

# Результаты экспертизы психологической безопасности образовательной среды МБОУ «Новолядинская СОШ»

20.05.2023г

Сводная таблица 1

Участники	Общий показатель			Когнитивный компонент			Эмоциональный компонент			Поведенческий компонент			Уровень отношений
	позитивное %	нейтральное %	негативное %	позитивное %	нейтральное %	негативное %	позитивное %	нейтральное %	негативное %	позитивное %	нейтральное %	негативное %	
Учащиеся	57	38	5	49	36	15	59	40	1	70	30	0	высокий
Педагоги	78	22	0	80	20	0	75	25	0	58	37	5	высокий
Родители	60	35	5	53	44	3	62	35	3	52	39	9	средний

Сводная таблица 2

Участники	Взаимоотношения с учителями	Взаимоотношения с учениками	Возможность высказать свою точку зрения	Уважительное отношение к себе	Сохранение личного достоинства	Возможность обратиться за помощью	Возможность проявлять инициативу, активность	Учёт личных проблем и затруднений	Общий уровень удовлетворённости
Учащиеся	Высокий	высокий	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Высокий	Средний	Высокий
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Средний	Средний	Средний	Высокий
Родители	Средний	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Ниже среднего	Средний	Средний	Средний

Сводная таблица 3

Участники	От унижения и оскорблений	От угроз	От принуждения	От игнорирования	От недоброжелательного отношения	Уровень защищённости
Учащиеся	Средний	Средний	Высокий	Высокий	Средний	Средний
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий

Сводная таблица 4

Участники	Отношение к образовательной среде	Значимые характеристики образовательной среды школы и удовлетворённость ими	Защищённость от психологического насилия во взаимодействии
Учащиеся	Средний	Средний	Средний
Педагоги	Высокий	Высокий	Высокий
Родители	Средний	Средний	Высокий
Общий уровень	Средний	Средний	Высокий

Милосердова С. С., педагог-психолог