцевальных пар стали дипломантами Чемпионата и Первенства России по спортивным бальным танцам (11-12.03.2023, г.Москва); 3 пары стали призерами (2,3 места) Moscow international open 2023 dance festival (11-12.02.2023, г.Москва); 2 пары – победителями и призерами Всероссийского фестиваля танца "Вальс победы" (7-8 мая 2023г, г. Орел). А также коллектив неоднократно становился победителем и призером многочисленных творческих конкурсов регионального и муниципального уровня. Учащиеся социально-гуманитарной направленности принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня, неоднократно становились победителями и призерами. К сожалению, участие учащихся естественнонаучной направленности в конкурсах и олимпиадах не были результативными.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 92%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.
3. На недостаточном уровне организована деятельность отряда юных инспекторов движения.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Активизировать работу отряда юных инспекторов движения через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

− становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

− привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

− повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

− участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

− совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;

− участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

В течение 2023-2024 учебного года родительский патруль осуществлял свою деятельность каждую первую неделю четверти на основании утверждённого положения, всего в работе Родительского патруля приняло 32 родителя (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу еженедельно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 36 родителей.

− родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь 50% классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;

− рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. В 2023-2024 учебном году было подготовлено и размещено в родительских чатах 15 сообщений психолого-педагогического содержания.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

90% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Выводы:

1. Бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
3. Организовать участие родителей в работе «Общественной приемной»

3.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Большой ученический совет, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности совета стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»;
- работа с обращениями учащихся (в школе оборудован ящик для отправки обращений БУС);
- участие в работе Управляющего совета школы.

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение весёлых уроков для учителей).
- Неделю толерантности.
- Деловую игру «Выборы».
- День самоуправления.
- Акцию «Новогодний переполох».
- День добра
- Вкусный патруль

БУС также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

По результатам анкетирования о существовании БУС знает 81% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Деятельность БУС по сравнению с 2022-2023 учебным годом не является более результативной.
2. Не получилось организовать работу с классными активами.

Рекомендации:

1. В рамках развития ученического самоуправления организовать работу БУС с классными активами.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

3.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 7-11 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 112 обучающихся;

− общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;

− просмотр с обучающимися уроков проекта «ПроеКТОриЯ» - участие приняли 13 классных коллективов (38%);

− экскурсии на предприятия – было организовано 12 экскурсий;

− индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 28 профконсультаций;

− участие в программе «Медицинское волонтерство» - 7 человек;

− ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – опубликовано 7 постов соответствующей тематики;

− групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);

Анкетирование обучающихся 5-11 классов и их родителей показало, что 27% обучающихся и 44% родителей считают, что в классе/школе не проводится работа, направленная на выбор профессии учениками.

Выводы:

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 8-11 классов.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «Навигатум», «ПроеКТОриЯ» и др.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

3.1.8. Профилактика и безопасность

В рамках направления «Здоровьесберегающее воспитание» в 2023 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия по развитию физической культуры и спорта проводились в рамках работы школьного спортивного клуба «Юниор». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Сборная команда школы приняла участие во Всероссийском дне бега "Кросс наций - 2023" и конкурсе творческих работ «Питание на 5+». Отряд юных инспекторов движения МБОУ "Новолядинская СОШ" провел профилактическое мероприятие по правилам перевозки детей в автомобиле и использованию удерживающих устройств. В рамках рейда ЮИДовцы проверили, как их товарищи соблюдают правила поездки в школьном автобусе, и используют ли они ремни безопасности. В летний период работал лагерь с дневным пребыванием. В сентябре 2023 проводились мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака (беседы, тематическая общешкольная линейка). В ноябре 2023 – мероприятия, посвященные Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом. За истекший период проведена акция «Спорт –альтернатива пагубным привычкам», тематические интерактивные беседы для учащихся по активизации личной жизненной позиции.

По плану педагога-психолога проводились тренинги и индивидуальные консультации. В целях профилактики употребления наркотических, психотропных веществ учащимися, формирования у подростков устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни создано общественное формирование по профилактике наркомании и пропаганде

здорового образа жизни (НАРКОПОСТ) В состав наркопоста входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, представители родительского комитета или управляющего совета школы, представители органов ученического самоуправления школы, органов внутренних дел.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

− организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории.

− мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

− профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России;

− индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 11 заседаний, на которых рассматривались вопросы участия проблемных учащихся в объединениях дополнительного образования; итоги рейдов по семьям СОП и опекаемым семьям; занятость проблемных детей во время всех школьных каникул; ШМО классных руководителей по профилактике правонарушений и ПАВ; организация летней оздоровительной кампании 2024г; профилактика суицида; профилактика деструктивного поведения обучающихся; работа родительского патруля. На каждом заседании Совета рассматривались докладные на учащихся, нарушивших Устав ОУ. Все родители были уведомлены о поведении своих детей. В течение 2023-2024 учебного года было рассмотрено 35 докладных. В 2023-2024 учебном году проведено 6 рейдов по семьям, находящимся в социально опасном положении и семьям с детьми «группы риска», 7 рейдов по опекаемым семьям;

− инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

− тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

− психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 4 консультации с обучающимися и их родителями (законными представителями);

− 12 индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

− разработка и реализация шести комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

− профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

− включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

− мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОМВД России «Тамбовский». В 2023-2024 учебном году произошло уменьшение на 3 человека учащихся, состоящих на различных видах учета.

Соц. категории	На 01.09.2021 г.	На 01.09. 2022 г.	На 01.06.2023 г.
ОПДН	3	4	3
Внутришкольный учет	3	3	1

Кроме того, результаты анкетирования обучающихся показали, что 14% респондентов считают, что в классе/школе не проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

98% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися в социальных сетях, при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое воздействие.

Выводы:

1. Отсутствие программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды.

Рекомендации:

1. В октябре 2024 г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

3.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- ТАКФ;
- Драматического театра и кинотеатров по «Пушкинской карте»;
- Районной межпоселенческой библиотеки;
- ТВЕС;
- Краеведческого музея», музейно-выставочного центра
- Картинная галерея
- Музей неваляшки г.Котовск
- Музей валенка г.Рассказово

Также были организованы экскурсионные туры в г. Санкт-Петербург, г. Воронеж,

г.Мичуринск, г.Липецк, Тарханы, экскурсии в пожарную часть и др.

Количество держателей Пушкинских карт на окончание учебного года составило 100% от обучающихся 14-18 лет.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективов.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контенты.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

3.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России (оформление окон);

− к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

− к тематическим неделям: Неделя безопасности, Неделя толерантности, Неделя психологии, Неделя без турникетов.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «Моя семья», «Семейные традиции».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации и флагшток для флага Тамбовской области. Оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 8-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

В конце учебного года начата работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. Для осуществления ухода за клумбами были созданы отряды по благоустройству и озеленению из обучающихся 5-10 классов.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков

сообщества увеличилось на 300 человек.

Выводы:

1. Продолжить работу по оформлению патриотического уголка «Герои СВО».

Рекомендации:

1. Составить перспективный план оформления школьного пространства на 2023-2027 гг.
2. Во всех классных кабинетах оформить классные уголки.
3. К маю 2024 г. организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

3.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте».

Участники медиацентра:

− разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;

− выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;

− составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

− организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2022-2023 учебном году оценивается как высокий. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

3.1.12. Детские общественные организации

Реализация деятельности Штаба воспитательной работы велась согласно «Положению о Штабе по воспитательной работе в МБОУ «Новолядинская СОШ». В 2022 году в школе открыт Центр детских инициатив. Центр основан с целью создания условий для вовлечения учащихся в интересные и социальнозначимые отношения. Это новое, креативное пространство для работы ученического самоуправления; место сбора детских общественных объединений – Юнармия, волонтёрский отряд; школьное лесничество; медиацентр и другие. Также Центр является рабочим местом советника по воспитанию. Центр детских инициатив реализует деятельность согласно «Положению о Центре детских инициатив МБОУ «Новолядинская СОШ» и плану работы. Центр работает по основным направлениям: личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников; гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения; информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ; военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детскоюношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ); мероприятия в рамках деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»; конкурс «Большая перемена».

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения

следующих детских общественных организаций:

- функционировало первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», в состав которого входили 72 активиста;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 72 обучающихся.

Активисты РДДМ принимают активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – выпускниками школы в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий, в том числе благотворительную акцию «Добрые крышечки».

Наставники-вожатые «Орлят России» принимали активное участие в ежедневных и торжественных мероприятиях с учениками начальной школы.

Участники отряда «Юнармия» традиционно стали участниками вахты памяти «Пост № 1», приняли участие в возложении цветов к мемориалу, посвященному участником Великой Отечественной войны «Аллея памяти и славы», открытии мемориальных досок.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.

Рекомендации:

1. Увеличить количество активистов РДДМ «Движение Первых» за счет вовлечения обучающихся начального уровня образования.

3.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер	*Содержание совместной деятельности*
Совет ветеранов	Ветераны приняли участие в 2-х мероприятиях патриотической направленности.
Централизованная библиотечная система	Проведено 3 мероприятия на базе школы.
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы) МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Проведено 6 мероприятий на базе школы. Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 15 занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 3 классных родительских собраниях.
	Проведено 15 занятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано участие в 4 классных и общешкольных родительских собраниях. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

Выводы:

1. Круг организаций-партнеров ограничен, что не позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

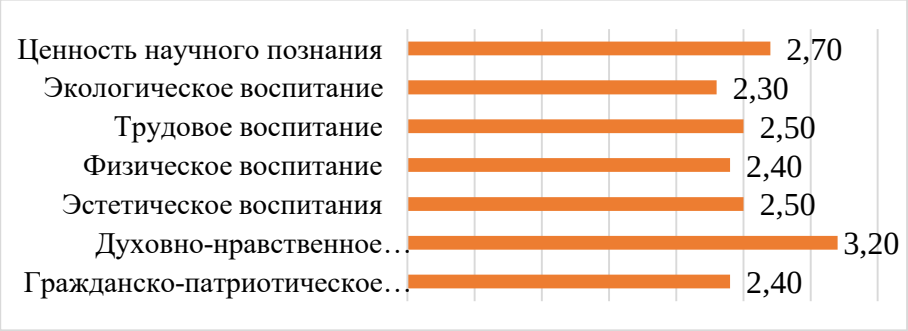
Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга по параллелям

1 классы

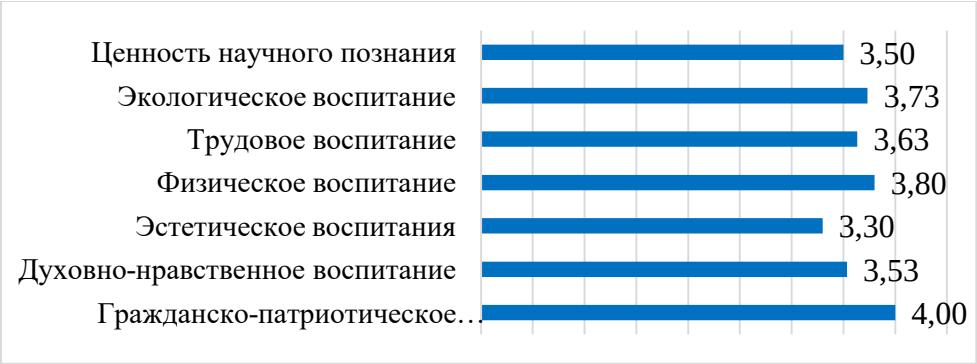


Наименьшие показатели по направлению «Физическое воспитание».

2 классы

Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание».

3 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

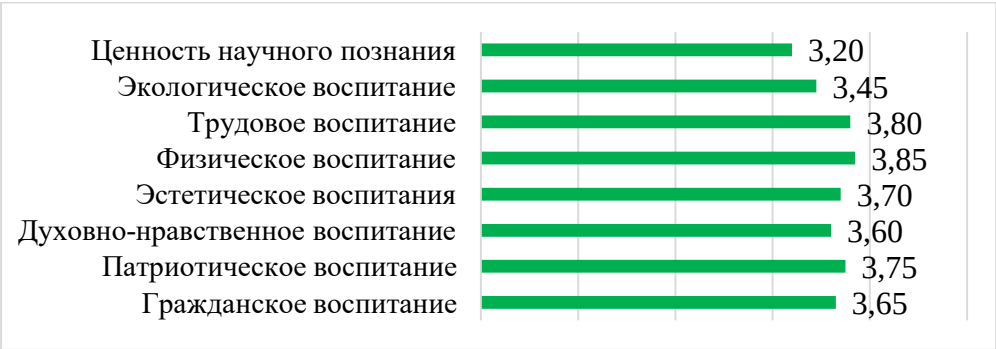
4 классы

Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание».

5 классы

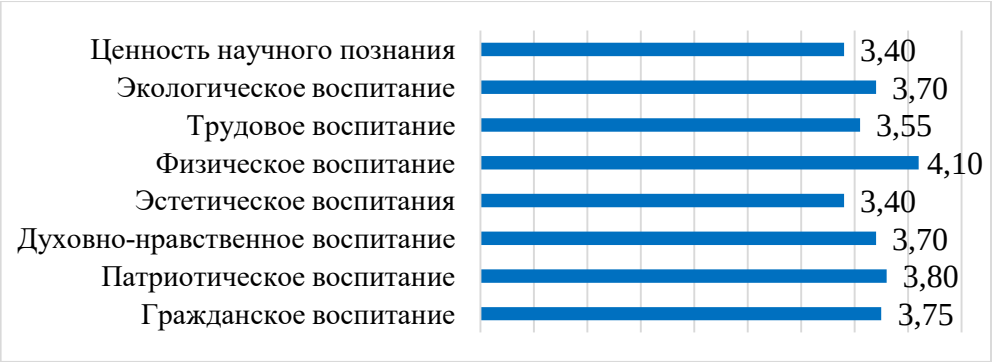
Наименьшие показатели по направлению «Духовно-нравственное воспитание» и «Ценность научного познания».

6 классы



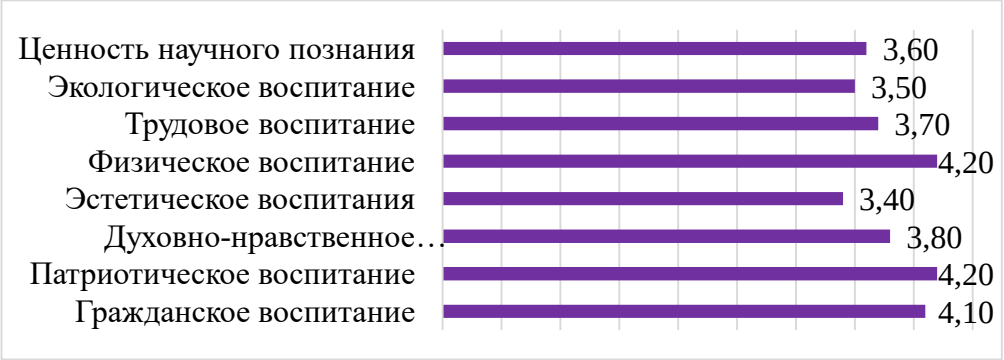
Наименьшие показатели по направлению «Ценность научного познания».

7 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

8 классы



Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Экологическое воспитание».

9 классы

Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Трудовое воспитание».

10 классы

Наименьшие показатели по направлению «Гражданское воспитание» и «Экологическое воспитание».

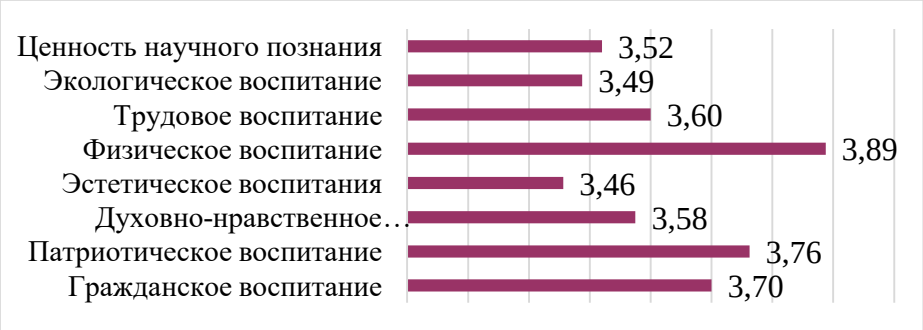
11 классы

Наименьшие показатели по направлению «Эстетическое воспитание» и «Ценность научного познания».

Результаты мониторинга по параллелям
Уровень начального общего образования

Наименьшие показатели по уровню НОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

Уровень основного общего образования

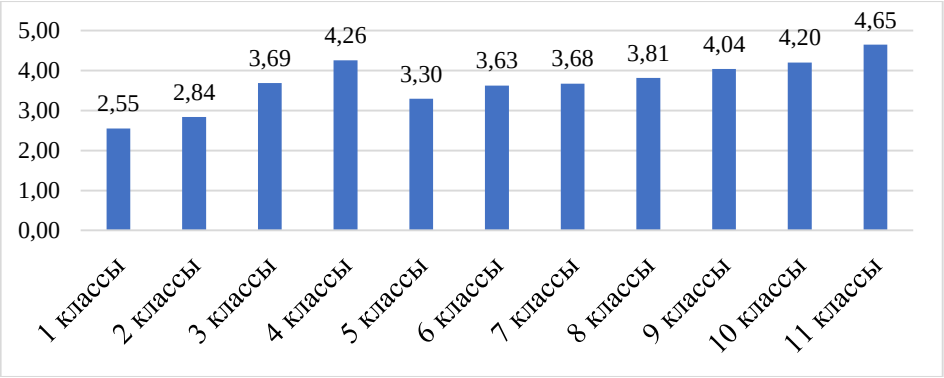


Наименьшие показатели по уровню ООО - по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Уровень среднего общего образования

Наименьшие показатели по уровню СОО - по направлению «Эстетическое воспитание».

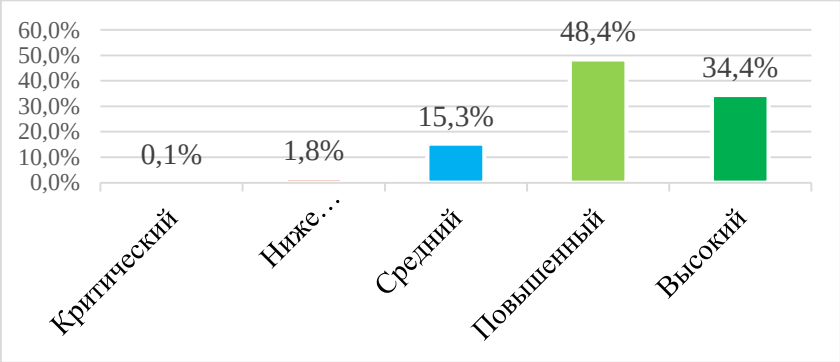
Средний балл по параллелям



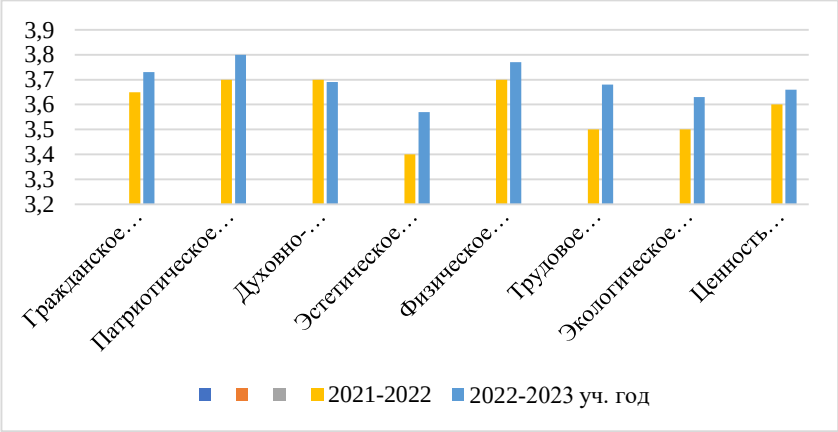
Результаты мониторинга по школе

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

РАЗДЕЛ 5.
РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	% реализации плана	Не проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Основные школьные дела	98%	Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов Участие в муниципальном этапе Всероссийской детской военно-спортивной игры «Зарница», Победа	Высокий
Классное руководство	93%	− Не во всех классных коллективах были классные уголки. − Классный час «Герои нашего времени!»	Выше среднего
Урочная деятельность	70%	Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме.	Средний
Внеурочная деятельность	100%		Высокий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	87%	− Дни открытых дверей. − Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	Выше среднего
Самоуправление	87%	− Работа с классными активами. − КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	Выше среднего
Профориентация	80%	− Деловая игра «В мире профессий». − Профессиональные пробы на предприятии	Средний

		− Оформление уголка «Твоя профессиональная карьера».	
Профилактика и безопасность	100%		Выше среднего
Внешкольные мероприятия	88%	Проведены не во всех классах.	Выше среднего
Организация предметно-пространственной среды	80%	− Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление класса	Средний
Школьные медиа	100%		Высокий
Детские общественные организации	100%		Высокий
Социальное партнёрство	100%		Выше среднего

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

− Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий – таких мероприятий в 2022-2023 учебном году было 25.

− Ограничения на проведения массовых мероприятий.

− Увольнение сотрудника, назначенного ответственным за проведение мероприятия.

− Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 90%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, Большого ученического совета, Родительского совета.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

− Приобретение проектора в 201 кабинет за счет спонсорских средств;

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса:

− 2 классных кабинетах износ проекторов, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

− Недостаточное количество мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

− **Вывод:**

1. Необходимо обновить материально-техническую базу.

Рекомендации:

1. Запланировать приобретение стульев в актовый зал.
2. Запланировать оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.
2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
6. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации Событийного подхода при организации классных мероприятий.
7. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.