Принято
на *Педагогическом совете*
МБОУ «Новолядинская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Новолядинская СОШ»
Попова Т.В.
Приказ № 67 от 01.09.2023 г.

Подписано: Попова Татьяна Валентиновна
DN: cn=Попова Татьяна Валентиновна, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НОВОЛЯДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА", email=erohin-anatoli@yandex.ru
Дата: 2024.07.08 14:33:43 +03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающихся в длительном лечении в МБОУ «Новолядинская СОШ»

I. Общие положения

1. Настоящее положение разъясняют порядок обеспечения МБОУ «Новолядинская СОШ» (далее - Школа) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные

организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- письмо Минпросвещения и Минздрава от 24.08.2023 № ТВ-1693/03, 1/и/2-15398.

3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

4. Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Школы об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Школу следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Школе издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

4. Между Школой и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

5. Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы.

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

12. Для обучения учащихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Школы.

16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Школы.

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Новолядинская СОШ».

18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Школы.

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Школы.

20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 190/1512.

22. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Школы;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение №1

Директору
МБОУ «Новолядинская СОШ»
Т.В. Поповой

_____

ФИО родителя (законного представителя)

_____,

_____

адрес проживания, телефон

_____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
_____
ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по очной, заочной, очно-заочной (нужное подчеркнуть) форме обучения по основной общеобразовательным программе (нужное подчеркнуть) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; по адаптированной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования учащихся с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость)
по адресу _____
_____
в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____
_____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
_____
_____
дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г. _____
подпись/расшифровка

Приложение №2

ДОГОВОР

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся,

находящихся на индивидуальном обучении на дому

от «___» _____ 20____ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора Поповой Татьяны Валентиновны, действующей на основании Устава школы, с одной стороны, и _____, родители (законные представители) несовершеннолетнего лица _____, именуемые в дальнейшем «Родители», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет и цель Договора

1.1. Предметом и целью Договора является совместная деятельность, направленная на создание необходимых условий для получения учащимися, находящимся на индивидуальном обучении на дому, начального общего, основного общего, среднего общего образования (нужное подчеркнуть) в соответствие с государственными образовательными стандартами.

1.2. Обучение производится по очной, заочной, очно-заочной (нужное подчеркнуть) форме обучения по основной общеобразовательным программе (нужное подчеркнуть) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; по адаптированной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования учащихся с ОВЗ (задержка психического развития, умственная отсталость).

1.3. Срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения): начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2. Обязанности сторон

2.1. **Школа обязуется:**

2.1.1. Бесплатно предоставлять учащимся, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную и справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке.

2.1.2. Обеспечивать учащихся, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников в соответствии с учебным планом.

2.1.3. Гарантировать усвоение знаний в рамках государственных образовательных стандартов по предметам в пределах учебного плана при добросовестном отношении учащегося к занятиям.

2.1.4. Осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся, обучающихся индивидуально на дому.

2.1.5. Предоставлять родителям (законным представителям) учащихся возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, результатами текущей, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации учащегося.

2.1.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) учащихся по вопросам обучения и воспитания ребенка.

2.1.7. Своевременно принимать меры по восстановлению справедливости относительно ребенка в различных конфликтных ситуациях.

2.1.8. Выдать учащимся, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.2**. Родители обязаны:**

2.2.1. Своевременно предоставлять заключение лечебно-профилактического учреждения, выдаваемое в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому их ребенка.

2.2.2. Совместно со школой контролировать обучение своего ребенка.

2.2.3. Создать необходимые условия для проведения учителями занятий на дому.

2.2.4. Нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности.

2.2.5. Обеспечивать ребенка необходимыми принадлежностями для успешного обучения.

2.2.6. Своевременно информировать учителя (классного руководителя) о болезни ребенка или возможном отсутствии.

3. Права сторон.

3.1. Школа имеет право:.

3.1.1. Составлять учебный план учащегося, обучающегося на дому, исходя из психофизических возможностей ребенка и финансовых возможностей Школы.
3.1.2. Направлять для обучения учителей, исходя из производственной необходимости.
3.1.3. Использовать дистанционные формы обучения.

3.2. Родители имеют право:
3.2.1. Согласовывать расписание занятий с их ребенком на дому.
3.2.2. Обращаться к классному руководителю, администрации школы в лице директора, заместителя директора, педагогическому совету, Управляющему совету школы по вопросам организации образовательной деятельности.
3.2.3. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор действует с момента подписания в течение обучения ребенка индивидуально на дому.
4.2. Досрочное прекращение Договора возможно в случае не предоставления родителями (законными представителями) медицинской справки о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность по данному Договору в соответствии с действующим законодательством.

6. Порядок рассмотрения споров

6.1. Все споры и разногласия по данному Договору решаются путем переговоров. При не достижении согласия по спорному вопросу он будет передан на рассмотрение в суд.
6.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, каждый из которых имеет равную силу. Один экземпляр хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (законных представителей).
6.3. Всякие изменения и дополнения к Договору действительны, если они подписаны лицами, подписавшими Договор.

Школа
Телефон школы 8(4652)65-27-47

Подпись директора
_____Т.В. Попова

М.П.

Родители

Подписи родителей
_____ _____
_____ _____