

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»
Тамбовского района Тамбовской области

Воспитательная программа «Патриоты России»

для детей младшего школьного возраста

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Попова Т.В.,
заместитель директора по ВР

п.Новая Ляда – 2019

Паспорт программы

Наименование программы	Патриоты России
Структура Программы	Программа разбита на модули: <ul style="list-style-type: none"> • Патриот малой Родины • Патриот Великой России
Период реализации программы	2019-2021 г.г.
Разработчики Программы	Попова Т.В., заместитель директора по ВР
Основания для разработки программы	<p>-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</p> <p>-Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36).</p> <p>Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»</p> <p>-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.)</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</p> <p>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»</p> <p>Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования.</p> <p>-Устав МБОУ «Новолядинская СОШ»</p> <p>-Локальные акты ОУ</p>
Кем принята программа	Педагогическим советом
Цель программы	обеспечить образовательную деятельность методами и технологиями духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на пути становления гармоничной личности и патриота своей страны.

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Способствовать развитию воспитательной компоненты процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота; ❖ Развивать творческие способности учащихся через изучение и принятие народных традиций и культуры; ❖ Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре и её природе, чувство уважения к старшему поколению; ❖ Продолжать развивать чувства гордости, ответственности и долга за судьбу семьи, края, Родины возродить нравственно-этические нормы. ❖ Способствовать личностному росту детей, нравственному совершенствованию, благоприятной адаптации в социуме; ❖ Привлечь родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно - нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьёй и школой в вопросах патриотического воспитания.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитание патриотизма – Формирование гражданской идентичности
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нравственно – патриотический потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей. ➤ Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

➤ Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.

➤ Взаимодействие семьи и школы в процессе патриотического воспитания, школа – центр социокультурной среды.

Пояснительная записка

Программа развития системы духовно – нравственного образования и воспитания – это на сегодняшний день документ, который регламентирует деятельность школы. Содержание данной программы, интегрирует в себе воспитательный потенциал учебных предметов и внеурочной деятельности. И, конечно же, Программа не может работать без социальных партнеров. Главными партнерами являются родители. Программа «Патриоты России» для обучающихся 3-4 -х классов является составной частью воспитательной программы школы.

Сегодня патриотическое воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребёнка в современное общество, развитие его способности жить в нём достойно, формирования ценностных отношений личности ребёнка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится очевидной неотложность решения проблем воспитания патриотизма.

Программа определяет цели, задачи и направления организации патриотического воспитания в системе образования, а также первоочередные меры, связанные с развитием системы патриотического воспитания детей. Программой предусматривается реализация мер по всемерному повышению роли семьи в становлении растущей личности; выявление позитивного опыта нравственно - патриотического воспитания, разработка эффективных технологий взаимодействия семьи и школы, обеспечение сотрудничества в решении патриотических задач; повышение роли научно-теоретического знания в оперативном решении актуальных проблем. Необходимо обеспечивать наполнение всего уклада жизни обучающегося множеством примеров нравственного поведения, которые широко представлены в отечественной и мировой истории, истории и культуре традиционных религий, истории и культуре народов Российской Федерации, литературе и различных видах искусства. В содержании каждого из основных направлений патриотического воспитания должны быть широко представлены примеры, нравственной, ответственной жизни, как из прошлого, так и из настоящего, в том числе получаемые при общении обучающихся с людьми, в жизни которых есть место служению Родине и моральному поступку. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программа патриотического воспитания и развития опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России; гражданская идентификация; общечеловеческие ценности; поликультурный мир; личное нравственное самосовершенствование.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: культурологическую, художественно – эстетическую в единое образовательное содержание. Эта программа направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Актуальность программы

Программа «Патриоты России» направлена на развитие нравственного уклада детей, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Вступая в различные жизненные взаимоотношения с людьми, сталкиваясь с явлениями общественной жизни, у детей под решающим влиянием взрослых развиваются определенные нравственные и патриотические взгляды.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что она помогает достичь высоких результатов за достаточно короткий период благодаря системности, последовательности, целесообразности.

Цель программы: формирование духовности и нравственности школьника через мировоззренческо-культурологический подход, развитие у детей младшего школьного возраста лучших качеств патриота, сохранение преемственности поколений на примерах героического прошлого народа, на основе исторической памяти, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны.

Отличительная особенность программы состоит в том, что содержание программы обращено не только к интеллекту школьников, но и к их ценностям, чувствам, духовному складу, поэтому педагогическое взаимодействие происходит как межличностное, при этом педагог стремится предстать перед учеником как целостная личность.

При этом необходимо решить следующие задачи:

- ❖ Способствовать развитию воспитательной компоненты процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное формирование личности как гражданина и патриота;
- ❖ Развивать творческие способности учащихся через изучение и принятие народных традиций и культуры;
- ❖ Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре и её природе, чувство уважения к старшему поколению;
- ❖ Продолжать развивать чувства гордости, ответственности и долга за судьбу семьи, края, Родины возрождать нравственно-этические нормы.
- ❖ Способствовать личностному росту детей, нравственному совершенствованию, благоприятной адаптации в социуме;
- ❖ Привлечь родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно - нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются,

перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьёй и школой в вопросах патриотического воспитания.

Здоровьесберегающая функция.

В ходе реализации программы используются здоровьесберегающие технологии, которые направлены на воспитание культуры здоровья, личностных качеств, способствующих сохранению и укреплению здоровья, на развитие представлений о здоровье как ценности и мотивации на ведение здорового образа жизни. Учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности учащихся данной возрастной группы; создание благоприятного эмоционально-психологического климата учащихся, направленного на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Организационно-педагогическая основа воспитания Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Занятия с учащимися проводятся еженедельно. Предусмотрена экскурсионная деятельность (образовательные экскурсии) и различные формы проведения занятий и КТД.

Форма проведения занятий

- Интеграция в базовые образовательные дисциплины (русский язык, литературное чтение, окружающий мир).
- Классный час, час размышлений, презентация, бенефис, галерея, тренинг, рекламная кампания, проектная мастерская, интернет- кафе, веб – квест, путешествие по карте индивидуального развития, уроки мужества.
- Проведение часов здоровья и экологической безопасности.
- Проведение досуговых мероприятий (конкурсы, викторины, деловые и ролевые игры, походы (туристические, культурологические), фестивали, дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции, шоу.
- Проведение совместных КТД с родителями.

Возрастной период учащихся начальных классов характеризуется стремлением к самопознанию, физическому и духовному саморазвитию. Совместная и индивидуальная деятельность в рамках формы строится таким образом, чтобы у учеников была возможность задуматься о важнейших вопросах человеческого бытия, о своем физическом и психологическом здоровье, обсудить волнующие проблемы со своими сверстниками. Методы, способы и приемы педагогического взаимодействия (чайная церемония, акция, путешествие по карте индивидуального развития, час размышлений) акцентируют внимание ребёнка не только на внешнем самосовершенствовании, но и на познании своего внутреннего Я.

Приоритетные направления работы

- Воспитание патриотизма
- Формирование гражданской идентичности

Модуль – поэтапное овладение знаниями, умениями и навыками на определенном этапе. Каждый модуль достаточно независим, но, дополняя друг друга, модули формируют целостную систему. По мере перехода учащихся из 3 в 4 класс содержание воспитательной работы все более углубляется и расширяется.

Программа «Патриоты России» состоит из следующих модулей:

Модуль 1

«Патриот малой Родины»

Основными задачами работы по I модулю являются:

- ✓ Формировать интерес к изучению истории малой и большой Родины, воспитание любви и уважения к истории малой и большой Родины;
- ✓ Формировать у обучающихся духовные и нравственные знания по ряду тем: семья, общество, государство, Родина.

✓ Модуль 2

«Патриот Великой России»

Основными задачами работы по II модулю являются:

- ✓ Воспитывать уважение к силе русского национального характера через знакомство с доблестью и героизмом русского народа, при защите своего Отечества на протяжении всей истории.
- ✓ Воспитывать бережное отношение к родной природе и всему живому.
- ✓ Научить определять суть и содержание нравственных ценностей, без которых не обходилась ни одна эпоха, взывать к высшим ценностям (любви, мужеству, братству, отваге, самоуважению к жизни, согласной с идеалами), в равной степени показывая и злой опыт истории.

Теоретическое обоснование

1. Идея русского национального воспитания (К.Д.Ушинский, Ф.М. Достоевский).
2. Психологические концепции развития личности (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин).
3. Педагогические системы В.А.Караковского, Е.А.Ямбурга, Н.Е.Щурковой
4. Становление и совершенствование личности (Г.К.Селевко)

Ресурсы

1. Материальные ресурсы

- учебный кабинет;
- библиотека;
- актовый зал;
- компьютерный класс;
- кабинет открытого доступа.

2. Организационные ресурсы

- план мероприятий по реализации основных направлений программы;
- программы мониторинга;
- показатели критериев оценки результативности воспитания

3. Кадровые ресурсы

Педагоги дополнительного образования	3
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Педагог-библиотекарь	1
Старшая вожатая	1
Педагог - организатор	1
Классный руководитель	1
Всего	10

План мероприятий по реализации программы

Модуль 1 «Патриот малой Родины»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения
1	Патриотизм на Руси	Занятие-открытие
2	На карте есть Новая Ляда	Презентация
3	Патриотизм Новолядинцев	Образовательная экскурсия в музей поселка
4	Что такое малая Родина?	Час размышлений
5	Новолядинцы в годы революции	Исследовательский проект
6	Кто такой защитник Родины	Урок - галерея
7	Новолядинцы в годы ВОВ	Образовательная экскурсия в музей поселка
8	Подвиг солдата	Презентация
9	Новолядинцы - труженики тыла	Бенефис
10	Как постоять за себя	Беседа
11	Новолядинцы афганцы	Презентация
12	Смелость города берёт	Час размышлений
13	Родной мой край	Конкурс чтецов
14	Солдаты нашей Армии	Урок - галерея
15	Государственные символы Тамбовского района	Практикум
16	Я - часть России	Проект
17	Русские и я. Какие мы?	Беседа
11	Мои родные – защитники Родины	Бенефис

12	Я, семья и Отечество	Практикум
13	Родные места	Поход
14	День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда	Встреча с ветераном ВОВ
15	Вклад моего посёлка в копилку Родины.	Экскурсия в музей
16	Защитники отечества	Воспитательное мероприятие
17	Моя семья в годы ВОВ	Бенефис
18	А ну-ка , рыцари	Праздник
19	Крым наш!	Виртуальное путешествие по знаменательным местам Крыма
20	Традиции многонационального русского народа	Презентация
21	Район, в котором ты живёшь	Игра- путешествие
22	Читаем книги о войне	Комплекс. занятие
23	Тепло родного очага	Беседа
24	Я и моя семья	Конкурс рисунков
25	Мы Вас помним!	Проект
26	Мы Вас помним!	Проект
27	Памятные места посёлка.	Беседа
28	Традиции многонационального русского народа	Бенефис
29	Неизвестный солдат	Целевая прогулка к памятнику и мемориалу боевой славы
30	Урок мужества	Интегрир. занятие
31	День победы. Бессмертный полк	Праздник , акция
32	Зарничка	Игра
33	Наши герои	Фотовыставка
34	Доблесть, мужество, отвага	Классный час
Всего часов		34

Содержание программы

1 год обучения

Цель: формирование у подрастающего поколения интереса к изучению истории малой Родины.

Понятие «патриотизм». Воспитание любви и уважения к истории малой Родины. Определение «Защитник Родины», «Подвиг». Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию. Формирование понимания активной роли человека в обществе, в том числе через личное участие в доступных проектах и акциях. Выступление участника афганских событий.

Представление об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга односельчан. Представление о доблести, мужестве, отваге. Боевые подвиги родственников в годы Отечественной войны, представленных на выставку фотографий. Слушание песен военной тематики.

Модуль 2
«Патриот Великой России»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения
1	Патриотизм на земле русской	Занятие-открытие
2	Государственная символика России	Презентация
3	Что такое Родина?	Урок - галерея
4	Историческая судьба народов России	Час размышлений
5	День гражданской обороны	Презентация
6	Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю	Урок - галерея Бенефис
7	Основной закон государства. Я гражданин своей Родины	Презентация
8	Военная история России	Презентация
9	День народного единства	Праздник
10	Талантливые полководцы. Они планировали победу	Час размышлений
11	Правление князя Владимира (1053-1125)	Презентация
12	Великий князь Александр Невский (1221-1263)	Беседа
13	Донской Дмитрий Иванович (12 октября 1350 — 19 мая 1389)	Презентация
14	День Неизвестного солдата	Урок - галерея
15	Козьма Минин и Дмитрий Пожарский	Беседа
16	День Героев Отечества	Практикум
17	Суворов Александр Васильевич	Виртуальная экскурсия
11	День Конституции Российской Федерации	Бенефис
12	Полтавское сражение	Практикум
13	Кутузов Михаил Илларионович - генерал-фельдмаршал (1717-1784)	Урок - галерея
14	День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда	Встреча с ветераном ВОВ
15	Нахимов Павел Степанович (1802–1855), российский флотоводец	Экскурсия в музей

16	Федор Федорович Ушаков. (13 (24) февраля 1745 — 2 (14) октября 1817) — выдающийся русский флотоводец	Воспитательное мероприятие
17	Города стояли насмерть. Города-герои.	Классный час
18	А ну-ка, мальчики	Спортивный праздник
19	Крым – частица России!	Виртуальное путешествие по знаменательным местам Крыма
20	Подвиг русского народа в первой мировой войне	Презентация
21	Подвиг русского народа в Великой Отечественной войне	Виртуальная экскурсия
22	Читаем книги о войне	Комплекс. занятие
23	Подвиг русского народа в первой мировой войне	Проект
24	Они сражались за Родину!	Конкурс рисунков
25	«Доброе сердце», «Звездный салют»	Акции
26	Ты гражданин своей страны	Беседа
27	По боевым местам Тамбова	Виртуальная экскурсия
28	Традиции многонационального русского народа	Бенефис
29	Подвиг неизвестного солдата	Целевая прогулка к памятнику и мемориалу боевой славы
30	Урок мужества	Интегрир. занятие
31	День победы. Бессмертный полк	Праздник , акция
32	Зарничка	Игра
33	Мы помним, мы гордимся !	Фотовыставка
34	Герои Великой Отечественной войны – твои земляки	Создание интернет-страницы
Всего часов		34

Содержание программы

2 год обучения

Цель: формирование у подрастающего поколения гражданской идентичности.

Знакомство с понятиями: Родина, Отечество, защитник Отечества, герой, героизм, мужество, бесстрашие, самоотверженность. Воспитание уважения к символике государства, практико-ориентированные представления об институтах гражданского общества . Знакомство с военной историей России и великих и талантливых полководцах. История Великой Отечественной войны, снятие блокады Ленинграда. Значение выражения «подвиг солдата». Память о героях – защитниках нашей Родины, победивших фашизм. Качества характера солдата – защитника нашей Армии. О русском

солдате посредством поэзии. Знакомство с городами – героями, подвигах неизвестного солдата.

Боевые подвиги родственников в годы Отечественной войны, представленных на выставку фотографий. Слушание песен военной тематики.

Основные формы взаимодействия с семьей

Как следствие выстраивания механизма партнерских отношений планируется создание семейного родительского клуба «Крепкая семья», деятельность которого направлена на создание общего культурно - нормативного пространства, для преодоления противоречия между семьей и школой в вопросах духовно-нравственного воспитания. В рамках работы клуба будут проводиться лектории на нравственную и патриотическую тематику, встречи-консультации, семейные посиделки, общешкольные выставки творческих работ, презентации и бенефисы учеников, родители станут активными участниками классной и общешкольной жизни.

Будет издаваться классный журнал «Мы – единое целое!», где будут размещаться разработки мероприятий, уроков, освещаться ход реализации совместных акций и проектов, и родители вместе с детьми смогут оформить свои творческие странички с описанием, фотоматериалами проведённого праздника. Этот печатный орган будет аккумулировать в себе весь ресурс класса и школы.

Система работы с родителями (законными представителями) в обеспечении духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся основана на следующих принципах:

- ❖ совместная педагогическая деятельность семьи и образовательного учреждения в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности;
- ❖ разработка содержания программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, оценка эффективности этих программ;
- ❖ сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- ❖ педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям; поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- ❖ содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей; опора на положительный опыт семейного воспитания.
- ❖ Лекторий для родителей на духовно-нравственные темы;

Использование базы социального окружения

База	Содержание и формы работы	Предмет взаимодействия
Природа	Экскурсии на природу. Создание экологической тропы	Организация работы по воспитанию экологической культуры
Музей поселка	Поисковая работа по теме: «Судьба выпускников школы», «Учителя-фронтовики»	Оказание услуг по организации учебно-тематических экскурсий, игровые занятия, лектории, музейные уроки
МОУ ДОД «ДЮСШ №1»	Секционная работа	Организация занятий лыжным спортом
Отдел по делам несовершеннолетних	Беседы, лекции	Сотрудничество по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних Совместные рейды в микрорайоне школы Заседания Совета профилактики Консультации педагогов и родителей по правовым вопросам
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Профилактические беседы	Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Районная межпоселенческая библиотека	Проведение совместных библиотечных уроков, праздников, выставок, конкурсов, уроков мужества	Оказание услуг по проведению тематических занятий
Новолядинский филиал ТОГБУЗ «Тамбовская ЦРБ» №5	Медико-профилактическая деятельность	Проведение профилактических занятий, бесед

Планируемые результаты

В процессе реализации данной программы учащиеся должны овладеть нравственными понятиями и представлениями:

➤ Нравственно – патриотический потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.

➤ Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

➤ Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.

➤ Взаимодействие семьи и школы в процессе патриотического воспитания, школа – центр социокультурной среды.

Мониторинг Программы

Методологический инструментарий мониторинга предусматривает использование следующих методов:

➤ **Тестирование (метод тестов)** — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации обучающихся путём анализа результатов и способов выполнения обучающимися ряда специально разработанных заданий.

➤ **Опрос** — получение информации, заключённой в словесных сообщениях обучающихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию и социализации обучающихся используются следующие виды опроса:

➤ **Анкетирование** — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов обучающихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

➤ **Интервью** — вербально - коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и обучающимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания и социализации обучающихся. В ходе интервью исследователь не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки ответов обучающихся или задаваемых вопросов, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

➤ **Беседа** — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и обучающимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания и социализации обучающихся.

➤ **Психолого-педагогическое наблюдение** — описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания обучающихся. В рамках мониторинга предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- *включённое наблюдение* — наблюдатель находится в реальных деловых или неформальных отношениях с обучающимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- *узкоспециальное наблюдение* — направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания и социализации обучающихся.

С целью изучения эффективности формирования патриотического воспитания также используется диагностика уровня воспитанности и анкетирование обучающихся.

Критериями эффективности реализации Программы является **динамика** основных показателей:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательную и воспитательную деятельность.

Критерии, по которым изучается динамика процесса:

1. *Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся)* — увеличение значений выделенных показателей на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей* на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации обучающихся.

Список литературы

1. Аганова И.А., Давыдова М.А. – Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1 – 11 классы.- М: ВАКО, 2006. – 196 с.
 2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М: Просвещение,1989. - 86 с .
 3. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. - Ростов - на Дону: Феникс, 2006. – 288 с.
 4. Герасимова В.А. Классный час играючи.- М: Сфера, 2004. - 64 с.
 5. Дик Н.Ф. Классные часы в 3 - 4 классах.- Ростов на – Дону: Феникс, 2006. – 320 с.
 6. Можейко И.В. Государственная символика России. – Москва, 2003. – 186 с.
 7. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. - Волгоград: Учитель, 2006. – 194 с.
 8. Степанов Е.Н. и др. Классные классные дела. – М.: ТЦ Сфера, 2004.-192 с.
 9. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание в средней школе. – Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.
 10. Шаталова Е.В. Праздничный калейдоскоп 1 - 4 классы. - Волгоград: Учитель, 2008. – 189 с.
 11. Шепелёва Т.В. и др. Классные часы 1-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 157 с.
- <http://viki.rdf.ru/>
<http://www.petrograd.biz/worldwars/index.php>
<http://territa.ru/>
<http://www.tretyakovgallery.ru/>
<http://school-collection.edu.ru/>
«Музеи России» (<http://www.museum.ru/>)
http://www.sofia-sfo.ru/zashitniki_zemli_russ
CD-ROM Мультимедийный учебно-методический комплекс супертьютор
«История Отечества 882-1917г.г.»