

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Новолядинская СОШ»)

Принято  
на Педагогическом совете МБОУ  
«Новолядинская СОШ»  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Новолядинская СОШ»  
Попова Т.В.  
Приказ №67 от 01.09.2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Новолядинская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) и повышения эффективности работы объединений дополнительного образования в МБОУ «Новолядинская СОШ» (далее – учреждение).

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом МБОУ «Новолядинская СОШ».

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- многообразии дополнительных образовательных программ.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом самосовершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Положение определяет деятельность педагогов дополнительного образования, порядок приема и отчисления обучающихся, продолжительность занятий, наполняемость объединений дополнительного образования (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, хор и др.), содержание их деятельности.

1.6. Общее руководство организацией дополнительного образования обучающихся осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом по учреждению, которое организует, координирует работу объединений дополнительного образования детей, несет ответственность за результаты деятельности.

## **2. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ**

2.1. В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы. При необходимости к разработке привлекается методист школы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Структура и порядок разработки дополнительных общеобразовательных программ регулируется Положением о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «Новолядинская СОШ».

2.5. Разработанный проект дополнительной общеобразовательной программы предоставляется на рассмотрение методическому совету школы.

2.6. Дополнительные общеобразовательные программы утверждает директор учреждения приказом.

2.7. Утвержденные дополнительные общеобразовательные программы размещаются на официальном сайте школы.

2.8. Оригинал утвержденной дополнительной общеобразовательной программы хранится у ответственного лица в учреждении и структурном подразделении, копии - у педагогов дополнительного образования.

2.9. Педагоги дополнительного образования обновляют дополнительные общеобразовательные программы по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся учреждения без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, в порядке, предусмотренном Правилами приема в учреждение.

3.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Для поступления на обучение по дополнительным образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.5. Зачисление обучающихся на обучение и отчисление осуществляется приказом директора школы.

3.6. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по инициативе учреждения или структурного подразделения:

- при грубом нарушении устава учреждения и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;
- в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации учреждения или структурного подразделения;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.7. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся осваивают дополнительные общеобразовательные программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются структурным подразделением учреждения как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеобразовательная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательная деятельность может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы — исключение, а не общее правило), на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее — ИУП).

4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеобразовательной программы. Кратность занятий в неделю и их продолжительность приведены в Приложении к данному Положению.

Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается режимом работы учреждения в соответствии с нормами СанПиН.

4.14. Запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

4.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

4.16. К занятию педагогической деятельности по дополнительным общеобразовательным программам могут привлекаться лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего профессионального образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется директором учреждения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности**

### **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в учреждении обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяется в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;

- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
  - единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
  - широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.
- 5.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
  - компьютерные классы;
  - приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 50 Мб/с;
  - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
  - электронный архив учебного материала;
  - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
  - офисное оборудование.
- 5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
  - компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки.
- 5.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности**

### **для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**

- 6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.
- 6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 6.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.
- 6.4. Учреждение в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.
- 6.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по ИУП. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.6. При реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники

и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.7. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Приложение к Положению

**Режим занятий детей в объединениях дополнительного образования**

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 1 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 л; 2 по 40 мин для остальных уч-ся;
2.	Художественная	2-3	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 2-3 по 40 мин. для остальных уч-ся;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 2 по 40 мин. для остальных уч-ся;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 40 мин. (групповые занятия); 30-40 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 2-3 по 40 мин. для остальных уч-ся;
2.4.	Оркестровые объединения	2-3	30-40 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20-25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 л; 2 по 40 мин - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 40 мин; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 40 мин; занятия на местности до 8ч;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 л; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.2.	Спортивно-оздоровительные группы (кроме командных игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 л; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
5.3.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 40 мин.;
5.4.	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 40 мин.
6.	Культурологическая	1-2	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 2 по 40 мин. для остальных уч-ся;
6.1.	Тележурналистика	2	2 по 40 мин.
7.	Военно-патриотическая	2-4	1-3 по 40 мин.; занятия на местности - до 8 часов
8.	Социально-гуманитарная	1-2	1 по 30 мин. для детей в возрасте до 7 л; 2 по 40 мин. для остальных уч-ся;
8.1.	Предшкольное развитие	2-4	1-4 по 30 мин.