

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новолядинская СОШ»)

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Новолядинская СОШ»
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Новолядинская СОШ»
Попова Т.В.
Приказ №67 от 01.09.2023 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной программы
в МБОУ «Новолядинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – Положение) регулирует организацию и проведение контроля за освоением дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ «Новолядинская СОШ» (далее – учреждение).

1.3. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении.

1.3. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в учреждении являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Устав МБОУ «Новолядинская СОШ».

2. Формы и порядок проведения

2.1. Осуществление контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися объединений дополнительного образования детей строится с учетом следующих принципов:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов образовательной деятельности;
- открытости результатов.

2.2. Цель контроля: выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) обучающихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2.4. Виды контроля: входной, текущий, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

2.4.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний, умений и навыков обучающихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

2.4.2. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы.

2.4.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия, год).

2.4.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению освоения общеобразовательной программы.

3. Организация контроля

3.1. Входной контроль проводится в начале освоения общеобразовательной программы. Необходимость и способ определяется педагогом.

3.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результат фиксируется педагогом в диагностической карте педагогического мониторинга (Приложение к общеобразовательной общеразвивающей программе), составляется аналитическая справка и сдается ответственному лицу, назначенному приказом по учреждению, которое организует, координирует работу объединений дополнительного образования детей, несет ответственность за результаты деятельности.

3.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения. По итогам оформляется диагностическая карта и составляется аналитическая справка.

4. Оценка результатов обучения

4.1. Оценка результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Л.Н. Буйловой и Н.В.Клёновой.

4.2. Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – обучающийся освоил 100-80% всего объёма, предусмотренного общеобразовательной программой за конкретный период;
- средний уровень – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

4.3. Результаты анализируются ответственными лицами совместно с педагогом и отражаются в материалах внутришкольного контроля.