

СОГЛАСОВАНО

профсоюзного комитета

Председатель профкома

 Е.В.Кудрявцева



УТВЕРЖДЕНО
приказ № 437 от 01.03.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ об установлении персонального коэффициента работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об установлении персонального коэффициента работникам МБОУ «Новолядинская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ «Новолядинская СОШ» и определяет основания и порядок установления персонального повышающего коэффициента для работников базовой школы и филиалов.

1.2. Цель введения персонального повышающего коэффициента – обеспечение зависимости уровня оплаты труда работников базовой школы, филиала от результатов и результативности их деятельности.

1.3. Персональный повышающий коэффициент работника базовой школы, филиала характеризует положение работника в общем рейтинге конкретной категории работников и определяет степень его участия в реализации уставных задач школы. Персональный повышающий коэффициент работника базовой школы, филиала устанавливается с учетом уровня профессионализма и компетентности, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных перед работником задач, продуктивности методов обучения и воспитания обучающихся, развития у обучающихся коммуникативной компетенции, результативностью использования современных педагогических и информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности и других факторов.

1.4. Персональный повышающий коэффициент педагогическим работникам базовой школы, филиалов устанавливается на основе заполнения диагностической ведомости по оценке результативности деятельности, основу которой составляют критерии оценки результатов и результативности профессиональной деятельности.

1.5. Персональный повышающий коэффициент классному руководителю устанавливается на основе бального рейтинга критериев и показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей в соответствии с разработанными индикаторами и методиками их оценки.

1.6. В рамках данного Положения под результатами профессиональной деятельности педагога, классного руководителя подразумеваются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника, а под результативностью – система работы по выполнению уставных задач школы и реализации Программы развития школы.

1.7. Проведена общественная экспертиза Педагогическим советом школы (*протокол №4 от 22.02.2018г.*).

2. Размер персонального повышающего коэффициента

2.1. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента составляет 3,0.

3. Механизм определения и установления значения персонального повышающего коэффициента.

3.1. Персональный повышающий коэффициент рассчитывается один раз в год (сентябрь).

3.2. Персональный повышающий коэффициент педагогическим работникам базовой школы и филиала устанавливается на основе рейтинга комиссией по установлению персонального коэффициента и утверждается директором школы.

3.3. Персональный повышающий коэффициент заместителю директора, директору филиала, главному бухгалтеру, заместителю главного бухгалтера, методисту (старшему методисту), педагогу-психологу, педагогу-библиотекарю, социальному педагогу, старшему вожатому, педагогу-организатору, педагогу-организатору по ОБЖ устанавливается директором школы по критериям эффективности деятельности школы.

На педагогических работников школы заполняется рейтинговая таблица. На основании рейтинговой таблицы согласно набранным баллам и исходя из фонда оплаты труда, приказом директора устанавливается персональный коэффициент.

3.5. Директор школы может повысить персональный коэффициент работнику, исходя из важности работника для реализации уставных задач школы.

3.6. Работникам не основного персонала директором школы может быть установлен персональный коэффициент исходя из важности работника для обеспечения функционирования школы.

3.7. Вновь принятым работникам персональный коэффициент может быть установлен директором школы.

4. Критерии и показатели оценки результатов и результативности деятельности педагогических работников базовой школы и филиалов.

4.1. Задачами проведения оценки результатов и результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

Критериями и показателями оценки результатов и результативности, позволяющими оценить достижения педагогического работника, являются:

Должность: учитель	
<i>Доступность и качество образования</i>	
Применение в работе ИКТ	Да -1 Нет -0
Применение в работе здоровьесберегающих технологий	Да -1 Нет -0
Участие в проектной деятельности	Да -1 Нет -0
Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей)	Да -1 Нет -0
Отсутствие замечаний на санитарное состояние кабинетов	Да -1 Нет -0
Регулярное и своевременное ведение электронных журналов	Да -5 Нет -0
Регулярность и своевременность предоставления отчетов администрации	Да -5 Нет -0
Результаты ГИА:	
- 100% учащихся перешли порог	8
- наличие учащихся, набравших 70 и более баллов	9
- наличие учащихся, набравших 100 баллов	10
Итоги промежуточной аттестации:	
-отсутствие неуспевающих по итогам триместра и полугодия	7
-отсутствие учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года	7
-качество знаний по предмету более 50%	8
<i>Методическая и инновационная деятельность</i>	
Своевременное прохождение курсовой переподготовки	Да -1 Нет -0
Наличие квалификационной категории	Высшая категория – 10 Первая категория – 5 СЗД -1 Нет категории - 0

Участие в работе творческих групп	Да -5 Нет -0
Участие в апробации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Да -6 Нет -0
Руководство работой творческой группы школьного уровня	10
Наличие своевременно обновляемое электронного портфолио	Да -5 Нет -0
Наличие личной странички, сайта учителя, содержащего своевременно обновляемую информацию	10
Участие в апробации УМК, электронных контентов, ЭФУ, сетевых образовательных ресурсах	10
Участие в профессиональных форумах	1 балл за каждый форум
Обобщение опыта учителя: -школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень -федеральный уровень	3 5 10 25
Размещение материалов в сети Интернет:	По 1 баллу за каждый материал
Наличие печатных материалов: -школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	За каждый материал 2 4 8 10
Выступление на педсоветах, заседаниях МО, семинарах, круглых столах, вебинарах и т.д.: -школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	За каждое выступление 2 6 8 10
Проведение открытых уроков, мастер-классов: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	За каждый урок 3 7 10 20
Разработка материалов в рамках инновационной деятельности по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы предметов, рабочие программы спецкурсов, технологические карты и т.п.)	По 5 баллов за каждый материал
Участие в конкурсах профессионального мастерства: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень -федеральный уровень	За каждый конкурс 2 3 4 5
Победа в конкурсах профессионального мастерства: - школьный уровень - муниципальный уровень - региональный уровень -федеральный уровень	За каждый конкурс 4 8 10 20
Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства: - школьный уровень	За каждый конкурс 3

- муниципальный уровень	6
- региональный уровень	8
- федеральный уровень	15
Наличие учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников	За каждого участника
- школьный уровень	1
- муниципальный уровень	2
- региональный уровень	3
- федеральный уровень	4
Наличие учащихся, являющихся победителем во Всероссийской олимпиаде школьников	За каждого учащегося
- школьный уровень	4
- муниципальный уровень	6
- региональный уровень	8
- федеральный уровень	10
Наличие учащихся, являющихся призерами во Всероссийской олимпиаде школьников	За каждого учащегося
- школьный уровень	3
- муниципальный уровень	4
- региональный уровень	6
- федеральный уровень	8
Участие учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. в дистанционной форме, и т.п.:	За каждый конкурс
- школьный уровень	1
- муниципальный уровень	2
- региональный уровень	3
- федеральный уровень	4
Наличие учащихся, являющихся победителями в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. в дистанционной форме, и т.п.:	За каждого учащегося
- школьный уровень	4
- муниципальный уровень	6
- региональный уровень	8
- федеральный уровень	10
Наличие учащихся, являющихся призерами в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, в т.ч. в дистанционной форме и т.п.:	За каждого учащегося
- школьный уровень	3
- муниципальный уровень	4
- региональный уровень	6
- федеральный уровень	8
Чтение лекций на курсах повышения квалификации	10
Вхождение в состав жюри конкурсов, олимпиад, проектов, экспертных комиссий:	За каждое мероприятие
- школьный уровень	2
- муниципальный уровень	6
- региональный уровень	8
- федеральный уровень	10
Разработка и реализация долгосрочных сетевых мастер-классов, проектов, веб-квестов и т.п.:	За каждое мероприятие
- школьный уровень	6
- муниципальный уровень	8
- региональный уровень	10
- федеральный уровень	12

Должность: педагог дополнительного образования

Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Подтверждающие документы
<i>Показатель 1. Результаты освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)</i>			
Доля обучающихся, освоивших ДОП на среднем (достаточном) и высоком (оптимальном) уровне по результатам итоговой аттестации	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – ДОП на среднем и высоком уровне освоили от 40 до 59% обучающихся; 2 – ДОП на среднем и высоком уровне освоили от 60 до 79% обучающихся; 3 – ДОП на среднем и высоком уровне освоили не менее 80% обучающихся	Информационная справка по результатам итоговой аттестации; Документ, определяющий порядок проведения и критерии аттестации обучающихся
Наличие положительной динамики результатов личностного развития обучающихся в процессе освоения ДОП по результатам мониторинга		+1 – наблюдается положительная динамика в течение срока обучения	Информационная справка по данным мониторинга
<i>Показатель 2. Сохранность контингента обучающихся в группах (объединениях)</i>			
Показатель сохранности контингента обучающихся в группах (объединениях) на конец учебного года	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – сохранность контингента обучающихся на конец каждого года обучения составляет от 80 до 89%; 2 – сохранность контингента обучающихся на конец каждого года обучения составляет от 90 до 99%; 3 – сохранность контингента обучающихся на конец каждого года обучения составляет 100%	Списки учащихся на начало и конец учебного года
<i>Показатель 3. Оценка организации жизнедеятельности детского коллектива</i>			
Доля обучающихся, удовлетворенных организацией жизнедеятельности детского коллектива	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – удовлетворены от 50 до 69% обучающихся; 2 – удовлетворены от 70 до 89% обучающихся; 3 – удовлетворены не менее 90% обучающихся	Информационная справка по итогам диагностики
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – удовлетворены от 50 до 69% обучающихся;	Информационная справка по итогам диагностики

организацией жизнедеятельности детского коллектива		2 – удовлетворены от 70 до 89% обучающихся; 3 – удовлетворены не менее 90% обучающихся	
<i>Показатель 4. Достижение обучающимися положительных результатов освоения ДОП</i>			
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, отмечающих положительные результаты в виде приобретения обучающимися актуальных знаний, умений, практических навыков	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – указанные результаты отмечают от 50 до 69% родителей обучающихся; 2 – указанные результаты отмечают от 70 до 89% родителей обучающихся; 3 – указанные результаты отмечают не менее 90% родителей обучающихся	Информационная справка на основе данных мониторинга
Активность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.) различного уровня	0 – 4	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях школьного уровня; 2 – регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях муниципального уровня; 3 – регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях регионального уровня; 4 – принимают участие в конкурсных мероприятиях федерального и (или) международного уровня	Результаты участия (приказы по итогам конкурсных мероприятий, дипломы, сертификаты и др.)
Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом, в конкурсных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях, выставках, турнирах и т.д.) различного уровня	0 – 4	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – победители и призеры в конкурсных мероприятиях школьного уровня; 2 – победители и призеры в конкурсных мероприятиях муниципального уровня; 3 – победители и призеры в конкурсных мероприятиях регионального уровня; 4 – победители и призеры в конкурсных мероприятиях федерального и (или) международного уровня	Результаты участия (приказы по итогам конкурсных мероприятий, дипломы, грамоты и др. победителей и призеров)
Наличие разработанных и реализованных под руководством педагога социально-образовательных проектов, социально-значимых дел,	0 – 2	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – реализован проект или социально-значимое дело с участием обучающихся; 2 – реализовано 2 и более проектов или социально-	Информационная справка

выходящих за пределы школы		значимых дел с участием обучающихся	
<i>Показатель 5. Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, использование современных образовательных технологий</i>			
Участие в разработке и реализации программы развития школы (по направлению деятельности)	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – реализует задачи программы развития школы; 2 – реализует задачи программы развития и внес конструктивные предложения по ее разработке; 3 – является членом творческой группы по разработке и реализации программы развития школы	Информационная справка, аналитический отчет
Организация внеурочной деятельности	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – проводятся единичные внеурочные мероприятия; 2 – регулярно проводятся внеурочные мероприятия по отдельным направлениям развития личности; 3 – реализуется система мероприятий, охватывающих различные направления развития личности	Информационно-аналитическая справка
Участие в реализации инновационных проектов различного уровня	0 – 4	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – участвует в реализации инновационных проектов на школьном уровне; 2 – участвует в реализации инновационных проектов на муниципальном уровне; 3 – участвует в реализации инновационных проектов на региональном уровне; 4 – участвует в реализации инновационных проектов на федеральном уровне	Приказ о создании и деятельности рабочей группы по реализации проекта
Использование современных образовательных технологий	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – перечисление используемых технологий без конкретизации целей их применения; 2 – использование	Информационно-аналитическая справка, основанная на данных диагностики

		технологий с указанием конкретных целей их применения; 3 – приведены подтверждения эффективного использования технологий для конкретных целей	
Применение средств ИКТ, дистанционных технологий для организации работы с обучающимися и ведения документации	0 – 5	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – эпизодическое применение средств ИКТ; 2 – регулярное применение средств ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 3 – системное применение ИКТ, цифровых образовательных ресурсов; 4 – разработка собственных цифровых образовательных ресурсов; 5 – наличие цифрового портфолио педагога/личного сайта педагога	Информационно-аналитическая справка, ссылки на электронные ресурсы в сети Интернет, на веб-страницу или личный сайт педагога, скриншот страницы
Наличие распространения и обобщения опыта работы на различном уровне	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – опыт распространяется и обобщен на школьном уровне; 2 – опыт распространяется и обобщен на муниципальном уровне; 3 – опыт распространяется и обобщен на региональном уровне	Копия сертификата или свидетельства, или приказа
Наличие методических публикаций	0 – 4	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – публикации на школьном сайте; 2 – публикации в рецензируемых изданиях на муниципальном уровне; 3 – публикации используются в образовательной практике региональной системы образования; 4 – публикации в рецензируемых изданиях на федеральном уровне	Скриншоты страниц сайтов, копии титульных листов печатных изданий и страниц с содержанием
Распространение передового педагогического опыта	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – эпизодическое участие в	Скриншоты, копии свидетельства или сертификата

		<p>деятельности сетевого сообщества;</p> <p>2 – размещение собственных учебно-методических материалов в сетевом сообществе (не менее 3-х);</p> <p>3 – системное представление инновационных практик, передового опыта на собственном сайте, выполнение функции модерации отдельных направлений деятельности сетевого сообщества</p>	
Выступления на семинарах, конференциях, круглых столах (не менее 3-х)	0 – 3	<p>0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям;</p> <p>1 – мероприятия проводятся на школьном уровне;</p> <p>2 – мероприятия проводятся на муниципальном уровне;</p> <p>3 – мероприятия проводятся на региональном уровне</p>	Информационная справка
Трансляция опыта в активных формах (проведение открытых занятий, мастер-классов, тренингов и др.)	0 – 3	<p>0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям;</p> <p>1 – трансляция опыта проводится на школьном уровне;</p> <p>2 – трансляция опыта проводится на муниципальном уровне;</p> <p>3 – трансляция опыта проводится на региональном уровне</p>	Копии сертификата или свидетельства, приказа, программы мероприятия
<i>Показатель 6. Участие в работе методического объединения, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах</i>			
Участие в проведении мероприятий методического характера	0 – 4	<p>0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям;</p> <p>1 – участие в проведении мероприятий на школьном уровне;</p> <p>2 – участие в проведении мероприятий на муниципальном уровне/осуществление руководства ШМО;</p> <p>3 – участие в проведении мероприятий на региональном уровне/осуществление руководства</p>	Информационная справка

		МО муниципального уровня; 4 – участие в работе регионального УМО	
Участие в работе экспертных комиссий, жюри конкурсов, олимпиад	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – участие проводится на школьном уровне; 2 – участие проводится на муниципальном уровне; 3 – участие проводится на региональном уровне	Копии приказов
Работа в качестве тьютора, наставника	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – непосредственное обеспечение прохождения практики студентами; 2 – осуществления на регулярной основе наставничества/ тьюторства в отношении другого педагога; 3 – наличие значительных профессиональных достижений у педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество	Копии приказов, копии документов, подтверждающих профессиональные достижения педагогов, в отношении которых осуществлялось наставничество
Наличие разработанных педагогом программ, учебно-программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 – 3	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – участие в разработке комплексного учебно-методического обеспечения программы, реализуемой в школе; 2 – разработка и реализация собственных программ; 3 – разработка авторской программы, применяемой в практике работы других педагогов	Копия документа об утверждении программы, внешней рецензий, экспертного заключения, свидетельства
Результаты участия в профессиональных конкурсах	0 – 4	0 – информация отсутствует или не отвечает требованиям; 1 – победители и призеры в профессиональных конкурсах школьного уровня; 2 – победители и призеры в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, муниципального уровня; 3 – победители и призеры в	Результаты участия (приказы по итогам конкурсных мероприятий, дипломы, грамоты и др. победителей и призеров)

		профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, регионального уровня; 4 – победители и призеры в профессиональных конкурсах, в том числе сетевых, межрегионального или общероссийского уровня	
Наличие результатов научно-исследовательской деятельности		+3 – наличие подтвержденных результатов научно-исследовательской деятельности	Копия документа о результатах научно-исследовательской деятельности
Максимальное количество баллов - 80			

5. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности классных руководителей.

Одним из основных видов профессиональной деятельности педагога является воспитательная деятельность. Ключевое место среди субъектов воспитания в школе занимает классный руководитель.

Определен круг новых компетенций классного руководителя, обладающих повышенной актуальностью в условиях современного общества и в значительной мере соотносящихся с требованиями профессиональных стандартов. Содержание этих компетенций послужило основой формирования показателей оценки деятельности классных руководителей, сгруппированных, в свою очередь, в три укрупненных критерия:

- 1) профессиональная компетентность классного руководителя;
- 2) общественная активность классного руководителя;
- 3) личностные качества классного руководителя, приобретающие приоритетное значение в рамках его профессиональной деятельности.

Для каждого показателя эффективности деятельности установлены индикаторы и методика их оценки, что позволяет выстроить бальный рейтинг эффективности деятельности классных руководителей. Данный рейтинг применяется при распределении той составляющей части фонда оплаты труда, которая предназначена для целей стимулирования деятельности по классному руководству, которая устанавливается 1 раз в триместр.

Рейтинг каждого педагога, выполняющего функции классного руководителя, определяется суммой баллов, набранной по всем показателям, указанным в Таблице (максимально возможное количество баллов - 21). Величина балла по каждому показателю подсчитывается на основании указаний, содержащихся в графе «Оценка индикатора» данной таблицы.

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
Критерий 1. Профессиональная компетентность					
1.	Способность разрабатывать программы индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами	Наличие программ индивидуального развития обучающегося	0-1	0-программы отсутствуют 1-имеются и реализуются программы индивидуального развития обучающегося	Документация классного руководителя
2.	Способность вести воспитательную	Наличие системы мероприятий,	0-2	0-мероприятия отсутствуют;	Документация заместителя

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	деятельность в поликультурной среде	направленных на формирование навыков поведения в поликультурной среде и основ этнокультурной толерантности		1-проводятся единичные мероприятия; 2-реализуется системы мероприятий	директора и классного руководителя
3.	Владение технологиями (в том числе инклюзивными) работы с особыми категориями обучающихся	Использование технологий (в том числе инклюзивных) работы с особыми категориями обучающихся	0-2	0- работа с использованием специальных подходов и технологий с особыми категориями не осуществляется; 1- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется с одной из категорий; 2- работа с использованием специальных подходов и технологий осуществляется со всеми представленными в классном коллективе особыми категориями обучающихся.	Документация заместителя директора
4.	Способность к организации событийной деятельности в детско-родительском сообществе	Разнообразие форм и направленности событийной деятельности в работе классного руководителя	0-2	0 – событийная деятельность в рамках воспитательной деятельности не осуществляется; 1- просматривается разнообразие событийных форм в рамках одного из направлений воспитательной деятельности; 2- просматривается	Анализ плана работы классного руководителя

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
				разнообразие событийных форм в рамках различных направлений воспитательной деятельности.	
5.	Способность использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы)	Использование современных каналов обратной связи с родительской и педагогической общественностью	0-2	0 – не использует; 1 – использует эпизодически; 2 – использует регулярно.	Анкетирование и опросы родителей Документация заместителя директора
Максимальное количество баллов по критерию – 9					
Критерий 2. Общественная активность					
6.	Способность вовлекать родительскую общественность в социально-значимую деятельность	Доля родителей, принимающих участие в социально-значимой деятельности от общего количества родителей в классе	0-3	0 – менее 20% родителей; 1 – от 20% до 50% родителей; 2 – от 50-80% родителей; 3 – от 80% родителей.	Анкетирование родителей. Документация заместителя директора и классного руководителя
7.	Социальная проактивность (готовность к инициированию и реализации гражданских инициатив)	Инициирование и реализация социально-значимых мероприятий	0-2	0-мероприятия не реализуются; 1-классный коллектив принимает участие в реализации социально-значимых мероприятий; 2 – реализуются социально-значимые мероприятия, инициатором которых выступает классный руководитель	Документация заместителя директора и классного руководителя
8.	Способность реализовывать эффективные формы взаимодействия с родительской	Использование эффективных форм взаимодействия с родительской общественностью	0-1	0 – не используются; 1- используется	Анализ плана работы классного руководителя; документация

№п/п	Показатель	Индикатор	Диапазон баллов	Оценка индикатора	Инструменты и способы оценки
	общественностью по вопросам развития институтов демократического общества	по вопросам развития институтов демократического общества			заместителя директора

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Критерий 3 Личностные качества

9.	Сформированность установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательных отношений	Уровень проявления толерантности и конфликтности личности	0-2	0 – низкий уровень толерантности, высокий уровень конфликтности; 1 – средний уровень толерантности и конфликтности; 2 – высокий уровень толерантности при низком или среднем уровне конфликтности.	Модифицированная методика на выявление уровней эмпатии, толерантности, конфликтности учителя авторов В.В. Бойко, И.М.Юсупова
10.	Сформированность духовно-нравственных качеств личности	Уровень проявления эмпатийности личности	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	
11.	Способность вести за собой к достижению намеченной цели, стимулировать и поддерживать инициативы обучающихся и их родителей	Сформированность лидерских качеств	0-2	0 – низкий уровень; 1 – средний уровень; 2 – высокий уровень.	

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Максимальное количество баллов по всем критериям - 21

5.Заключительные положения.

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы.

5.2. Изменения в структуру и состав критериев и показателей, порядок определения персонального повышающего коэффициента, другие изменения настоящего Положения могут быть предложены любым участником образовательных отношений. После обсуждения на педагогическом совете предложенные изменения могут быть приняты только со следующего учебного года.