

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Букатина М. А.,
учитель начальных классов

Урок №3. Тема урока: «Бог и человек в Православии»

Цель урока: знакомство с представлениями верующих людей о Боге

Задачи урока:

Обучающая: узнать представления верующих людей о свойствах Бога и понять, что они означают. Научиться объяснять связь человеческих представлений о Боге с законами добра

Развивающая: усвоить, что мир пронизан любовью Бога, и Бог любит и хранит каждого человека, живущего на земле.

Воспитывающая: выработать отношение к словам благодарности, овладеть представлениями о законах добра.

Ключевые понятия урока:

Творец, Премудрость, Всемогущество, Вездеприсутствие, Любовь

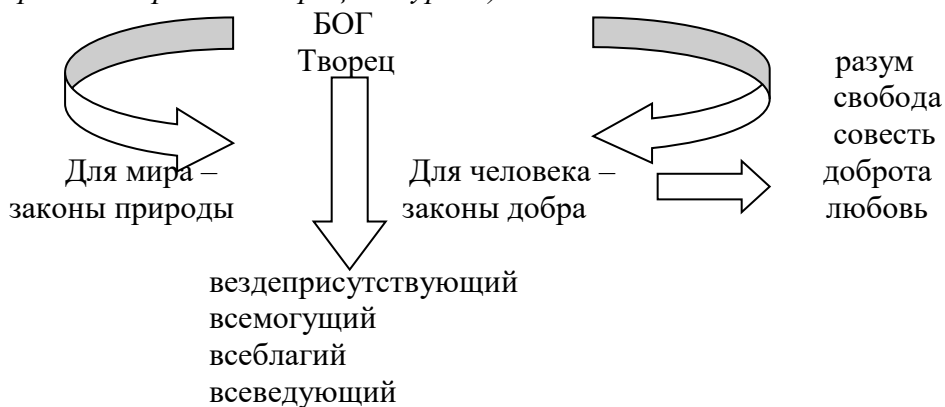
Оборудование:

1. Мультимедийная презентация
2. Проектор, экран
3. Церковная музыка
4. Карточки с заданиями для групповой работы
5. Ноутбуки для обучающихся
6. Краски и кисточки
7. «Символы» для рефлексии
8. Схемы опоры
9. Кроссворд

На доске: *И ничего в природе нет,
Что бы любовью не дышало*

(А. К. Толстой)

(Диаграмма строится в процессе урока)



Ход урока

I. Оргмомент. Мотивация.

*И ничего в природе нет,
Что бы любовью не дышало*

(А. К. Толстой) (1 слайд)

II. Проверка домашнего задания. Актуализация знаний.

Как называется наша Родина? (Россия) (на 2 слайде кроссворд: появляется 1 слово «Россия»)

Что узнали о России? (Наше государство многонациональное. У каждого своя культура, обычаи традиции.

Особое место занимают религиозные культуры и моральные нормы.)

Что такое культура? (Культура – это все что, создал человек. То, что человек меняет в мире своим трудом, и есть культура)

Что такое религия? (Религия - это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. Религия говорит, что рядом с человеком есть невидимый разумный и духовный мир: Бог, ангелы, духи.) (на 2 слайде кроссворд: появляется 2 слово «Религия»)

Как называется главная священная книга в православии? (главная священная книга в православии

– Библия) (на 2 слайде кроссворд: появляется 3 слово «Библия»)

Что вы знаете о Библии? (В Библии изложены история о сотворении мира, основные события Ветхого и нового завета)

III. Знакомство с темой и задачами урока.

Какое слово получилось? (В кроссворде по вертикали выделяется слово Бог)

(3 слайд) Тема нашего урока «Человек и Бог в православии». На уроке вы узнаете: (4 слайд)

- Что означает слово Бог?

- Какие дары Бог дал человеку?

- Как вера в Бога может влиять на поступки людей?

А что значит для вас Бог? (любовь, спасение, уверенность, доброта, счастье, радость, вечность, спокойствие) (схемы-опоры на доске)

Это первоначальные знания ваши представления о Боге.

Обратимся к тексту и попробуем ответить на интересующие нас вопросы урока.

IV. Работа с текстом учебника. (5 слайд)

1. Чтение статьи учебника вслух 2 учениками.

2. Перечитывание статьи учебника на основе выполнения перечисленных заданий.

2.1. Обсуждение статьи по вопросам учителя.

- Какие чувства руководили Ваней, когда он ринулся спасать котенка? (жалость, доброта, храбрость, защитить, сострадание, сопереживание, сохранить жизнь котенку)
- Что могло бы помешать Ване спасти котёнка? Были ли какие-то внутренние силы, которые могли помешать спасти котёнка? (страх, тревога, испуг, боязнь, трепет)
- Что же помогло Ване преодолеть эти чувства? (Вера в Бога)
- Какой поступок совершил Ваня? (Добрый, отважный, храбрый, светлый)
- Нужна ли сила для совершения добра? (Да, конечно) какая это сила: физическая или духовная? А что это за сила? (Вера в Бога)
- А в вашей жизни были случаи, когда вы полагались на Бога, на Его помощь? (примеры детей)
- Изменится ли ваше поведение от того, что вы будете знать, что за вами постоянно наблюдает, тот Кто вас любит?

2.2 Работа в группах. (6 слайд)

В статье учебника разные действующие лица высказывают разные представления о Боге. Как представляют себе Бога Ваня, Леночка, учитель физики, учительница русского языка. Найдите ответ в статье учебника и запишите его в таблицу:

Для Вани Бог (задание для 1 группы)	Для Леночки Бог (задание для 2 группы)	Для учителя физики Бог (задание для 3 группы)	Для учительницы литературы (задание для 4 группы)
--	---	--	--

2.3 Самостоятельная работа в группах

2.4 Защита каждой группы по своим вопросам и обсуждение

Для Вани Бог (задание для 1 группы)	Для Леночки Бог (задание для 2 группы)	Для учителя физики Бог (задание для 3 группы)	Для учительницы литературы (задание для 4 группы)
Доброта, любовь, защищенность, душевное тепло, Близость, единение, радость	Дяденька в черном платье и бородой	Свободный и разумный Творец, который создал наш мир и человеческий род и любит свое творение	«Бог – это любовь, что движет солнце и светила». Вера в Бога вдохновляет людей на создание прекрасного: храмов, икон, картин, стихов, музыки.

(одновременно с обсуждением на доске появляются схемы-опоры)

(Диаграмма строится в процессе урока)



(Когда говорят о Боге, как о Творце. Дети знакомятся с термином «Творец» - звуковое сопровождение. А затем смотрят слайдовую презентации. «Сотворение мира». В Библии сотворение неба и земли, сотворение человека изложено следующим образом:

1. В начале сотворил Бог небо и землю.
2. Земля же была безводна и пуста, и тьма над бездною; и Дух Божий носился над водою
3. И сказал Бог: да будет свет. И стал свет.
4. И увидел Бог свет, что он хорош: и отделил Бог свет от тьмы.
5. И назвал Бог свет днем, а тьму ночью. И был вечер, и было утро: день один.
6. И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды.
7. И создал Бог твердь: и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая под твердью. И стало так.
8. И назвал Бог твердь небом. И был вечер, и было утро: день второй.
9. И сказал Бог: да соберется вода, которая под небом, в одно место, и да явится суша. И стало так.
10. И назвал Бог сушу землею, а собрание вод назвал морями. И увидел Бог, что это хорошо.
11. И сказал Бог: да произрастит земля зелень, траву сеющую семя, дерево плодovitое, приносящее по роду своему плод, в котором семя его на земле. И стало так.
12. И произвела земля зелень, траву, сеющую семя по роду ее, и дерево, приносящее плод, в котором семя его по роду его. И увидел Бог, что это хорошо.
13. И был вечер, и было утро: день третий.
14. И сказал Бог: да будут светила на тверди небесной, для отделения дня от ночи, и для знамений, и времен, и дней, и годов;
15. И да будут они светильниками на тверди небесной, чтобы светить на землю. И стало так.
16. И создал Бог светила великие: светило большее, для управления днем, и светило меньшее, для управления ночью, и звезды;
17. И поставил их Бог на тверди небесной, чтобы светить на землю,
18. И управлять днем и ночью, и отделять свет от тьмы. И увидел Бог, что это хорошо.
19. И был вечер, и было утро: день четвертый.
20. И сказал Бог: да произведет вода пресмыкающихся, душу живую: и птицы да полетят над землею, по тверди небесной.
21. И сотворил Бог рыб больших и всякую душу животных пресмыкающихся, которых произвела вода, по роду их, и всякую птицу пернатую по роду ее. И увидел Бог, что это хорошо.
22. И благословил их Бог, говоря: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте воды в морях, и птицы да размножаются на земле.
23. И был вечер, и было утро: день пятый.
24. И сказал Бог: да произведет земля душу живую по роду ее, скотов, и гадов, и зверей земных по роду их. И стало так.
25. И создал Бог зверей земных по роду их, и скот по роду его, и всех гадов земных по роду их. И увидел Бог, что это хорошо.
26. И сказал Бог: сотворим человека по образу Нашему, по подобию Нашему: и да владычествуют они над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею, и над всеми гадами, пресмыкающимися по земле.
27. И сотворил Бог человека по образу Своему, по образу Божию сотворил его: мужчину и женщину сотворил их.

Когда говорят, что вера в Бога вдохновляет людей на создание прекрасного: храмов, икон, картин, стихов, музыка – идет показ слайдов с данными изображениями, и дети слушают отрывок церковной музыки).

2.5 Работа по вопросам:

- Что Бог дал миру? Законы природы (Схемы опоры)
- Что Бог дал человеку? Законы добра (Схемы опоры)
- Какие дары Бог дает человеку? (свобода, разум, совесть, доброта, любовь)

V. Обобщение.

1. Заполнение таблицы коллективно. (7 слайд)

Задание: Заполните таблицу по образцу.

мы знаем, что Бог...	мы говорим, что Он
Бог любит нас всех и в высшей степени любит	всеблагий (Бог есть Любовь)
Бог есть везде	вездесущий
Для Бога нет ничего невозможного; Он может сделать всё, что пожелает.	
Бог все знает	всеведущий

2. Сравнение первоначальных представлений о Боге и конечных.

Вернемся к тем высказываниям о Боге, которые вы предлагали в начале урока? Чтобы вы хотели изменить?

VI. Закрепление.

1. *Работа в группах.* (8 слайд)(4 группы: распределить слова на группы, выбрать 1 подходящее слово, чтобы высказывание стало верным)
2. *Проверка. Обсуждение.*

X. Подведение итогов урока.

- Что дает человеку вера в Бога? (вера определяет поведение человека, его культуру. Человек становится добрее, сильнее, терпимее, справедливее и разумнее)
- Как вы думаете добро, которое совершается по принуждению, будет добрым? (нет, фальшивое добро. Добро, которое сделал человек не может быть добрым, так как за добром стояла выгода. То есть он сделал добро как бы за что-то. А настоящее добро ничего не требует взамен)

XI. Домашнее задание.

1. Поговори с родителями, родственниками: может быть, они смогут рассказать тебе о людях (своих знакомых или исторических лицах), которые сделали какое-то дело, по-настоящему доброе, необходимое не только их близким, но и совсем чужим, и сделали его бескорыстно, ради Бога.
2. Поразмышлять над темой «Дорога Добра. Какая она?» Сделать пометки.
3. Подумайте, может ли человек общаться с Богом, и если может, то как он это делает?

XII. Контрольное компьютерное тестирование.

Проверим, как вы усвоили сегодняшний материал.

XIII. Рефлексия.

Возьмите в руки символы. Что это? (сердце в руках)

Все в ваших руках! Вам самим решать какими вам быть. Ведь Бог дал вам свободу выбора.

Оцените свою работу на уроке, связав и с настроением.

- Если вам спокойно, радостно, вам было все понятно – закрасьте сердечко красным
- Если вы испытываете неудобство, неловкость и вам не все было понятно, и вы хотите поговорить со мной после урока – закрасьте сердечко зеленым
- А если вам тревожно, вы не поняли, о чем мы говорили на уроке и вам не с кем поделиться – закрасьте сердечко синим. (Как только дети закрасили сердечко, они прикрепляют его на доску на облачко)

(Дети закрашивают сердечко, и появляется слово Бог)

Какое слово появилось? У верующего человека бог всегда присутствует в сердце. А Бог и любовь неразделимы.

Мы с вами урок начинали цитаты А. К. Толстого:

И ничего в природе нет,

Что бы любовью не дышало.

И это неслучайно. Если в каждом сердце будет жить любовь, то в мире будет царить доброта, любовь, спокойствие, радость, счастье. А как здорово жить с такими чувствами!

Спасибо вам за урок!