

**Рабочая тетрадь  
по Основам Православной культуры**

1

# Россия-наша Родина

«...Светишь  
мне, Россия,  
только ты...»  
Бальмонт К.Д.

## Задание 1.

Прочитай стихотворение и раскрась картинку.

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём.  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.



## Задание 2.

- ❖ Раскрась флаг России.
- ❖ Укажи стрелками, какое значение имеет каждый цвет на флаге России.


Верность, честность, целомудренность.

Мужество, смелость, решительность,  
самопожертвование, пламенная любовь,  
великодушие.

Благородство, откровенность, искренность

## Задание 3.

Закончи предложения, поставив нужные даты.

Бело-сине-красный флаг был учрежден Петром I в \_\_\_\_\_ году для торгового флота.

В \_\_\_\_\_ году было опубликовано высочайшее повеление императора Александра III об исключительности бело-сине-красного флага.

В советский период в России государственным флагом было красное полотнище. После советского периода бело-сине-красный флаг появился в центре столицы в воскресенье, 12 марта \_\_\_\_\_ года.

В \_\_\_\_\_ году Верховный Совет России постановил считать государственным флагом бело-сине-красный флаг.

Для справок: 1989, 1991, 1705, 1883.

#### Задание 4.

#### Знаешь ли ты?



Когда в 17 веке Москва была захвачена врагами, по призыву Патриарха Гермогена русские люди поднялись на освобождение Родины. Во главе народного ополчения встали Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Молитвенно обратившись к Матери Божией за помощью и взяв святыню – Казанскую икону Божией Матери, в решительном бою 4 ноября ополченцы разбили врага, отстояв независимость Русской земли.

В память об этом важном событии в русской истории в этот день установлено празднование Казанской иконе Божией Матери. А на Красной площади Дмитрием Михайловичем Пожарским был возведен собор Казанской иконы Божией Матери. В настоящее время святыня находится в Богоявленском (Елоховском) соборе в Москве.

- ❖ Есть ли в нашем крае храм Казанской иконы Божией Матери?
- ❖ Узнай историю его возникновения и напиши.

---

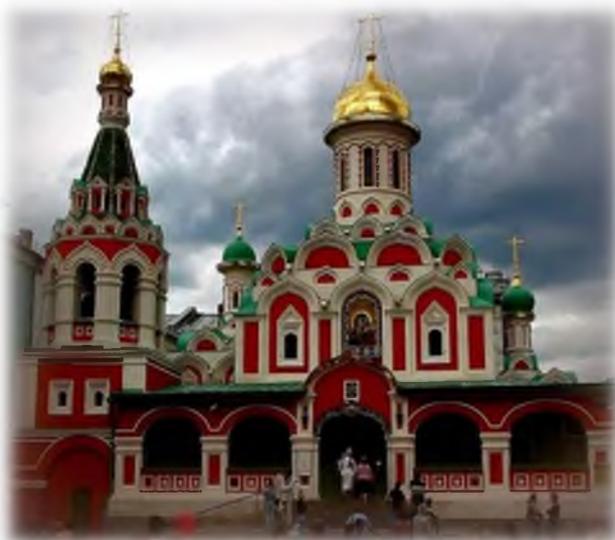
---

---

---

**Задание 5.** Узнай из хрестоматии, в каком году была основана крепость Тамбов.

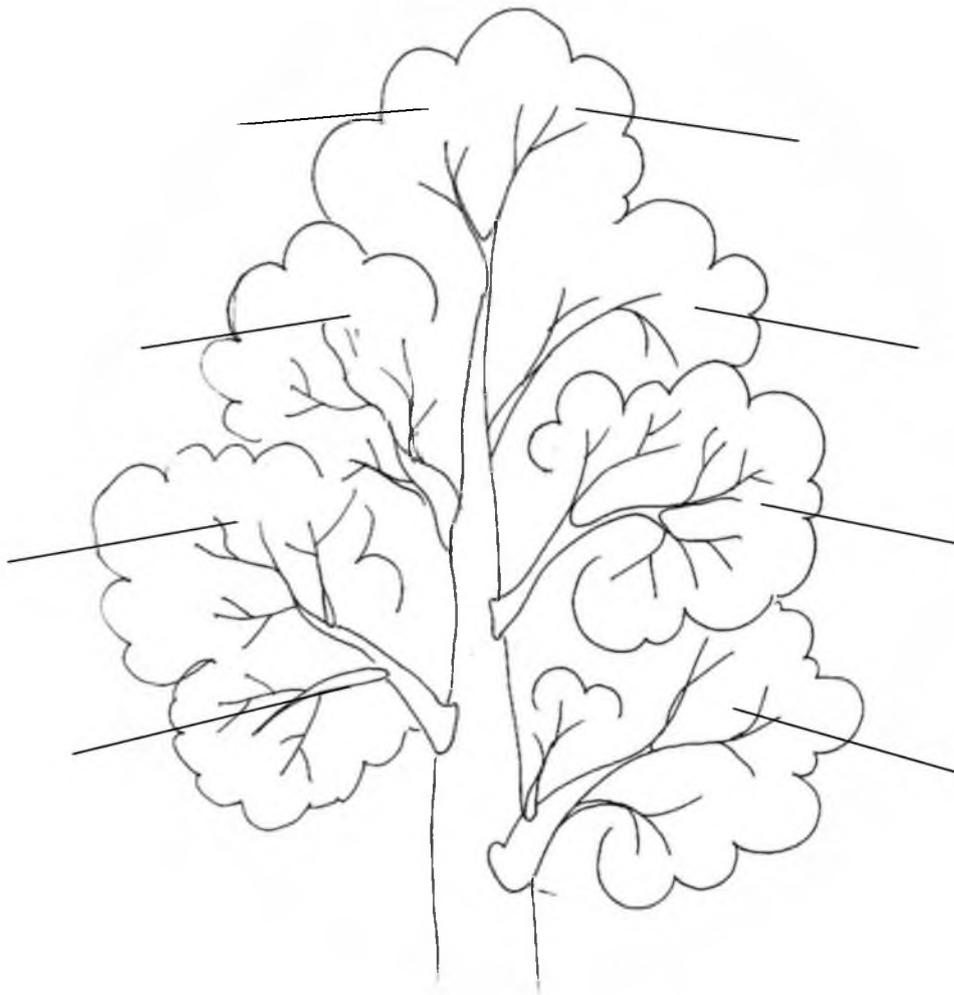
---



«Духа не  
угашайте...  
Хорошего  
держитесь»  
Апостол Павел

**Задание 1.**

Пользуясь подсказками, напиши составляющие культуры.



**Слова –подсказки:** архитектура, возделывание (труд), литература, образование, традиции, обычаи, живопись, обычаи, музыка, законы.

**Задание 2.**

Напишите вместе со взрослыми, какие культурные традиции, особенно чтит ваша семья.

---

---

---

---

---

### Задание 3.

Распредели слова на группы:

Чтение книг, молитва, посещение музеев, исповедание грехов, интерес к живописи, соблюдение поста, изучение стихосложения

Проявление религии в  
человеке

Проявление культуры в  
человеке

### Православная культура



### Задание 4.

Проведи стрелки и подпиши.

Православная культура в камне -  
Православная культура в музыке -  
Православная культура в красках-



### Задание 5.

Прочитав в хрестоматии текст к этому уроку, ты узнаешь, почему наиболее характерной чертой музыки нашего земляка, Сергея Васильевича Рахманинова, называется именно «колокольность».

### Задание 6.

Расспроси взрослых, какие православные святыни почитаются в вашем крае и напиши о них.

---

---

---



3

# Человек и Бог в православии

Чистые лица,  
ясные, кроткие  
глаза и  
души детей -  
автограф Бога.

### Задание 1.

Почитание Бога отражается в произведениях многих христианских поэтов и писателей. Прочитай стихотворение и подумай, какие свойства Божии называет в нем поэт Гавриил Романович Державин? Назови Лица Святой Троицы.

**Бог**  
(Отрывок)

О Ты, пространством бесконечный,  
Живый в движенье вещества,  
Теченьем времени превечный,  
Без лиц, в трех лицах Божества!  
Дух всюду сущий и единый,  
Кому нет места и причины,  
Кого никто постичь не мог,  
Кто все собою наполняет,  
Объемлет, зиждет, охраняет,  
Кого мы называем: Бог.

Г.Р. Державин



Зиждит – создает. Превечный – вечный. Сущий – присутствующий.

**Задание 2.** Заполните таблицу по образцу.

мы знаем, что Бог...	мы говорим, что Он
Бог любит нас всех и в высшей степени любит	всеблагий (Бог есть Любовь)
Бог есть везде	вездесущий
Для Бога нет ничего невозможного; Он может сделать всё, что пожелает.	
Бог все знает	всеведущий

### Задание 3.

Прочитай слова. Закрась красным цветом кружки рядом со словами, обозначающими дары Бога человеку. Закрась синим цветом кружки рядом со словами, обозначающими поручения Бога человеку.

Мир	<input type="checkbox"/>	Слово	<input type="checkbox"/>
Забота о мире	<input type="checkbox"/>	Чувство	<input type="checkbox"/>
Природа	<input type="checkbox"/>	Забота о животных	<input type="checkbox"/>
Забота о природе	<input type="checkbox"/>	Разум	<input type="checkbox"/>
Способность творить	<input type="checkbox"/>	Общение с Богом	<input type="checkbox"/>

### Задание 4.

Почему Бог сотворил человека свободным? Ведь Он мог сотворить человека так, чтобы тот делал только доброе и вечно был с Богом.

Прочитай текст. Он поможет тебе ответить на этот вопрос.

У одного мальчика были волшебные спички, и когда он ломал одну из них, исполнялось любое его желание. Мальчик был злой и жадный, и никто не хотел с ним дружить. Но без друга плохо, и вот он познакомился с другим мальчиком. Чтобы завоевать его дружбу, мальчик с голубыми глазами стал исполнять всяческие его желания, но тот никак не хотел с ним дружить. И мальчик подумал: «Я мог бы сломать волшебную спичку, и он выполнял бы каждое мое желание, но мне хочется, чтобы он полюбил меня и сам захотел стать моим другом».

Напиши имя твоего самого лучшего друга \_\_\_\_\_

### Задание 5.

Прочитай текст в хрестоматии и узнаешь имя святителя, который был епископом на Тамбовской земле. Особенно часто имя его вспоминается вместе с остроумным ответом на провокационный вопрос, заданный когда-то святителю на суде во времена гонений на Церковь:

- А как это вы верите в Бога – вы Его видели, своего Бога?
- Бога я не видел, но много оперировал на мозге, но никогда не видел там ума, и совести тоже.

### Задание 6.

Распредели слова на две группы.

Любовь к ближним, обман, доброта, осуждение, дерзость, непослушание, смирение, забота о родных, гнев, правдивость, ложь, воровство, терпение, зависть.

Что помогает человеку  
приблизиться к Богу?

Что отдаляет  
человека от Бога?



# Православная молитва

**Православие** – \_\_\_\_\_

**Молитва** – \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Прочитай молитву «Отче наш», объясни значение выделенных слов.

Отче наш, *Иже еси на небесех!*

да *святится* имя Твое, да приидет Царствие Твое, да будет воля Твоя *яко* на небеси и на земли. Хлеб наш насущный *даждь* нам днесь: и остави нам долги наша, *якоже* и мы оставляем должником нашим: и не введи нас во *искушение*, но избави нас от *лукавого*.

Иже \_\_\_\_\_

Еси \_\_\_\_\_

на небесех \_\_\_\_\_

святится \_\_\_\_\_

даждь \_\_\_\_\_

якоже \_\_\_\_\_

во искушение \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

лукавого \_\_\_\_\_

Подумай, что означает фраза «и остави нам долги наша...».

О каких долгах идет речь?

Как ты думаешь, есть ли у тебя долги перед другими людьми?

Перед Богом?

Если да, то какие?

**Задание 2.**

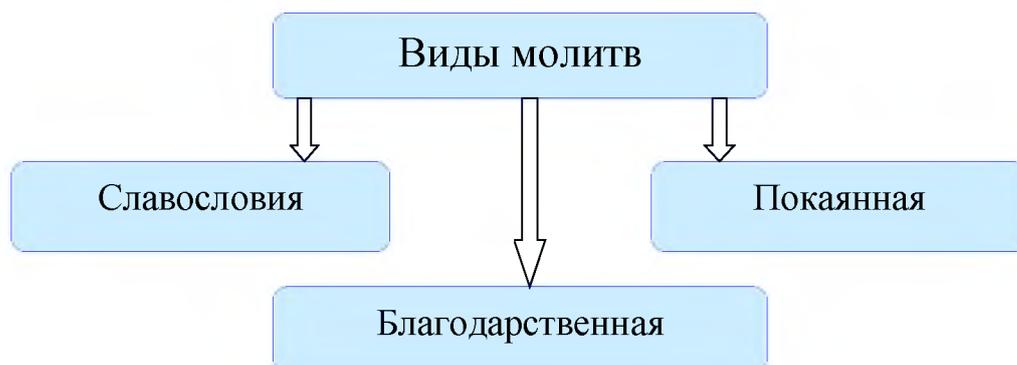
Прочитай в хрестоматии об этой молитве слова нашего земляка, который был первым в очереди за веру пострадавших – митрополита Владимира, служившего тогда в Киево-Печерской Лавре.

**Задание 3.**

Напиши, что ты сам(а) готов(а) простить своим друзьям и близким?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Задание 4.** Найдите словосочетания, которые можно отнести к благодарственной молитве.

**Словосочетания:** мучает совесть, совершается грех, происходит радость, поступил неправильно, рождается ребёнок, страшно, нужен хороший урожай, тревога на сердце, поступил в вуз.

**Благодать-** \_\_\_\_\_

**Святые-** \_\_\_\_\_



**Задание 4.** Прочитай.

В 1917 году в России произошла революция. Царская семья была арестована и содержалась под стражей. Почти все друзья покинули их. Но и перед расстрелом дети имели перед собой пример родителей и не слышали от них возмущения Родиной. Великая княжна Ольга передала из ссылки слова своего отца: «Отец просил передать всем тем, кто ему остался предан,...чтобы они не мстили за него, так как он всех простил и за

всех молится». После смерти в дневнике Ольги нашли записку с молитвой:

... Владыка мира, Бог Всесильный,  
 Благослови молитвой нас  
 И дай покой душе смиренной  
 В невыносимый страшный час.  
 И у преддверия могилы  
 Вдохни в уста твоих рабов  
 Нечеловеческие силы  
 Молиться кротко за врагов.

Не так живи  
как хочется,  
а так, как  
Бог велит.

# Библия и Евангелие

## Задание 1.

Прочитай слова. Какое слово составляют первые буквы этих слов? Впиши его в клеточки.

Бог  
икона  
благодать

--	--	--	--	--	--

лик  
истина  
ясность

## Библия-

## Задание 2.

Прочитай названия книг Библии. Отметь, какие из них есть у вас дома.



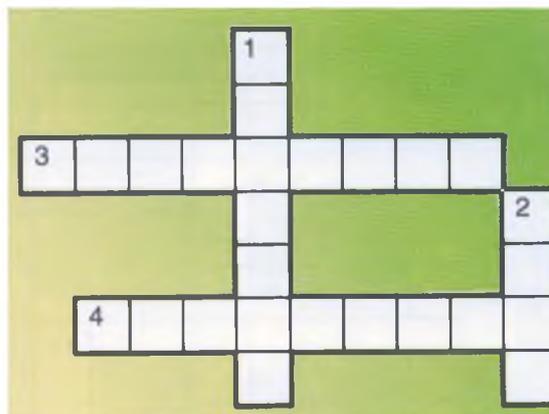
## Задание 3. Разгадай кросстословицу.

### По горизонтали:

1. Представители религиозного общества, которых Христос обличал в поддельном, показном благочестии.
2. То, что становится причиной болезни.

### По вертикали:

3. Город, где Христос совершил много чудес.
4. Это совершал Спаситель, прощая грехи.



#### Задание 4.

Знаете ли вы апостолов?

В Новом Завете приведены сведения не обо всех двенадцати апостолах. Поставь в соответствие описания слева с именами апостолов справа, соединив их линиями. Дополнительные сведения можно найти далее, в этом же занятии.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Я спросил «Из Назарета может ли быть что доброе?»                                   | <b>Иаков</b>      |
| 2. Мой отец Зеведей раскидывал рыбацкие сети вместе со мной, когда Иисус призвал меня. | <b>Филипп</b>     |
| 3. Я должен был предать Господа.   | <b>Нафанаил</b>   |
| 4. Я собирал налоги, но Господь велел мне все бросить и следовать за ним.              | <b>Андрей</b>     |
| 5. Мой брат Андрей призвал меня пойти и встретить Спасителя.                           | <b>Матфей</b>     |
| 6. Я призвал Нафанаила пойти и встретить Спасителя.                                    | <b>Симон Петр</b> |
| 7. Я был первым, кому Господь сказал: «Пойдите и увидите».                             | <b>Иуда</b>       |

#### Задание 5.

Евангелие учит христиан, как они должны поступать со своим ближним.

1. Расскажи о чуде исцеления расслабленного.
2. Хотел бы ты иметь таких друзей?
3. Есть ли у тебя такие надежные друзья, какие были у расслабленного, о котором говорится в Евангелии?
4. Вспомни случаи, когда тебя выручали твои друзья.
5. Как ты думаешь, твои друзья могут быть уверены в тебе, как в хорошем друге?
6. Как ты помогаешь своим друзьям?
7. Радуетесь ли вы, когда тебе удается помочь родственникам, друзьям?



#### Задание 6.

Узнай из хрестоматии, почему к XVI веку появилась необходимость перехода от рукописи к печатным книгам?



### Место нагорной проповеди.



#### Задание 1.

Вставь нужные слова:

Блаженны \_\_\_\_\_,

ибо они помилованы будут.

Блаженны \_\_\_\_\_,

ибо они Бога узрят.

Блаженны \_\_\_\_\_, ибо они будут наречены сынами Божиими.

**Задание 2.** Подбери синонимы к написанным ниже словам. Еще ниже даны слова, которые нужно использовать. Можно добавить слова, которых здесь нет.

Плачущие - \_\_\_\_\_

Кроткие - \_\_\_\_\_

Алчущие - \_\_\_\_\_

Милостивые - \_\_\_\_\_

Миротворцы - \_\_\_\_\_

#### Словарь для справок:

смиренные, милосердные, терпеливые, скорбящие, добрые, сострадательные, отзывчивые, безропотные, желающие, ищущие, ждущие, дружелюбные, миролюбивые.

**Задание 3.** Подчеркни правильные окончания предложений:

Счастлив человек, если... он не любит ценить себя выше, чем других людей; он богат; он живет в красивом доме.

Такой человек, когда замечает свои плохие поступки... старается исправиться, стать лучше; не хочет в них признаваться; продолжает их совершать.

Правдивый человек... всегда послушен родителям; стремится поступать назло словам старших; поступает, как самому хочется.

Он... старается не лукавить; наговаривает напраслину на товарища; обманывает людей.

Он любит... быть в мире со всеми; мирить людей; прощать обиды; быть во вражде с людьми; ссорить друзей; помнить обиды.

Он дружит с теми... кто хочет с ним дружить; кто сильнее его; с кем дружат все.

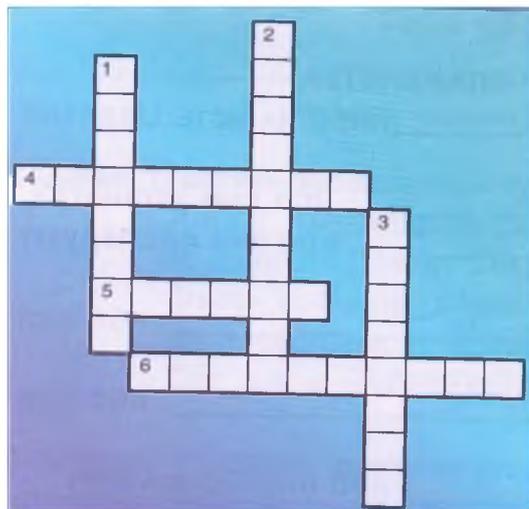
#### Задание 4. Крестословица «Нагорная проповедь»

##### По вертикали:

1. Священный закон, правило, данное Богом людям. 2. Высшая духовная радость, счастье. 3. Духовное совершенство, чистота.

##### По горизонтали:

4. Поучающая речь. 5. Столько Заповедей блаженств дал Спаситель. 6. Миротворческие и дружелюбные люди, помогающие жить мирно другим людям.



#### Задание 5.

Как ты думаешь, в чем видят счастье православные люди? Подчеркни ответ, который тебе кажется правильным:

- стать известным человеком, например, артистом;
- иметь много денег;
- жить с Богом в душе, так как тогда на душе светло и радостно;
- иметь власть над людьми.

#### Задание 6.

Как ты поступишь, если узнаешь, что твой одноклассник относится к тебе враждебно? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Не буду обращать внимания.
- Постараюсь подготовиться к проявлению его вражды, чтобы достойно на нее ответить.
- Буду терпеть его враждебное отношение ко мне.
- Поговорю с ним, постараюсь выяснить причины вражды и, насколько можно, наладить с ним хорошие взаимоотношения.

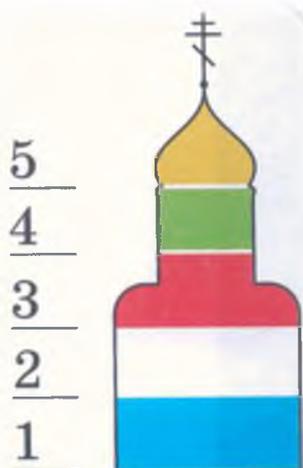
#### Задание 7.

Когда-то давно, в начале XIX века, по Тамбовской земле ходил удивительный человек — старец Серафим. Удивительный он потому, что каждого проходящего встречал словами «Радость моя» и теплой улыбкой, всех привечал и всем всегда помогал...

Дочитай в хрестоматии...

# Христос и Его крест

**Задание 1.** Рассмотрю картинку, вспомню прочитанные рассказы и объясню, как был построен дом спасения человека.



5. Исполнившим заповеди, Бог дарует счастье (блаженство) в Царствии Небесном.
4. Христос основал Святую Церковь и послал людям благодать Святого Духа (Божью помощь для исполнения заповедей).
3. Христос Своей Крестной Жертвой и Воскресением спас людей, разрушил проклятие, уничтожил смерть.
2. Родился Иисус Христос.
1. Родилась Богородица.

## Задание 2.

Рассмотри иллюстрацию. По каким признакам ты догадался, какое событие изображено на рисунке. Перечисли всех, кто изображен на иконе, начиная с главных участников этого события. Кого ты напишешь первыми

---



---



---



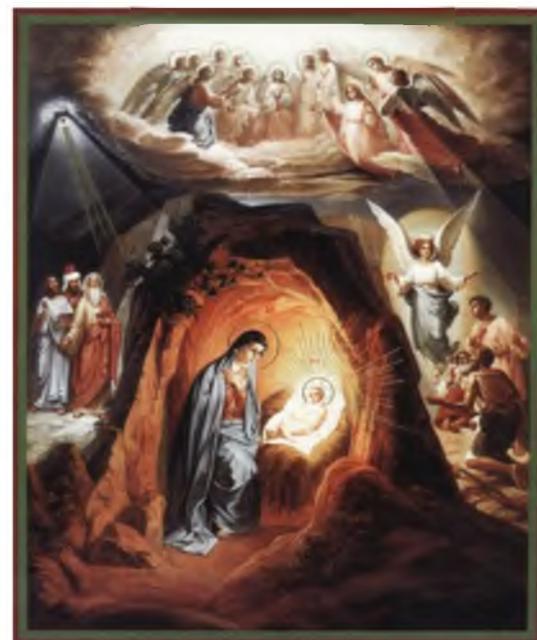
---



---



---



## Задание 3.

В каждом городке России одна из церквей обязательно освящалась в честь Рождества Христова.

В Тамбове в честь Рождества Христова также был освящен один из храмов. Его строительство очень примечательно. Прочитай об этом в хрестоматии.

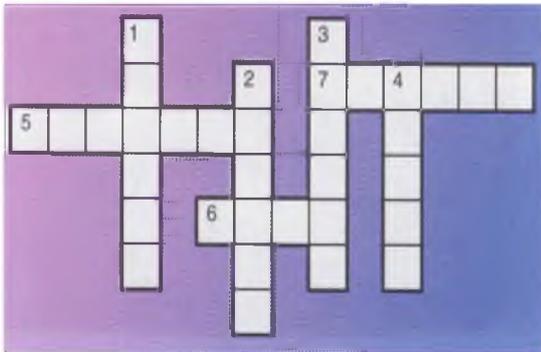
## Задание 4. Подчеркни подходящий ответ.

Иисус Христос родился на земле, чтобы:

- наказать злодеев;

- спасти людей от грехов;
- показать Свою силу.

**Задание 5.** Разгадай крестословицу «Рождество Иисуса Христа».



**По вертикали:** 1. Подарок, принесенный Младенцу Иисусу волхвами как Царю. 2. Подарок, принесенный Младенцу Иисусу как Человеку, идущему на смерть. 3. Она вела волхвов к Божественному Младенцу. 4. Подарок, принесенный младенцу Иисусу как Богу.

**По горизонтали:** 5. Город, где родился Спаситель. 6. Царь Иудеи, при котором родился Христос. 7. Мудрецы, пришедшие с

Востока приветствовать родившегося Спасителя мира

**Задание 6.**



Перед тобой одно из изображений креста.

Подумай, что означают сокращения на перекладине. Аккуратно скопируй и расшифруй их.

---



---

Где должна находиться надпись **И.Н.Ц.И.**?  
(По- церковнославянски – **І. Н. Ц. І.**)  
Объясни значения этих букв.

**І.** \_\_\_\_\_

**Н.** \_\_\_\_\_

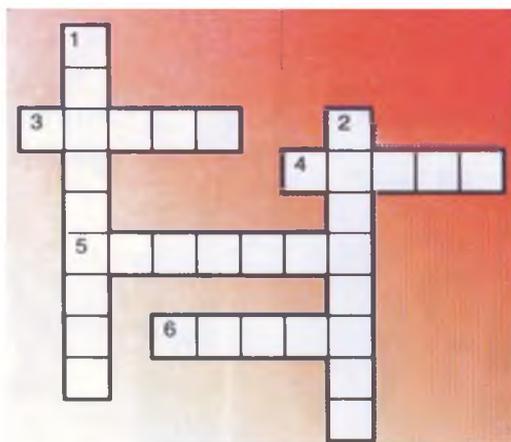
**Ц.** \_\_\_\_\_

**І.** \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Разгадай крестословицу.

**По вертикали:** 1. Полотно, в которое положили тело спасителя. 2. Местность, откуда был тайный ученик Христа Иосиф.

**По горизонтали:** 3. Самый главный православный праздник. 4. Орудие казни, на котором был распят Спаситель. 5. Тайный ученик Христа, принесший благовонное масло для погребения тела Спасителя. 6. Имя другого тайного ученика Христа, знатного и богатого человека из Аримафеи.





**Задание 1.** Прочитай и выучи стихотворение наизусть.

**Христос Воскрес!**

Повсюду благовест гудит,  
Из всех церквей народ валит.  
Заря глядит уже с небес...  
Христос воскрес! Христос воскрес!

С полей уж снят покров снегов,  
И реки рвутся из оков,  
И зеленеет ближний лес...  
Христос воскрес! Христос воскрес!

Вот просыпается земля,  
И одеваются поля,  
Весна идет, полна чудес!  
Христос воскрес! Христос воскрес!  
А. Майков



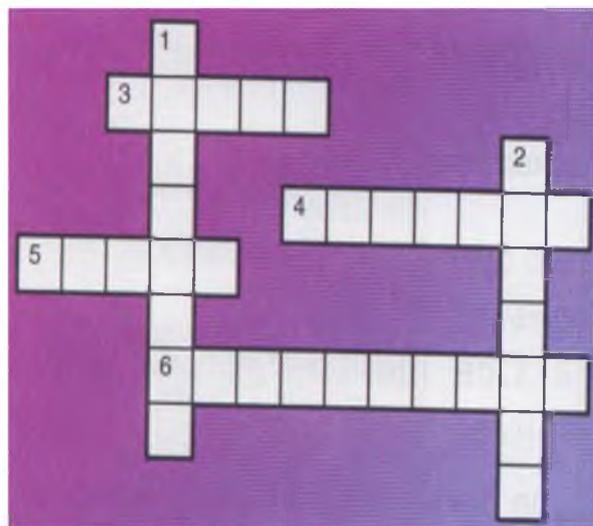
**Задание 2.** Разгадай крестословицу.

**По вертикали:**

1. Предстоятель Церкви, её земной глава. 2. Семь дней недели.

**По горизонтали:**

3. Самый главный православный праздник. 4. Специальное праздничное Богослужение. 5. Пасхальное блюдо из дрожжевого теста. 6. После поста начало принятия освящённой непостной пищи.



### Задание 3.

Пасха – самый радостный праздник. Вокруг нас множество образов и явлений, напоминающих о ней. В учебнике приводится пример – гусеница становится красивой бабочкой.

Какие еще образы напоминают нам о Пасхе?

---

**Задание 4.** Сравни колокольный звон, который звучит в стихотворении, со звуками колоколов, которые звучат на улицах твоего города в пасхальные дни. Вспомни, как называется такой звон.

#### Колокола

Хорошо на колокольне  
Позвонить в колокола,  
Чтобы праздник был раздольней,  
Чтоб душа запеть могла.

Будто ангельское пенье,  
Этот дивный перезвон  
Светлым гимном Воскресенья  
Зазвучал со всех сторон.

В. Шамонин



### Задание 5.

Прочитай в хрестоматии воспоминание о России детства и юности митрополита Вениамина (Федченкова), России простой, крестьянской, христианской, где празднование Пасхи всегда стояло особо.

### Задание 6.

Вспомни, что было принято на Руси дарить друг другу на Пасху, приготовь пасхальные подарки и порадуй ими всех близких.

### Задание 7.

Раскрась рисунок и подпиши пасхальные угощения.



Господь в любви  
своей не  
утомляется,  
прощает долги  
человеку.  
Св. Ефрем Сирин

**Задание 1.** Прочитай стихотворение.

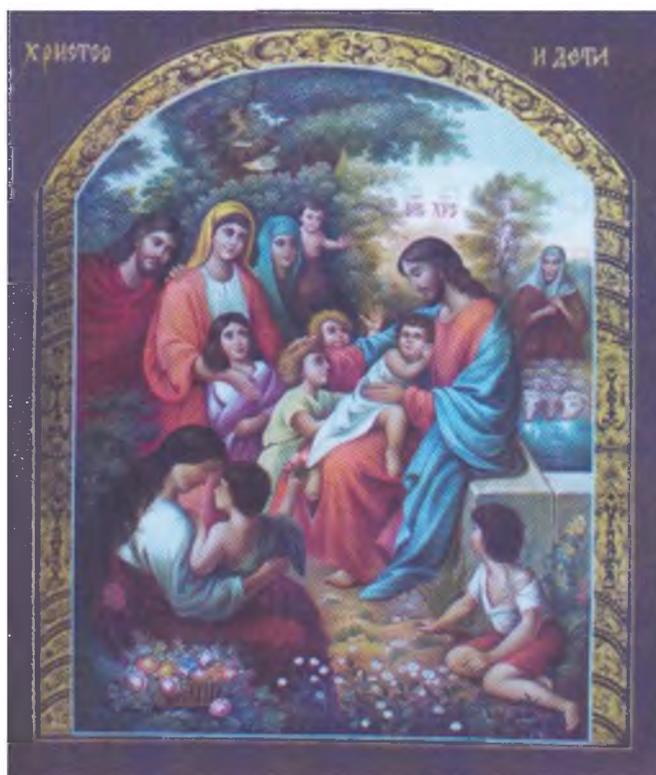
## Человек

Человек есть Образ Божий.  
И слуга, и господин  
Меж собою так похожи –  
Бог для всех людей один!

И богатый, и бедняк –  
Бог к ним милостив и благ.  
Бог их любит, бережет.  
И к спасению ведет.

В. Шамонин

Как иконописец показывает любовь Христа к детям?



**Задание 2.**

Укажи стрелкой, что в какой день творения было создано.

1-й день творения	Свет.
2-й день творения	Животные.
3-й день творения	Твердь.
4-й день творения	Зелень, трава.
5-й день творения	Духовный мир (ангелы, духи).
6-й день творения	Земля.
	Человек.
	Светила.
	Рыбы.
	Пресмыкающиеся.
	Птицы

### Задание 3.

Рассмотри иллюстрацию.

Что здесь изображено?

Раскрась так, чтобы было видно, что мир создавался прекрасным.



### Задание 4.

Разгадай крестословицу.

#### По вертикали:

1. Так называют Бога, в этом случае слово пишется с заглавной буквы.

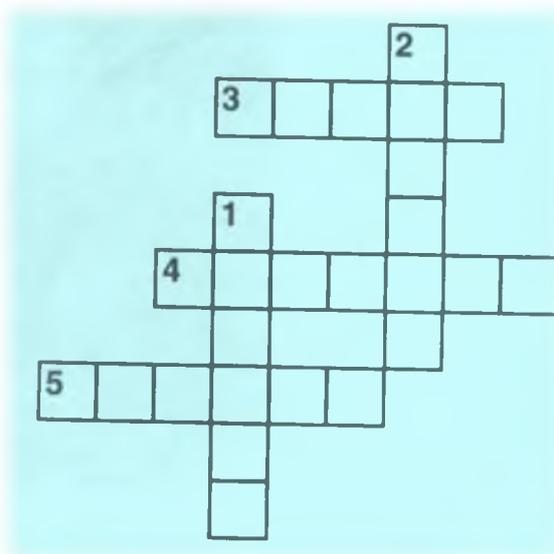
2. Священное писание

#### По горизонтали:

3. Название первой книги Библии.

4. Это создал Бог в четвертый день творения и поставил на тверди небесной, чтобы управлять днем и ночью.

5. Это создал творец во второй день и назвал небом.



### Задание 5.

За бескорыстную благотворительную деятельность в 1878 г. Эммануилу Дмитриевичу Нарышкину было присвоено звание Почетного гражданина города Тамбова. Прочитай о нём в хрестоматии.



**Задание 1.** Прочитай рассказ писательницы Валентины Осеевой:

### Кто наказал его?

Я обидел товарища. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? - спросила соседка.
- Он сам наказал себя, - ответила мама.

1. Как ты думаешь, почему мальчик заплакал?
2. Почему мама сказала, что он сам себя наказал?
3. Что должен сделать мальчик, чтобы вернуть любовь окружающих?

**Задание 2.** Прочитай и ответь на вопросы.

### Блудный сын

Вот еще одна притча, рассказанная Господом. У богатого отца сын попросил ту часть имущества, которая осталась бы ему по наследству. Получив свое, он ушел в далекую страну, где быстро все растратил на забавы и развлечения. Оставшись без

денег, он бедствовал и страдал от голода. В конце концов раскаялся и решил возвратиться к отцу, хотя ему и было стыдно. Когда он пришел домой, отец увидел его издали и побежал навстречу. Сын, смутившись, сказал: «Отец! Я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим». А отец обнял его, поцеловал и сказал: «Как хорошо, что ты вернулся. Сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся».



Что сделал блудный сын?  
он:

- опомнился;
- раскаялся;
- вернулся;
- признал перед отцом вину.

Так должны поступать православные люди:

- осознать свои грехи;
- сожалеть о них, раскаяться;
- желать исправиться;
- рассказать на исповеди о всем, что сделали плохого, и больше ничего плохого не делать.

**Задание 3.** Внимательно посмотри на схему.



Как ты думаешь, почему для искреннего раскаяния важны все три составляющие?

---

**Задание 4.**

Жизнь апостола Петра служит примером для всех нас. Прочитай об этом в хрестоматии.

**Задание 5.**

Как бы ты определил сам для себя – что такое совесть?

---



---



---

Вспомни случаи в своей жизни, когда тебя обличала совесть.

---



---



---



---



**Люди, любите друг друга!**

**Задание 1.**

Заполни таблицу по образцу:

заповедь	от чего предостерегает заповедь	как советует поступить любящее сердце
«Почитай отца твоего и мать твою»	от неуважения к родителям и вообще к старшим	слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости
«Не убий»		
		прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать

		чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть
	от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека	
		не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радостью

### Задание 2.

Как ты думаешь, почему мудрые люди говорят, что «зависть – корень всех зол»?

---



---



---

### Задание 3.

Напиши, какую заповедь нарушает человек в приведенных ниже случаях

Ученик не выполнил домашнее задание, а в школе на уроке сказал учителю, что забыл тетрадку дома.

---

Сын очень дерзко ведет себя по отношению к родителям и этим их очень расстраивает.

---

Девочке подарили красивую куклу. Подружка этой девочки увидела подарок и очень захотела, чтобы эта кукла принадлежала ей.

---

Человек решил сэкономить и поехал на автобусе без билета.

---

### Задание 4.

Удивительный пример послушания родителям являет нам один из уроженцев Тамбовской земли, старец Силуан Афонский. Прочитай об этом в хрестоматии.



## Притчи Господни о милосердии

**Задание 1.** Прочитай.

### Притча о милосердном царе и злом рабе

Однажды Господь рассказал такую притчу. У царя был раб, который был должен ему много денег. Денег у раба не было, и он просил царя подождать немного. Царь смилостивился и простил рабу долг. Выйдя от царя, раб встретил своего товарища, который должен был ему немного денег. Раб схватил его и стал душить, требовать вернуть деньги. Сколько тот не умолял его подождать, он не пощадил своего товарища и посадил его в темницу. Когда об этом узнал царь, он разгневался и приказал посадить злого раба в тюрьму, пока тот не отдаст весь долг. «Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если не будете прощать от всего сердца брату согрешения его», - сказал в заключение Спаситель.

**Задание 2.** Постарайся вспомнить и запиши, что ты простил тем, кто тебя обидел, а чего простить не смог.

Простил:	Не простил:

**Задание 3.** Вспомни житие Святителя Луки Войно – Ясенецкого.

Святитель Лука Войно – Ясенецкий видит в тюрьме через решётчатую дверь дрожащего полуголого мальчишку-подростка, стоящего на бетонном полу, залитом водой...

Расскажите, что сделал святой в данной ситуации?



**Задание 4.** Это необходимо знать и помнить.

### **Благотворительность**

Во все времена были люди сострадательные и неравнодушные к чужому горю, переживающие его как свое собственное. Они показывали милосердие в деле. На свои деньги эти люди строили больницы, бесплатные столовые, школы, дома для сирот и храмы, для одиноких престарелых людей создавали дома, которые назывались богадельни. Часто богатые сострадательные люди помогали бедным талантливым юношам и девушкам получить образование. Такая деятельность называлась благотворительностью. Примеры благотворительности подавали православные монастыри. Именно там были созданы первые богадельни для сирот и престарелых людей, первые школы.

Приведите примеры благотворительности знакомых и незнакомых тебе людей.

---

**Задание 5.** Иногда оказывается гораздо важнее оделить вниманием и уважением. Так и произошло в Тамбове в начале XX века. Прочитай об этом в хрестоматии.

**Задание 6.** Как ты думаешь, что наиболее ценно в человеке? Подчеркни правильный, на твой взгляд, ответ.

- Положение в обществе (то есть, является ли он большим начальником или рабочим; видным политиком, известным артистом или простым человеком).
- Душевные качества.
- Материальное положение (то есть, бедный он человек или богатый)

**Задание 7.** Отзывать на нужды других.

Поставьте в соответствие каждой «нужде» в левой колонке наши возможные действия, расположенные внизу. Когда закончите, постарайтесь подумать о нуждах других людей и своих «ответах» на них. Добавьте их в этот перечень.

<b>Нужды:</b>	<b>Возможные отзвывы:</b>
Люди могут быть «прикованы» к постели и не могут самостоятельно выйти из своего дома.	
Люди могут чувствовать себя «нагими», не только когда у них нет одежды, если плохо выглядят, и рядом с ними нет друзей.	

А. Предложите совместную поездку или прогулку инвалиду из дома в церковь или в магазин.

В. Отнеситесь по-дружески к тому, кто отвержен всеми.



13

# Золотое правило этики

Не судите,  
да не судимы  
будете.

## Задание 1.

Запиши золотое правило этики.

### Урок

Если я кого обидел,  
Так уж получается –  
Даже пусть никто не видел,  
Зло мне возвращается:  
Тем же словом, той же болью,  
Неприятностью любой...  
Почему ж такой урок  
Не идет никак мне впрок?

Е. Санин

## Задание 2. Подумай и ответь.

Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

1. В беседах и спорах не перебивали, давали высказаться
2. При встрече \_\_\_\_\_
3. За глаза \_\_\_\_\_
4. В трудной ситуации \_\_\_\_\_
5. В болезни \_\_\_\_\_
6. В играх \_\_\_\_\_
7. Когда я ошибаюсь \_\_\_\_\_
8. Когда у меня что-то получается \_\_\_\_\_
9. Чтобы мои товарищи \_\_\_\_\_
10. Чтобы \_\_\_\_\_

Внимательно прочитай свои записи и руководствуйся ими при общении с другими людьми.

## Задание 3. Оглянись вокруг себя

Мы часто не замечаем людей рядом с нами, которые нуждаются в нашей любви и заботе. Прочтите и напишите.

В парке вы видите мать, держащую на руках младенца. А ее пятилетний старший сынишка рядышком дерется с другим ребенком. Что бы вы могли сделать, чтобы помочь этой женщине?

---

В школе за завтраком новый ученик сидит одиноко за столом. Что бы вы могли сделать, чтобы помочь ему почувствовать себя в «своей тарелке»?

---

#### Задание 4. Прощеное воскресенье.

Если ты поссорился с человеком и хочешь с ним помириться, как это лучше сделать? Подчеркни на твой взгляд правильный ответ:

- указать на то, какую обиду тебе причинил обидчик, и потом предложить помириться;
- постараться выяснить, кто кого больше обидел, потом уже мириться;
- не вспоминать никаких обид, попросить прощения за обиду, которую ты причинил другому человеку, и предложить помириться.

**Задание 5.** У каждого из нас есть сильные и слабые стороны. Неудачник одной минуты может оказаться добрым гением следующего дня. Так и случилось с Сергеем Васильевичем Рахманиновым. Прочитай об этом в хрестоматии.

#### Задание 6. Прочитай и запомни.

Если **Гордость** нападет, погаси горенье,  
Знай, тебя победа ждет, лишь призвав *Смиренье*.  
Если **Зависть**, вдруг напав, помыслы смущает,  
*Милостыня* – добрый нрав, бурю укрощает.  
Лишь в одежде *Чистоты* будет путь удобным.  
С нею – ангелам святым станешь ты подобным.  
Если **Ненависть** разит к ближнему и к Богу,  
Ей оружием пригрози, взяв *Любовь* в подмогу.  
Всем сильна, всегда права, тьму преград стирает.  
**Злость** пред нею, как трава, в пламени сгорает.  
Коль **Обжорство** вдруг тебя сильно одолело –  
*Пост* спасительный любя, бейся с плотью смело.  
Если **Гнев** огонь в крови люто разжигает,  
Сразу *Кротость* призови: все преодолагает.  
Знай всегда, что мерзкий грех душу загрязняет,  
Добротель моет всех, ярко убеляет.  
Поученье завершив, радостью пылаю  
И тебе от всей души вечных благ желаю!

Святитель Иоасаф Белгородский



**Задание 1.**

Сравни храм и здание.  
Чем внешне храм отличается от других зданий?



**Задание 2.** Прочитай и ответь на вопросы.

**Храм**

Светлым облаком сияет  
На горе воздушный храм –  
Точно с озера взлетает  
Белый лебедь к небесам.

Там, меж сосен изумрудных,  
Блещет озера хрусталь.  
Как молитва в звуках чудных,  
Звон церковный льется вдаль...

В. Шамонин

О чем рассказано в стихотворении? Какое настроение в нем выражено? Догадайся, звучит ли в стихотворении музыка? Какие это звуки: радостные или грустные? Откуда они доносятся? Что такое молитва? Почему поэт сравнивает церковный звон с молитвой?

Подбери слова, которые соответствуют твоему настроению, когда ты смотришь на храм Покрова на Нерли. Подчеркни эти слова.

Светлый

Печальный

Нежный

Чистый

Возвышенный

Грустный

Умиротворенный

Сочини стихотворение с этими словами.

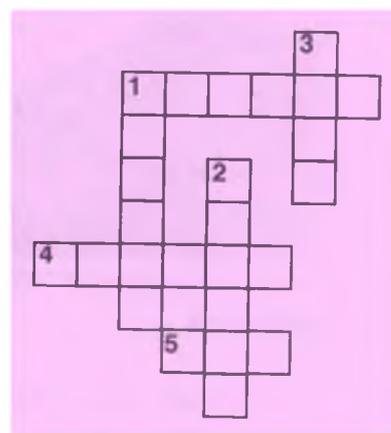
**Задание 3. Разгадай крестословицу**

**По вертикали:**

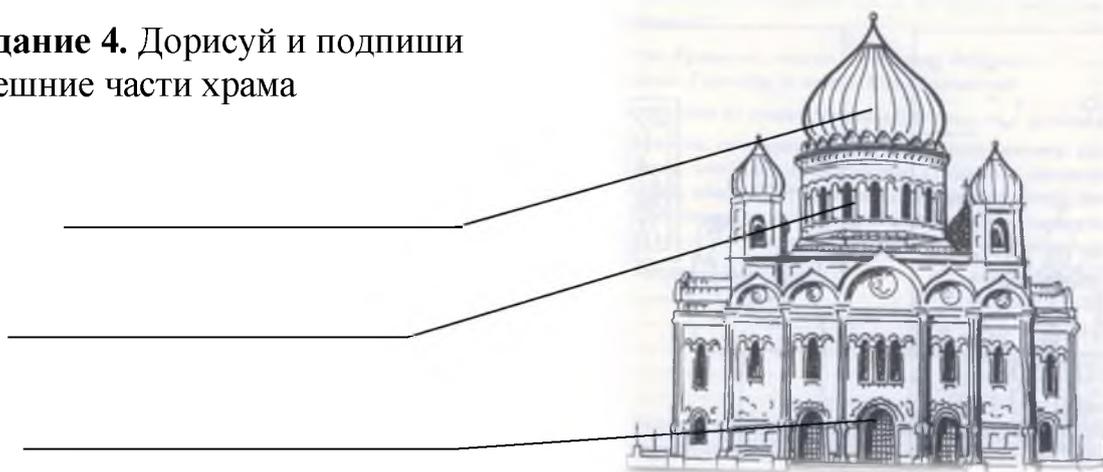
1. Полукруглая стена в восточной части храма, за которой находится алтарь. 2. Часть храма, имеющая свой алтарь, неф, главку, притвор; по сути – это отдельный храм в храме. 3. Дом Божий, специальное строение, предназначенное для соборных молитв, богослужения.

**По горизонтали:**

1. Часть храма, где находится престол и жертвенник. 4. Так на Руси называли строителей, архитекторов. 5. Центральная, средняя часть храма, в переводе означающая «корабль».



**Задание 4.** Дорисуй и подпиши внешние части храма



**Задание 5.** Подпиши картинки.



**Задание 6.** Многие творческие идеи берут свое начало из размышлений о Боге и любви к Нему. Свидетельством тому служит храм в поселке Мордово Тамбовской области. Но главное его достоинство — это фарфоровый иконостас. Прочитай о нём в хрестоматии.

**Задание 6.** Знаешь ли ты правила поведения в храме?

Прежде, чем войти в собор,  
Головной сними убор,  
Злые мысли отгони:  
Не нужны тебе они.

Никого не осуждай,  
Помощь нищему подай,  
Поставь свечку, а потом  
Осени себя крестом...

Игумен Виссарион (Остапенко)

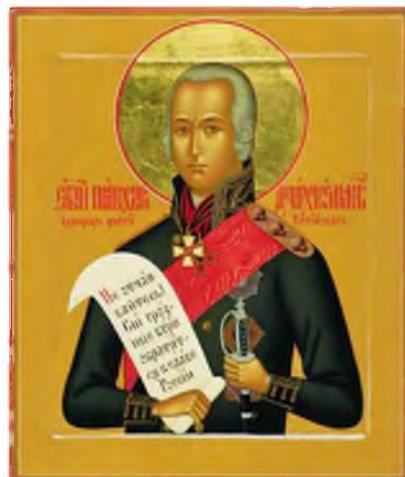
1. Что значат слова «осени себя крестом»?
2. Почему поэт предупреждает: «Никого не осуждай»?
3. Какие мысли ты считаешь злыми?
4. К кому обращается автор стихотворения: к мальчику или к девочке?
5. Что нужно сделать, прежде чем ты войдешь в храм?
6. Что нужно сделать после того, как ты войдешь в храм?



# Икона

### Задание 1.

Перед тобой портрет и икона замечательного русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова, не проигравшего ни одного сражения на море.



Посмотри внимательно, что общего в этих изображениях?

---

Чем они отличаются?

---



### Задание 2.

Что называется иконой?

**Икона** \_\_\_\_\_

Посмотри на иллюстрацию и расскажи историю создания первой иконы, которая заканчивается так:

... На полотенце отпечатался нерукотворный образ Спасителя. Этот образ стал первой иконой. Когда царь Авгарт прикоснулся к полотну, он тотчас поправился.

Почему она называется Нерукотворным Образом?

---

### Это интересно.

Первые иконы Богородицы с Младенцем Иисусом Христом на руках написал в 1 веке евангелист Лука. По преданию, когда Богородица увидела Свой первый написанный Образ, Она произнесла: «Благодать Родившегося от Меня и Моя с этой иконой да будет». Лучшие иконописцы и художники всех времен старались выразить чувство глубокой любви людей к Матери Божией, более всех людей послужившей соединению мира земного с Небесным.

### Задание 3.

Запиши слова, родственные слову «ИКОНА»:

---

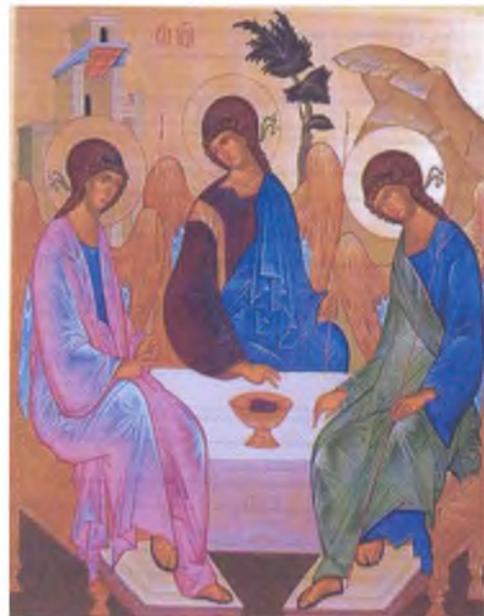
---

Назови имя иконописца, возведенного в лик святых в 1988 году.

---

Как называется самая знаменитая икона Андрея Рублева?

---



Рассмотри икону «Троица». Выбери подходящие по настроению слова. Подчеркни их.

Мирная  
Добрая

Благостная  
Светоносная

Умиротворенная

Какие еще слова тебе хочется сказать об иконе «Троица»? Напиши их.

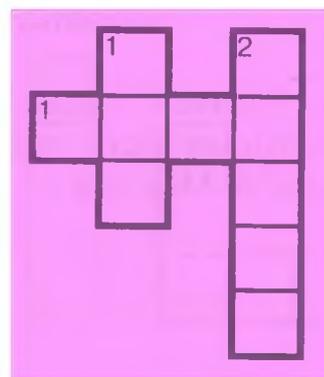
**Задание 4.** Заполни крестословицу.

**По горизонтали:**

1. Изображенный на иконе золотой краской круг около головы святых.

**По вертикали:**

1. Лицо святого на иконе.
2. Что означает слово «икона».



**Задание 5.** В начале XIX века один ямщик, везший монахиню из захваченной французами Москвы в Тамбов, переменился со злого на доброе, перестал «чадить» и начал «светиться». А произошло это благодаря почитаемой на Тамбовщине Вышинской Казанской иконе Божией Матери. Прочитай об этом в хрестоматии.