

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от 31.03.2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №484 от 03.04.2025

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Т.В. Попова

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2024 год**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новолядинская СОШ»)

Учредитель (учредители): администрация Тамбовского муниципального округа Тамбовской области

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, п. Новая Ляда, ул.Школьная, д.22

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 392515, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, п. Новая Ляда, ул.Школьная, д.22

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4752)653153, 8(4752)652747; факс: 8(4752)652747

Адрес электронной почты sosh-nlyada@r00.tambov.gov.ru

адрес WWW-сервера: https://shkolanovolyadinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/

Лицензия: От 31.01.2012 № 1566, серия РО № 041318

Свидетельство о государственной аккредитации: от 15.04.2014 № 7/221, серия 68 АО1 № 0000108; срок действия: до 15 апреля 2026 года

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Столовое (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Столовое)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Тулиновка (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка)

филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Б.Липовица (филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Б.Липовица)

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

392516, с. Столовое, ул. Чапаева, д. 23 А, Тамбовский муниципальный округ, Тамбовская область

392511, с. Тулиновка, ул.Советская, д.66 Тамбовский муниципальный округ, Тамбовская область

392521, с.Большая Липовица, ул.Советская, д.89, Тамбовский муниципальный округ, Тамбовская область

**Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>
1	Руководитель	директор	Попова Татьяна Валентиновна
2	Заместитель руководителя	заместитель директора по УВР	Терехина Екатерина Викторовна
		заместитель директора по УВР	Ворожейкина Анастасия Анатольевна
		заместитель директора по ВР	Фатихова Мария Владимировна
		заместитель директора по АХР	Шлепиков Сергей Васильевич
3	Руководитель филиала	заместитель директора по АХР филиала в с.Тулиновка	Волкова Вера Николаевна
		руководитель филиала в с.Столное	Барсуков Александр Иванович
		руководитель филиала в с.Тулиновка	Левина Надежда Геннадьевна
		руководитель филиала в с.Б.Липовица	Казьмина Анна Алексеевна

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть****I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## 1.1 Воспитательная работа

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, на 2023-2024 учебный год была сформулирована общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Штаб воспитательной работы создается в школе в целях координации воспитательной работы, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни.

Реализация деятельности Штаба воспитательной работы ведется согласно «Положению о Штабе по воспитательной работе в МБОУ «Новолядинская СОШ». С 2022 года в школе открыт Центр детских инициатив. Центр основан с целью создания условий для вовлечения учащихся в интересные и социально-значимые отношения. Это новое, креативное пространство для работы ученического самоуправления; место сбора детских общественных объединений – Юнармия, волонтерский отряд; школьное лесничество; медицентр и другие. Также Центр является рабочим местом советника по воспитанию. Центр детских инициатив реализует деятельность согласно «Положению о Центре детских инициатив МБОУ «Новолядинская СОШ» и плану работы. Центр работает по основным направлениям: личностное развитие; творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников; гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения; информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ; военно-патриотическое направление (мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ); с 2023 года проводятся мероприятия по плану первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках Всероссийского дня правовой помощи в МБОУ "Новолядинская СОШ" была организована работа с учащимися, направленная на Правовое просвещение, воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма, формирование базисных знаний о государстве, а также на повышение уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния.

С сентября 2023 года была реализованна курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов. Благодаря участию в проекте, ребята могут сделать первоначальные шаги к самоопределению.

В 2024 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия по развитию физической культуры и спорта проводились в рамках работы школьного спортивного клуба «Юниор». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Сборная команда школы приняла участие во Всероссийском дне бега "Кросс наций - 2024". Отряд юных инспекторов движения МБОУ "Новолядинская СОШ" провел профилактическое мероприятие по правилам использования светоотражающих элементов в одежде. Так же ЮИДовцы проверили, как их товарищи соблюдают правила поездки в школьном автобусе, и используют ли они ремни безопасности. В летний период работал лагерь с дневным пребыванием.

По плану педагога-психолога проводились тренинги, анкетирование и индивидуальные консультации. В целях профилактики употребления наркотических, психотропных веществ учащимися, формирования у подростков устойчивой мотивации на ведение здорового образа жизни создано общественное формирование по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. В состав наркопоста входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный

педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, представители родительского комитета или управляющего совета школы, представители органов ученического самоуправления школы, органов внутренних дел.

**Весна-2024.** Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в полном объеме. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в очном формате. Издан приказ по школе «О реализации курса «Разговор о важном» в 2024-2025 учебном году» №10 от 02.09.2024г. в 1-11 классах. В понедельник перед первым уроком, начиная с 02.09.2024г., проводится курс информационно-просветительской патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

**Осень-2024.** В текущем учебном году в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуется новый курс «Разговоры о важном», Уроки милосердия 1-3 кл., Основы функциональной грамотности 1-4 кл., Здорово быть здоровым 1-11 кл., Мой друг – иностранный язык 4кл., Чтение с увлечением 1-3кл., Функциональная грамотность: основы для жизни 5-9 кл, Россия – мои горизонты 6-11кл, Движение первых 5-6кл, Азбука финансов 8 кл., Чудеса в пробирке 9 кл., Школа лидера УСУ 7-9 кл, Ритмика 1-4 кл., Я – лидер 10-11кл, Финансовая грамотность 10-11кл., Физика в формате ЕГЭ 10-11, Юнармия 10-11. В форме социальной активности в 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Освоение программ курсов предполагает проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Проведена работа и с родителями/лицами, замещающими их/ - общешкольные родительские собрания, спортивные мероприятия, туристические походы, Всеобуч.

### **ФИЛИАЛ в с. СТОЛОВОЕ**

В 2024 году воспитательная работа в Школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### ***Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:***

- организация ценностно-ориентировочной деятельности школьников;
- организация общественной деятельности;
- организация художественно-эстетической деятельности;
- организация трудовой деятельности;
- организация спортивно-оздоровительной деятельности;
- организация свободного общения учащихся;
- организация интеллектуально-познавательной деятельности.

#### **Классное руководство:**

В 2024 году в школе было сформировано 9 классов-комплектов, с сентября 2024 года – 9 классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классные руководители осуществляют работу как с коллективом класса в целом, так и индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, а также работу с учителями-предметниками и родителями учащихся или их законными представителями.

В своей работе с учащимися классными руководителями использовались различные формы работы. Большое внимание уделялось сплочению коллективов класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши.

#### **Внеурочная деятельность:**

Воспитание на занятиях учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые

знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие Педагогические работники Школы.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; посещение театров, музеев, соревнования; конкурсы; фестивали.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий: в начальной школе «Разговоры о важном», «Уроки мелосердия», «Орлята России», «Функциональная грамотность»; в основной школе «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

#### **Основные школьные дела:**

Все классы каждый понедельник принимают участие в торжественной линейке, исполняют Гимн России и Гимн Тамбовской области, после линейки, выноса Флага РФ и флага Тамбовской области и исполнения Гимнов посещают внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Особый акцент был сделан на проведение мероприятий патриотической направленности к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В январе прошли уроки и классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, классные часы, посвященные Сталинградской битве, Смотр строя и песни, уроки мужества, посвященные дню вывода войск с территории Афганистана.

Был проведен цикл мероприятий «Далекое эхо Победной весны», «Без срока давности», дискуссионные часы с обучающимися от 12 до 16 лет на тему «Равнение на ветеранов Великой Отечественной войны», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, флешмоб «Песни Победы», шествии Бессмертного полка.

Проведены классные часы по «Правовому просвещению», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», ребята встретились с сотрудниками правоохранительных органов нашего района.

Еженедельно учащиеся школы готовят подарки, пишут письма, рисуют для солдат СВО. За 2024 год было отправлено более тысячи добрых писем и рисунков, более пятиста сладких подарков. так же учащиеся школы и их семьи принимали участие в акциях по сбору пострадавшим в Курске, детям Новоайдарского района Луганской области.

Учащиеся начальной школы приняли участие в уроках «Орлята России». 7-8 классы принимают участие в Региональной сетевой школе проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций».

ЛДП Столовчатая работал две смены (июнь, июль). В пришкольном лагере для детей были проведены мероприятия по профориентации (встречи с интересными людьми), работало медиа-пространство, в котором дети учились навыкам фото и видеосъемки, прошли мероприятия по профилактике и **предупреждению** опасного поведения и формированию полезных навыков, безопасности ДД.

В сентябре все классы приняли участие в Международном дне грамотности, Дне Бородино, цикле мероприятий по посещению предприятий села и области.

**В рамках проекта «Культурный марафон»** учащиеся посетили Тамбовскую областную картинную галерею, Музейно-выставочный комплекс Державинского университета, Тамбовский хлебокамбинат, Мастер-класс «Разнотравье» Музея-усадьбы Асеева, смогли посетить кинозалы города Тамбов

В рамках реализации проекта «Большая премьера» ученики 1 и 2 класса смогли посмотреть спектакли московских театров для детей, в рамках Всемирного Дня музыки и Дня театра учащиеся приняли участие в онлайн-квестах Всероссийского проекта «Культура для школьников», Дни космоса в апреле прошли с просмотром фильма «Первый в космосе».

В январе – декабре 2024 года ученики 1-9 класса приняли участие в просмотре Всероссийского проекта #ШОУПРОФЕССИЙ

#### **Работа с родителями:**

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как:

общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2024 году в школе была выстроена система организации работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, индивидуальные встречи. В школе выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся об основных событиях и мероприятиях, правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Кроме того, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется по вопросу организации профориентационной работы. В течение года родители участвуют в мероприятиях по родительскому контролю за организацией питания в школе, а также в работе Родительского патруля. Таким образом, в Школе организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом. Проведено родительское собрание «Моя Россия – мои горизонты», родители приняли участие в профилактической акции «Внимание – дети!», в школе прошел фото-флешмоб «Мои бабушки и дедушки».

### **Работа ШСК:**

В Школе особое внимание уделяется сохранению здоровья и безопасности учащихся. В 2024 году работа в этом направлении складывалась из организации физкультурно- оздоровительной работы, правового воспитания учащихся, организации правильного (здорового) питания, организации работы по профилактике употребления ПАВ, антитеррористической безопасности и просветительской работы обучающимися и их родителями (законными представителями).

Спортивно-оздоровительная работа осуществляется через функционирование ШСК, а также через организацию совместных мероприятий.

В Школе ведется целенаправленная работа по сохранению здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательный процесс.

В январе 2024 года прошли соревнования по лыжным гонкам. В феврале – марте 2024 года прошли соревнования по настольному теннису. В начале сентября в школе прошел осенний кросс для всех учащихся. В ноябре в школе прошли «Президентские состязания», «Веселые старты», Дни здоровья. В ноябре-декабре прошли конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт"

С сентября по декабрь были организованы беседы и лекции на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек». Проведены спортивные праздники "Папа, мама, я- спортивная семья", Веселые старты, День семьи, Дни здоровья. В апреле ШСК принимал сдачу норм ГТО. В мае-июне прошли веселые старты для учащихся 1-4 классов. 8 апреля прошел Всемирный день здоровья, в котором приняли участие все учащиеся школы. 3 мая учащиеся участники ШСК приняли участие в общешкольной командной игре «Старинная русская забава – лапта». Ежемесячно участники ШСК посещают спортивную секцию «Настольный теннис, «Лыжные гонки», «Шахматная академия».

**Точка Роста:** в 2024 году продолжил свою деятельность Центр образования технологической направленности «Точка роста». Ежемесячно учащиеся школы всех классов принимают участие компьютерных уроках на платформе «Урок Цифры» В феврале учащиеся школы приняли участие в онлайн проекте «Я – журналист».

В центре цифрового и гуманитарного профилей Точка роста прошли «День технологии в школе», игровая программа «В стране шахматных чудес», школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 4 классов «Юные исследователи», открытые уроки по ОБЖ «Школа безопасности», Гагаринский урок, интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей». В марте прошел цикл мероприятий по безопасности детей в сети Интернет «Цифровые технологии в профессиях» Профориентационная эстафета, посвященная Всемирному дню информации. Все учащиеся приняли участие во флешмобе #ВЕЩАРОССИЯКРЫМ, в видеопросмотре Церемонии открытия третьего сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена», в федеральном уроке Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику». В апреле ученики 5 и 7 классов приняли участие в #ФИНЗОЖФЕСТ, провели игру «Мои первые деньги» для учащиеся 4 класса; в апреле для учащихся школы был организован интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»; с 1 по 7 мая - интерактивный марафон «Дороги Великой Победы»; в конце августа проведена экскурсия и родительское собрание для родителей первоклассников в Центре «Точка роста» с 1 сентября 2024 года запущен проект «Киноуроки в школе». Все больше и

больше становится популярным среди учеников кружок Робототехники, который позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Рабочая программа для обучающихся 5-8 включает в себя курс информатики с использованием материально-технического оборудования Центра образования и нацелена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. В рамках предметной области Технология по предмету «Труд (технология)» школьники 5 – 9 классов представляют свои проекты.

**По «Пушкинской карте»** учащиеся от 14 лет посмотрели фильмы в кинотеатрах города Тамбов, рп Новая Ляда, приняли участие в мастер-классах Тамбовской областью Картинной галереи, квестах Краеведческого музея Тамбова, посетили 3 спектакля Драмтеатра в городе Тамбов. Посетили город Котовск, Фабрику неваляшек, музей города Котовск.

**Волонтерское движение:** В декабре 2024 было официально создано первичное отделение «Движение Первых» в состав которых вошли 2 педагога (Левина М.Ю., Косова Ю.С.), 8 учеников (Тулупова Елизавета, Бакулина Юлия, Горохова Алина, Иванова Татьяна, Корчагина Мария, Собчишина Оксана, Трубников Виктор, Фетисова Дарья). В зимнее время учащиеся школы кормили птиц зимой. Ежемесячный просмотр фильмов о Великой Отечественной Войне «9 фильмов о войне». Ежемесячный сбор и отправка писем и посылок для СВО. Ежемесячно проходят мероприятия в рамках программы «Орлята России» с 1-4 класс. В декабре участие в акции «Российский Дед Мороз». В декабре участие в мероприятии «Спасибо за жизнь». В декабре и в апреле участие «Батарейки, сдавайтесь!» В декабре было проведено мероприятие ко дню Волонтера. В декабре участие «Крылья ангела». В ноябре участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери. В ноябре участие во всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – Россиянин». В ноябре участие в акции «Окна единства». В ноябре участие в акции «Россия-семья семей». В октябре участие в мероприятии ко дню Отца. В октябре участие в акции «Книжка в обложке». В октябре участие в акции «Учитель, спасибо!». В сентябре участие в акции «Окна Тамбовщины». В сентябре участие в семейном фото-флешмобе «Мои бабушки и дедушки». В сентябре участие в сборе и отправке гуманитарной помощи , тем кто пострадал в Курске. В августе участие во флешмобе «Как я провёл лето». В июле участие в мероприятии, посвященных Дню семьи. В июне участие во флешмобе «Краски жизни». В мае участие в мероприятиях, посвященных Дню детских общественных объединений. В мае участие в мероприятиях, посвященные 9 мая (Окна Победы и т.д.) В апреле участие в экологической акции «Бумажный Бум». В апреле участие в акции «Зеленая весна». В апреле участие в акции «Киноуроки Первых». В апреле участие в акции «Белая ленточка». В апреле уборка территории школы и территории памятников ВОВ. В апреле участие в акции «Первые в космосе». В апреле участие во всероссийской акции «Юнатский субботник». В апреле участие во всероссийской акции «Здоровье в движении». В апреле участие в акции «Пишу тебе, Герой!». В марте участие в мероприятии «Поздравление учителей-пенсионеров с 8 марта». В марте участие в акции «Сильнее стали». В марте участие в акции «Моя мама - автоледи». В феврале участие в районном мероприятии «Движения Первых». В феврале участие во всероссийском мероприятии «Семья в объективе». В январе встреча с участником СВО священнослужителем Отцом Андреем. В январе участие в мероприятии «Всемирный день спасибо». В апреле в соответствии с федеральным проектом «Поддержка деятельности Российского Красного Креста» в школе реализованы мероприятия для 6-9 классов «Обучение навыкам первой помощи школьников и студентов» с участием сотрудников красного креста Тамбовской области. По Финансовой грамотности ежемесячно в первый и третий четверг каждого месяца проводились онлайн-уроки от Банка России. Так же учащиеся приняли участие в ДОЛ-игре. В марте все участники дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность» приняли участие в «Неделе финансовой грамотности»

#### **ФИЛИАЛ в с. ТУЛИНОВКА**

Работа по воспитанию учащихся осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация, здоровьесберегающее воспитание.

Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и

развитию личности ребенка. В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России. Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и флага Тамбовской области, исполнение гимна России и Тамбовской области, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

По направлению гражданско-патриотического воспитания в школе проводились различные мероприятия: конкурс рисунков, уроки Мужества, классные часы, тематические беседы. В сентябре 2024 были проведены мероприятия, посвященный 3. А Космодемьянской (Книжно-иллюстративная выставка), просмотр документального фильма «Зоя», торжественная линейка «Шагнувшая в бессмертие»), Вероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», акция «Блокадные светлячки». В честь 80-летия снятия блокады Ленинграда обучающиеся школы приняли участие в акции «Возложение цветов». Педагогом-библиотекарем был проведен информационный час с чтением книг о блокаде Ленинграда.

2 февраля совместно с Районным домом Культуры проведен Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

15 февраля – участие в памятном концерте, посвященном 35-летию вывода советских войск из Афганистана.

19 февраля состоялся просмотр фильма «Пастушок. Остаюсь, чтобы жить», на просмотре фильма присутствовал автор и продюсер фильма Олег Шумилин. С нпутственными словами к ребятам в этот день обратился участник СВО, ветеран боевых действий, наш земляк.

22 февраля состоялся концерт «Мы видим в Вас героев».

Накануне Дня Защитника Отечества ребята поздравили учителей-ветеранов с наступающим праздником.

В рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией отряд ЮИД принял участие в акции «Мой Крым-Моя Россия»

29 февраля в рамках Пушкинской карты в библиотеке состоялся брейн-ринг «России славные сыны».

В апреле прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, ребята приняли участие в ежегодной областной акции «Белая ленточка». В рамках Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ прошёл «Диктант Победы».

22 апреля команда «Лилер68» заняла 2 место в зональном этапе военно-патриотической игре «Зарница 2.0»

В апреле и мае 2024 года был проведен цикл мероприятий, посвященных Великой Победы: обучающиеся школы приняли участие акции «Стена Памяти» и в акциях «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», также приняли участие в шествии «Бессмертный полк», который состоялся в стенах родной школы. В рамках акции «Верни герою имя» волонтерский отряд «Рука в руке» провели уборку территории около мемориала воинам, погибшим в годы ВОВ.

В рамках направления «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация» были проведены следующие мероприятия: культурный марафон, мероприятия и конкурсы по православной культуре, тематические беседы, просмотр фильмов, направленных на духовно-нравственное воспитание личности школьника.

В течение 2024 года обучающиеся школы, родители и педагоги продолжили принимать участие во Всероссийской акции «Добрые письма», «Посылка солдату» для участников СВО. В апреле учащиеся приняли участие в акции «Семейные книги Памяти»

В рамках направления «Здоровьесберегающее воспитание» в 2024 году проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия по развитию физической культуры и спорта проводились в рамках работы школьного спортивного клуба «Лидер». Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. С 20.02-20.03 обучающиеся 5-11 кл. приняли участие в школьном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

В феврале обучающиеся приняли участие в Веселых стартах, посвященных Всемирному Дню Здоровья. В рамках акции «Семейная суббота в школьном спортивном клубе» команды (папа, мама и ребенок) приняли участие в спортивной эстафете.

С января по декабрь обучающиеся посетили «Краеведческий музей» в с. Лысые Горы, Кондитерская фабрика «ТАКФ», конную усадьбу «Путь» и приняли участие в онлайн-экскурсиях и путешествиях на предприятия Тамбовской области, а также в рамках недели без турнекета посетили АО ТВЕС в с. Тулиновка.

25 сентября участвовали в акции «Окна Тамбовщины», в честь 87-летия со дня образования региона.

Ко Дню народного единства прошли акции «Окна единства 2024», «Марафон культур», онлайн-акция «За СВОих».

В рамках программы культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет-«Пушкинская карта» обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных на базе МАУК «Районный дом Культуры», Тамбовская областная картинная галерея.

В 2024 принимали участие в проекте «Киноуроки в школах».

По Финансовой грамотности проводились онлайн-уроки от Банка России. Так же учащиеся приняли участие в ДОЛ-игре. В технической направленности учащиеся всей школы приняли участие во всех #Уроках цифры.

**Точка роста.** На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуется проектная деятельность для учащихся. Реализуется 10 общеобразовательных программ дополнительного образования различной направленности. Также ведется исследовательская деятельность в рамках краеведения и экологии. На базе центра «Точка роста» проведены следующие социокультурные мероприятия: «Действие населения при совершении преступлений террористической направленности», шахматный турнир «Семейный шах», «Виртуальная открытка к 8 марта «Знакомство с интернет-ресурсами для обучения игре в шахматы». В рамках календаря методических мероприятий опубликована статья «Точка роста» как современный бренд развития сельской школы» (Земцова Ю.В.); статья «Проектная и исследовательская деятельность при изучении окружающей среды в окрестностях с.Тулиновка (Игнатьева В.И.); на базе Центра образования «Точка роста» проведён областной практико-ориентированный семинар по вопросам преподавания предметов естественно-научной и технологической направленностей (химия, биология) с использованием оборудования центров «Точка роста».

Учащиеся 10Б класса: Смирнов Максим и Мулева Кирилл, используя оборудование Центра образования «Точка роста» освоили дистанционно дополнительную общеобразовательную программу «Инженерно-техническое творчество», реализуемую ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества»

Участие учащихся в мероприятиях

1. Всероссийский «IT-диктант»
2. Региональный чемпионат "Точка роста"-движение вперед, Метлин А.
3. Всероссийские онлайн соревнования по шахматам среди школьных спортивных клубов образовательных организаций «Королевский гамбит»
- 4.3D-инженерия. Региональный отборочный этап X Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3-D технологиям

5. V региональный шахматный фестиваль «Капабланка» среди школьников Тамбовской области
6. Муниципальный этап XV областного открытого чемпионата по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди школьных команд Тамбовской области «Весенний бриз»
7. Областная дистанционная исследовательская олимпиада

#### Участие педагогов в мероприятиях:

1. Профессиональная переподготовка «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», Солозобов В.С.
2. Областной семинар «Эффективные практики образовательной деятельности в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
3. Семинар «Преподавание учебного предмета «Труд» с использованием оборудования «Точка роста», Земцова Ю.В.
4. Семинар «Преподавание учебного предмета ОБЗР с использованием оборудования «Точка роста», Худяков А.К.
5. Региональный этап Форума классных руководителей Центрального федерального округа (выступление), Игнатьева В.И.
6. Областной круглый стол «Экологическое просвещение и охрана окружающей среды» (выступление), Игнатьева В.И.
7. Семинар «Организация научно-исследовательской деятельности в школе: от идеи до результата», Игнатьева В.И.
8. Региональный методический фестиваль центров образования цифрового и гуманитарного профилей и центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» – «Технологии успеха», Игнатьева В.И.

#### **ФИЛИАЛ в с. Б.ЛИПОВИЦА**

Работа по воспитанию учащихся осуществлялась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация, здоровьесберегающее воспитание, организация художественно-эстетической деятельности, организация спортивно-оздоровительной деятельности, организация свободного общения учащихся.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и флага Тамбовской области, исполнение гимна России и Тамбовской области, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С января 2024 года в рамках Федерального проекта «Всея семьей», родители и учащиеся филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Большая Липовица продолжили активно участвовать, выполняя разные задания. Затем при подведении итогов были и победители. Учащиеся нашего филиала принимали участие в выставке «Рождественский вернисаж» 17 января в России отмечали «День детских изобретений, и наши ребята были не исключение. Они сделали свои поделки и провели выставку. Провели мероприятие ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. «Навеке в памяти народной непокоренный Ленинград». Урок памяти «Блокадный хлеб». В феврале проводили мероприятия из цикла «Единые дни безопасности». В феврале учащиеся филиала принимали участие в соревнованиях «Лыжня России». В течении года проходили различные акции, по направлению гражданско-патриотическое воспитание. В школе проводились предпраздничные акции: «Наши герои», «Письмо участнику СВО», «Открытие солдатам России», «Живая память», «Окна Победы», «Верни герою имя», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Песни победы», «Я-Россиянин». Ребята были участниками этапа XX регионального конкурса одаренных детей «Звездочки Тамбовщины». Были и призеры. Был проведен «Урок мужества с приглашением участников СВО из Тамбовской части. По всей стране Минпросвещения России в российских школах продолжило масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех классах учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные

темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Проходят классные часы, посвященные семейным ценностям, великим людям, достижениям в области науки и культуры. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации „Россия — мои горизонты“. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». «Белая ленточка» с 1 по 9 класс, общешкольная линейка «Свеча памяти». Приняли участие во всероссийском открытом уроке #МыВместе, посвященном празднованию Дня народного единства, уроке мужества, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Прошли ряд классных часов, в целях профилактики подростковой преступности и развития патриотизма таких как: “Права человека”, “Вклад жителей моего района в общее дело Великой Победы”. Особое внимание уделялось классным часам, посвященных здоровью. Проводили «Единые дни безопасности» с готовыми методическими рекомендациями и раздаточным материалом к проведению мероприятий в образовательных организациях. Мероприятия проводятся каждый месяц для обучающихся 1-9 класс. Цель: противостоять пагубному воздействию на детей и подростков, профилактика отклоняющего поведения несовершеннолетних и т.д. Проводили экологический субботник, праздник Пасхи. Собирали гуманитарную помощь и писали письма и открытки для участников СВО.

## 1.2. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в нашей школе рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В соответствии с этим наша школа активно участвует в реализации областного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», используется навигатор дополнительного образования на сайте ПФДО.ру, где каждый родитель детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Тамбовской области, может оформить сертификат дополнительного образования, позволяющий добровольно делать выбор программ для обучения.

Дополнительное образование в базовой школе ведется по 35 программам следующих направленностей: технической – 1; естественнонаучной - 2; художественной - 10; физкультурно-спортивной - 7; социально-гуманитарной - 12; туристско-краеведческой - 3.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2023 и в августе 2024 года.

В результате, в базовой школе сформированы 70 учебных групп на бесплатной основе, в которых занимается 1081 учащийся, из них: 1 (18 уч-ся) – технической направленности; 24 (456 уч-ся) – художественной направленности; 6 (103 уч-ся) – туристско-краеведческой направленности; 30 (456 уч-ся) – социально-гуманитарной направленности; 2 (30 уч-ся) – естественнонаучной направленности; 7 (118 уч-ся) - физкультурно-спортивной направленности.

Всего системой дополнительного образования за счет субвенций в базовой школе в 2024 году охвачено 601 уч-ся (99%), из них: 236 – младшего, 326 – среднего, 39 – старшего школьного возраста.

Во второй половине 2024 года наблюдается рост контингента по следующим направленностям: технической – 100%, социально-гуманитарной – на 11,5%; туристско-краеведческой - на 3,9%; а также снижение: естественнонаучной – на 48,3%, художественной- на 23,2%; физкультурно-спортивной – на 38,2%. Отрадно, что в этом учебном году вновь реализуется техническая направленность благодаря взаимосвязям с филиалами.

В соответствии с мониторингом состояния системы дополнительного образования в 2024 году, по-прежнему, наибольшей популярностью пользуются программы социально-гуманитарной направленности – 54 (766) – 34,9% всех занимающихся детей; художественной направленности – 35 групп (610 уч-ся) – 27,8%; физкультурно-спортивной – 27 (413) – 18,8%. Менее популярны среди учащихся и родителей программы естественнонаучной направленности – 8 (98) – 4,5%, туристско-краеведческой – 8 (137) – 6,2%, технической направленности – 13 (171), что составляет 6,3%.

В этом году увеличился контингент занимающихся в группах социально-гуманитарной на 4,8%, технической направленности на 0,5% и стабильные показатели туристско-краеведческой направленности. По объективным причинам (отсутствие кадров) наблюдается снижение контингента по художественной направленности на 4,8%, физкультурно-спортивной - на 1,4%, естественнонаучной – на 0,6%.

Охват учащихся дополнительным образованием в 2024 году незначительно снизился (на 1%) и составляет 99%.

### Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2024 году

Направленность	Количество победителей и призеров
----------------	-----------------------------------

	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная	1	5	5	0
Техническая	0	0	0	0
Художественная	2	160	60	17
Социально-гуманитарная	2	12	249	6
Физкультурно-спортивная	5	17	21	6
Туристско-краеведческая	48	71	1	0

По-прежнему, наиболее выдающихся спортивных результатов в 2024 году добились учащиеся под руководством тренера-преподавателя Комиссарова С.В.: **Нечаева Виктория** (7А) стала Призером (2 место) Чемпионата Мира по вестилевому каратэ среди юниоров (17-24.11.2024, г.Орел), дважды Победитель Открытого Кубка мира по фудокан каратэ (08-10.03.2024, г.Иваново), дважды Победитель и дважды Призер (2,3 место) Открытого Всероссийского турнира FUDOKAN SPORT EVOLUTION (14-15.12.2024, г.Тамбов); **Кочанов Матвей** (8А) – дважды Победитель и Призер (2 место) Первенства Центрального Федерального округа по вестилевому каратэ (02-05.02.2024, г.Брянск), Победитель Открытого Всероссийского турнира FUDOKAN SPORT EVOLUTION (14-15.12.2024, г.Тамбов); **Евдокимов Дмитрий** (7Б) – дважды Призер (2 место) Чемпионата Мира по вестилевому каратэ среди юниоров (17-24.11.2024, г.Орел), дважды Победитель Всероссийского турнира по каратэ-до "Путь к вершине" (27.10.2024, г.Самара), Победитель и Призер (2 место) Первенства Центрального Федерального округа по вестилевому каратэ (02-05.02.2024, г.Брянск), Призер (2 место) Чемпионата и Первенства Тамбовской области по вестилевому каратэ (16-17.03.2024, г.Тамбов); дважды Победитель и дважды Призер (2 место) Открытого Всероссийского турнира FUDOKAN SPORT EVOLUTION (14-15.12.2024, г.Тамбов).

Школьная команда футболистов под руководством Тарасова Е.А. стала Победителем муниципального этапа регионального проекта "Развитие дворовых игр на Тамбовщине" приуроченный к 95-летию легендарного советского футболиста Льва Яшина, среди команд школьных спортивных клубов базовой школы и филиалов (17.09.2024).

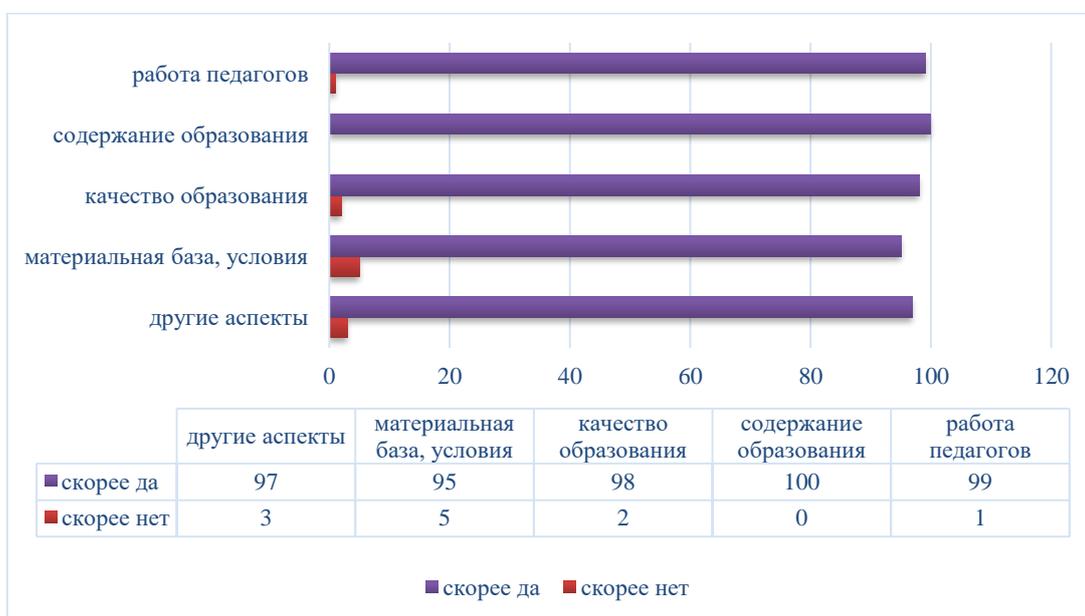
Хорошие результаты показали учащиеся туристско-краеведческой направленности по спортивному ориентированию под руководством Шлыкова И.Н.: **2 команды** (2020-2022 и 2007-2009 гр) стали Призерами (2,3 места) Регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов с элементами соревнований по программе "Школа безопасности" в общекомандном зачете по спортивным видам, Победителями – по спортивному ориентированию, Призерами (3,2 места) – в технике пешеходного туризма, Победителями – по спасательным работам в технике водного туризма, Победителями и Призерами (2 место) – в соревнованиях по технике водного туризма среди женских и мужских экипажей соответственно (17-21.06.2024, д.Даниловка Знаменский МО); Астафьева Марья (8А) – Призер (2 место) Первенства ЦФО по спортивному ориентированию в дисциплине "кросс-лонг-общий старт" (13-15.09.2024, г.Воронеж); семейная команда **Михайловых** (9Б, 8А) стали Призером (2 место) областного фестиваля семейного туризма, (27.09.2024, д.Даниловка); **Акулинин Максим** (7А) – Победитель Всероссийского дня бега "Кросс Нации-2024" (21.09.2024, г.Тамбов); **Лоскутов Сергей** (5Б) – Призер (2 место) Всероссийского дня бега "Кросс Нации-2024" (21.09.2024, г.Тамбов); а также **Никифоров Дмитрий** (11А), **Лоскутов Андрей** (9Б), **Михайлов Матвей** (9Б) и др. – неоднократные Победители и Призеры областных соревнований по спортивному ориентированию.

В этом году хорошие результаты показали учащиеся естественнонаучной направленности под руководством Ворожейкиной А.А.: **Герасимова Анна, Ересин Степан, Зеркина Софья, Михайличенко Эльвира (10А)** – получили диплом соавтора Исследовательской программы "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов" (октябрь 2023 -март 2024), **Михайличенко Эльвира (10А)** - Призер (2 место) Областной научно-практической конференции "Человек и природа"(27.03.2024г.), Победитель Очного этапа Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов "АгроНТРИ-2024" (направление "АгроБИО").

Значительных результатов добились участники спортивно-танцевального коллектива «**Эль-гранд**» под руководством педагога Михалевой М.С. в первой половине 2024г, со второго полугодия, к сожалению, коллектив ушел из школы. В этом году учащиеся школьного театра «Арлекин» под руководством Букатиной М.А. стали Призерами (2 место) Регионального конкурса сочинений «Мой театр», посвященный 110-летию образования в Тамбове отделения Российского театрального общества (25.01.2024, г.Тамбов) – **Любимова Вероника и Черяпина Вероника** (2Б), а **Касаткин Михаил** получил специальный диплом от Театра кукол.

Учащиеся социально-гуманитарной направленности принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровня, неоднократно становились победителями и призерами. Особенно активными были учащиеся начальных классов под руководством Букатиной М.А., Латышевой И.Ю., Филаткиной Н.А. и 5-11 классов под руководством Корольковой С.Д., Суровой Г.Ф., Шпилевой Е.В.

**Удовлетворенность родителей занятиями дополнительного образования в 2024 году**



### **ФИЛИАЛ в с. СТОЛОВОЕ**

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 1;
- технической - 5;
- художественной - 5;
- физкультурно-спортивной - 3;
- социально-гуманитарной - 8;
- туристско-краеведческой - 1.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2023 и в августе 2023 года.

Сформировано 30 учебных групп

Системой дополнительного образования в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Столовое в текущем году охвачено 130 уч-ся (100%).

Анализ показал, что охват учащихся дополнительным образованием является максимально возможным.

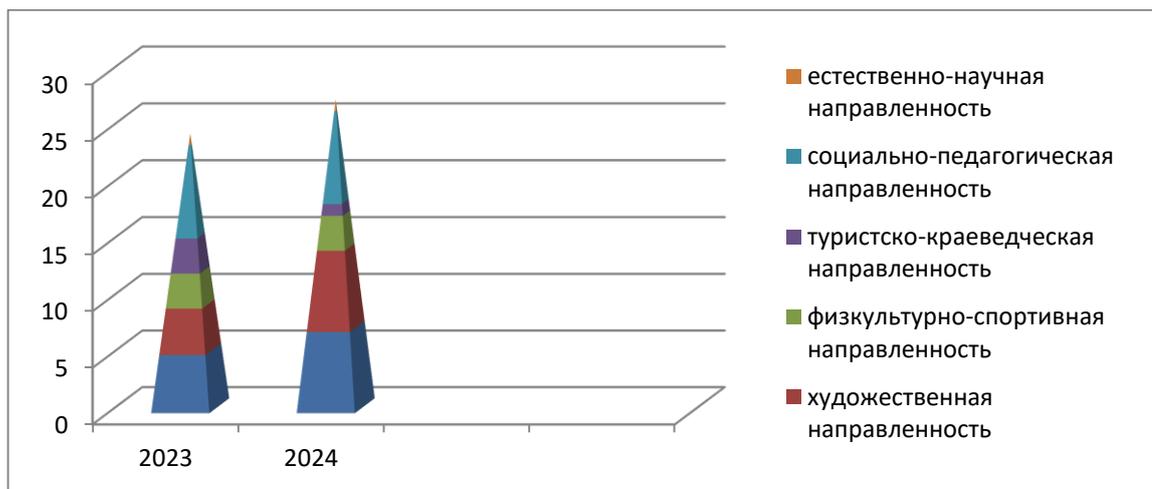
Наблюдается рост контингента спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

#### **Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2023 году**

<i>Направленность</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>			
	<i>муниципального уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>Всероссийского уровня</i>	<i>Международного уровня</i>
<i>дети</i>				
Естественнонаучная		2	9	
Техническая		2	2	
Художественная	1	1	4	1
Социально-гуманитарная	1	4	3	
Физкультурно-спортивная	1	1	1	
Туристско-краеведческая	1		3	
<i>педагоги</i>				
Естественнонаучная			3	
Техническая			2	
Художественная			1	
Социально-гуманитарная			1	
Физкультурно-спортивная			3	
Туристско-краеведческая			3	

Самыми активными участниками конкурсной деятельности являются Шальнева Ксения (2В класс), Гришин Никита (2В класс), Сибирский Дмитрий (9В класс), Тарзян Григор (8Г класс).

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



### ФИЛИАЛ в с. ТУЛИНОВКА

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучной - 2;
- технической - 5
- художественной - 1;
- физкультурно-спортивной - 8;
- социально-гуманитарная- 7;
- туристско-краеведческой - 2.

Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет.

Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей, который провели в мае 2023 и в августе 2024года.

Сформировано 33 учебных групп, в которых занимается 231 учащихся, из них: 5 (70 уч-ся) – технической направленности; 1 (10 уч-ся) – художественной; 8 (92 уч-ся) – социально-гуманитарной; 2 (20 уч-ся) – естественнонаучной; 18 (162 уч-ся) - физкультурно-спортивной; 2 (36 уч-ся) - туристско-краеведческой направленности.

Системой дополнительного образования за счет субвенций в филиале в с.Тулиновка в текущем учебном году охвачено 231 уч-ся (100%), из них: 91– младшего, 124– среднего, 16 – старшего школьного возраста.

Анализ показал, что в этом учебном году охват программами ДО остается на максимальном уровне. Наблюдается рост контингента в социально-гуманитарной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

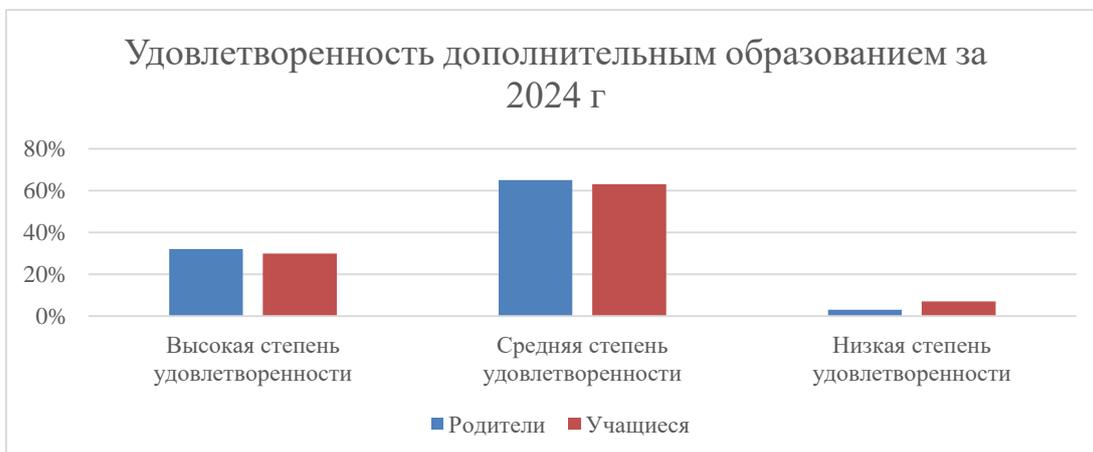
Реализацию программ дополнительного образования в филиале осуществляют 15 педагогов, из них: 7- учителей-предметников, 2 – педагога дополнительного образования, 1 – педагог-библиотекарь, 2– педагога-организатора, 1 – преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог-1, учитель-логопед-1, Высшее образование имеют 14 педагогов, среднее профессиональное – 1. Имеют квалификационные категории: высшую – 1, первую - 6, соответствие занимаемой должности - 7, без соответствия и категории - 1. У всех педагогов квалификация соответствует реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2024 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная	3	-	-	-
Техническая	2	-	-	-

Художественная	-	-	-	-
Социально-педагогическая	2	-	-	-
Физкультурно-спортивная	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-

Самым активным участником конкурсной деятельности является Теплякова Алина, Кононова Ангелина, Астафуров Илья.



### **ФИЛИАЛ в с. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: естественнонаучной - 3; технической - 0; художественной -3; физкультурно-спортивной - 2; социально-гуманитарная -5; туристско-краеведческой - 0. Срок реализации программ варьируется от 1 года до 4-х лет. Выбор направленности и кружка осуществлен на основании опроса учащихся и родителей. В результате, сформировано 15 учебных групп, в которых занимается 121 ученик, из них: (33 учащихся) – художественной направленности; туристско-краеведческой направленности 10 уч.ся; (63 учащихся) – социально-педагогической направленности; (46 учащихся) – естественнонаучной направленности; (69 учащихся) - физкультурно-спортивной направленности. Всего системой дополнительного образования за счет субвенций в филиале в текущем году охвачено 121 ученик (100%), из них: 52– младшего, 69– среднего возраста.

### **Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2024 году**

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная		Форум «Изменение климата глазами детей»  Ледовская Ульяна (Диплом лауреата 3 степени)  Ледовская Софья (Диплом лауреата 2 степени)		

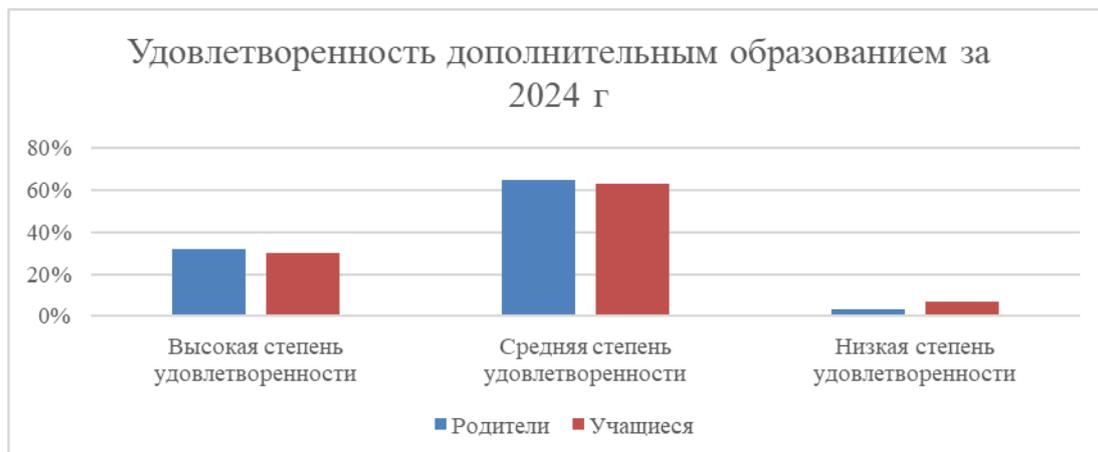
Художественная	Конкурс «Моя новогодняя сказка»  Участник Ерохина Катя,  Казьмина Кристина	Конкурс «Новогодние чудеса»  Участник Федотов Вова  Пасхальный фестиваль  Участники Беджанян Манушак, Казьмина Кристина, Прохорская София.  «Живое Слово»  Участник Казьмина Кристина  Конкурс «Новогодняя игрушка»  Мосолитин Матвей, Ананьева Арина.  Конкурс «Елочная игрушка из природного материала»  Сафонова Ксения, Ледовская Софья участницы.		
Социально-гуманитарная	Эколята друзья и защитники природы (участие - 4 чел.)  «Шедевры из чернильница»  Участник  Полушина Варя	«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС»  Участник  Ледовская Софья  «Новогодние фантазии-2024»- участницы  Конкурс фотографий «Моя малая Родина» Полушина Варя участница		-
Физкультурно-спортивная	Льжня России участие	-	-	-
Туристско-краеведческая	-	-	-	-

Самыми активными участниками конкурсной деятельности являются: Казьмина Кристина, руководитель Казьмина А.А, Ледовская Софья, Сафонова Ксения, руководитель Миронова Л.А.

Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2024 году

Направленность	Количество победителей и призеров			
	муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Естественнонаучная		2		

Техническая				
Художественная	2	6		
Социально-гуманитарная	3	3		
Физкультурно-спортивная	1			
Туристско-краеведческая	-	-	-	-



## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В 2024 году Управляющий совет работал в новом составе, был избран сроком на 3 года. С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан школьный методический совет. В состав которого входят заместители директора, руководители школьных методических объединений, методисты филиалов.

Предметные школьные методические объединения (ШМО) включают педагогов базовой школы и филиалов:

- ШМО учителей гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, английского языка);
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла (учителя истории, обществознания, географии, ОДКНР, физической культуры, основ безопасности и жизнедеятельности);
- ШМО учителей математического цикла (учителя математики, информатики, технологии);
- ШМО учителей начальных классов (учителя начальных классов, музыки);
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (учителя химии, физики, биологии, изобразительного искусства).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------



	Всего обуч-ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	39	64	10	16	0	0	0	0	0	0
6	66	66	100	33	50	4	6	0	0	0	0	0	0
7	87	86	99	29	33	6	7	0	0	1	1	1	1
8	54	53	98	20	37	5	9	0	0	1	2	1	2
9	68	68	100	25	37	9	13	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>336</b>	<b>334</b>	<b>99</b>	<b>146</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2023 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023 – 9%).

Весной 2024 года для учеников 4–8-х и 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2023-2024 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Все учащиеся 9 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно-сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	68	68 - 100%	0	25	14	29	68 - 100%	43 - 63%	37 - 54%
Математика	68	68 - 100%	1	31	29	7	67 - 99%	36 - 53%	27 - 40%
Обществознание	68	33 – 49%	3	13	12	5	30 – 91%	17 – 52%	20 – 61%
Информатика	68	54 – 79%	0	30	19	5	54 -100%	24 – 44%	39 – 72%
География	68	28 – 41%	1	14	11	2	27 - 96%	13 – 43%	22 - 79%
Физика	68	1 – 1%	0	0	1	0	1 - 100%	1 – 100%	1 - 100%
Химия	68	3 – 4%	0	0	1	2	3 – 100%	3 – 100%	3 – 100%
Биология	68	4 - 6%	0	1	0	3	4 - 100%	3 - 75%	4 - 100%

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов в 2024 году

Классы		Окончили год	Окончили год	Не успевают		

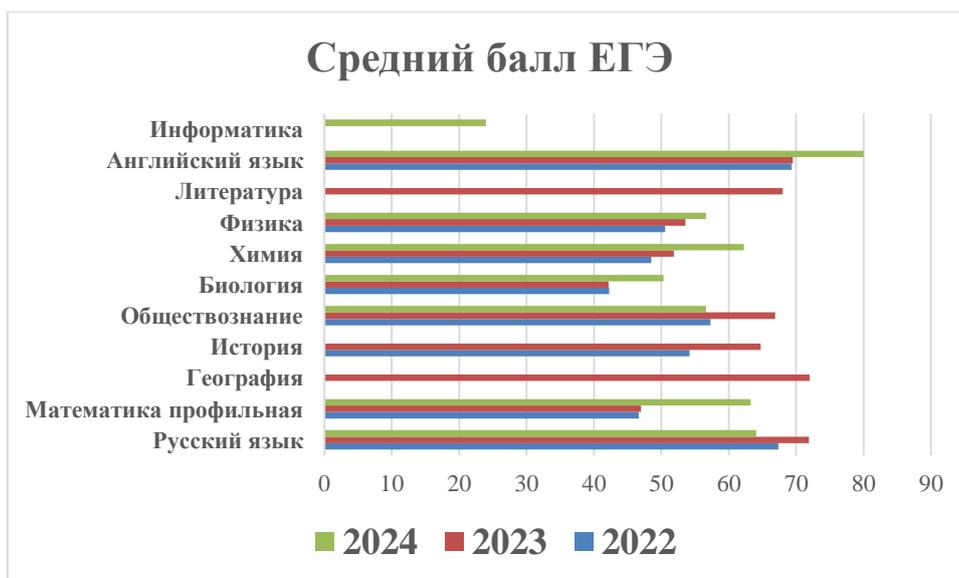
	Всего обучающихся	Из них успевают		Всего		Из них н/а				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	24	23	96	4	17	0	0	1	4	0	0	1	4	1	4
11	15	15	100	10	67	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>97</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизился на 9% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2023 - 21%).

Все учащиеся 11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	Кол-во высокобал. (81-100)	Кол-во «5»	Средний тестовый балл	Обученность,%
Русский язык	15	15 – 100%	2	5	64,07	100%
Математика базовая	15	7 – 47%	-	4	4,29	100%
Математика профильная	15	8 – 53%	1	5	63,25	100%
Обществознание	15	5 – 33%	1	2	56,60	80%
Биология	15	3 – 20%	-	1	50,33	66%
Химия	15	4 – 27%	1	2	62,25	75%
Физика	15	5 – 33%	-	2	56,60	100%
Английский язык	15	1 – 7%	-	-	80,00	100%
Информатика	15	3 – 20%	-	-	24,00	33%



Учащиеся базовой школы в течение 2024 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. (Приложение 1)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (январь-март 2024 год) учащиеся школы заняли 3 призовых места:

предмет	обществознание	право	<b>ИТОГО</b>
ПРИЗЕРЫ	1	2	3

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2024 года) из базовой школы приняло 69 учащихся 7-11 классов, из них 46 учащихся приняли участие в двух- и более предметах. Результаты участия учащихся нашей школы в муниципальном этапе Олимпиады отражены в таблице.

предмет	английский язык	биология	Физическая культура	литература	обществознание	русский язык	<b>ИТОГО</b>
ПБ	1	3	0	0	1	1	6
ПР	1	2	1	1	0	0	5

### **ФИЛИАЛ В С.СТОЛОВОЕ**

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	146	145	131	132	135
	– начальная школа	69	65	54	57	54
	– основная школа	77	80	76	75	81
	– средняя школа	-	-	-	-	-
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-		
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–	1	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:				-	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	-	-	-	-
	– средней школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся филиала.

В 2024 году в школе обучается 2 человека с ограниченными возможностями здоровья. Из них с ОВЗ 1 чел. и с инвалидностью в 1 ребенок. Оба ребенка в начальной школе.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	7	77,8	3	33,3	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	10	66,7	4	26,7	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	10	52,6	3	15,8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>62,8</b>	<b>10</b>	<b>23,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 3,9% (в 2023 был 66,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,8% , в 2023 году он составил 9 чел – 20,5%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в  
2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	11	57,9	5	26,3	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	7	41,2	3	17,7	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>13,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,2% 36 чел (48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 % 10 чел (1,3%)

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все учащиеся 9В класса (13 чел.) успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно-сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	13	13-100%	0	6	4	3	13-100%	7-53,8%	8 -61,5%
Математика	13	13 - 100%	0	6	6	1	13 - 100%	7 – 53,8%	8 -61,5%
Обществознание	13	11 – 84,6%	0	7	4	0	11– 100%	4 – 36,4%	8 -61,5%
Информатика	13	12 – 92,3%	0	8	4	0	12 -100%	4 – 33,3%	8 -61,5%
Биология	13	2 – 15,4%	0	1	1	0	2 – 100%	1 – 50%	9 -69,2%
Химия	13	1 – 7,7%	0	1	0	0	1 - 100%	0	7– 53,8%

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения, были проведены по некоторым предметам всероссийские проверочные работы, а по остальным итоговые контрольные работы.. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учащиеся филиала в течение 2024 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2024 года) 9 учащихся 7-9 классов, из них 6 учащихся приняли участие в двух- и более предметах.

Результативность участия в научно-практических конференциях, предметных дистанционных олимпиадах, веб-квестах и т.д. указаны в таблице.

**Достижения учащихся по дополнительному образованию в 2024 году в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Столовое**

№ п/п	Направленность	Доп программа	педагог	ФИО участника	Название конкурса	призовое место
1	социально-гуманитарная	Развивай-ка	Кузнецова Т.И.	Бабаева Д., Гришин Н., Евсеева А, Попова А.	региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	3 место
2	туристско-краеведческая	Родные истоки		Ступникова Ксения, Евсеева Алиса, Моргунова Вера	Международный конкурс «9 мая – день Великой Победы!»	1 место

3	социально-гуманитарная	Красный, желтый, зеленый	Гришин С.В.	Шальнева Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	1 место
				Гришин Никита		1 место
4	естественно-научная	Финансовая грамотность	Косова Ю.С.	Золотарев О. Степанов П. Бакулина Ю. Тулупова Е. Сыщикова Н. Гришин Н. Шальнева К. Сибирский Д.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	победитель
				Трубников Виктор, Сергеева Маргарита	Всероссийский творческий конкурс видеороликов и анимации «Видеосфера»	1 место
					Областной творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	3 место
				Миронов Артем	Пятый всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» номинация «Исследовательские работы и проекты»	3 место
5	физкультурно-спортивная	Лыжный спорт	Гришин С.В.	Гришин Никита	Областные соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти Заслуженного работника физической культуры А.М. Ярыгина и тернера преподавателя В.Е. Криворотова	1 место
					Пятый всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» номинация «Спорт и здоровье»	1 место
6	техническая	Основы информационной культуры	Корабельникова В.И.	Ступникова Ксения, Евсеева Алиса	Всероссийская олимпиада по информатике «Безопасный интернет»	1 место

7	художественная	Основы дизайна	Теплякова Н.И.	Сыщикова Н. Беляева Д.	всероссийский конкурс «Великая Победа!»	1 место
				Жигалин Иван	муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2 место
	Юный актер	Косова Ю.С.	театральная студия «Левый берег»	всероссийский конкурс театрального искусства «Победный май»	1 место	
			Жигалин Иван	Региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	3 место	
			Синева Алесандра	Всероссийский конкурс для школьников «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках просветительского проекта «Без срока давности»	1 место	
	Основы современной пластики	Ильина И.А.	Шальнева Ксения	Пятый всероссийский конкурс ФМВДК «Таланты России» номинация Хореография	1 место	

### **ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	221	237	232	232
	– начальная школа	85	95	92	92
	– основная школа	117	128	124	124
	– средняя школа	19	14	16	16

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

### Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году

В филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка обучается 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 детей-инвалидов. В начальной школе 3 ребенка-инвалида (2Г, 4Г класс), в основной школе 1 ребенок-инвалид (8Д), в средней школе-1 ребенок-инвалид (10Б). Юрченко Андрей, учащийся 10Б класса, обучается в образовательной организации по индивидуальному учебному плану (лёгкая умственная отсталость). Останин Алексей, учащийся 4Г класса, обучается индивидуально на дому в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану (умеренная умственная отсталость). Белослудцев Герман, учащийся 2Г класса обучается в очно форме.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%				
2 Г	23	23	100	13	56,5	3	13	0	0	0	0	0	0
3Г	15	15	100	9	47,4	2	10,5	0	0	0	0	0	0
3Д	13	13	100	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
4Г	13	13	100	6	46,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	100	<b>34</b>	<b>53,1</b>	<b>7</b>	<b>10,9</b>	0	0	0	0	0	0

На I уровне обучения (2-4 классы) по сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества знаний на 0,7% и составило 64% (41 чел.). Уменьшилось число отличников на 4 человек и составляет 10,9% (7 чел.).



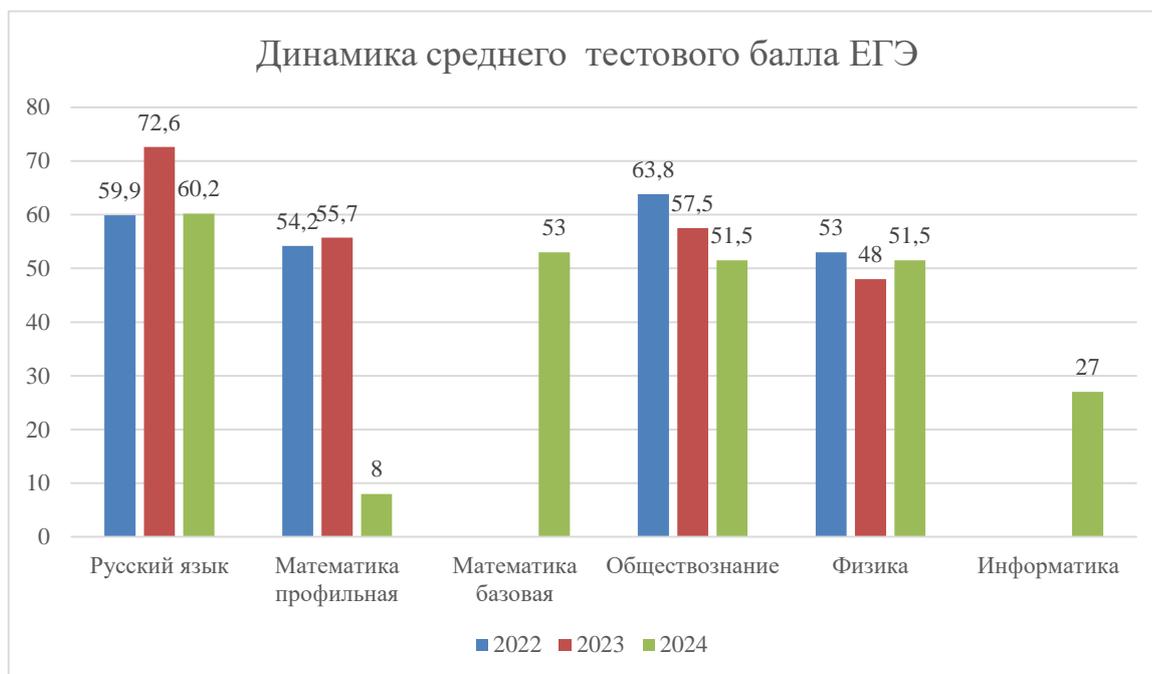
- На 3 уровне обученность составляет 100%, качество знаний – 31,3% (5 чел.). Отличников нет. Учащихся с одной «4» - 1 (6,3%). Учащихся с одной «3» - 1 (6,3%). Качество знаний по русскому языку составляет 37,5% (6 чел.) и математике 62,5% (10 чел.).
- На 3 уровне обучения по сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение качества знаний на 4,4%. Не изменился уровень обученности (100%). Количество учащихся с одной «4» увеличилось на 1. Количество учащихся с одной «3» уменьшилось на 1 человека (1 чел., 6,3%). По русскому языку качество знаний понизилось на 19,6%, по математике повысилось на 19,6%.
- Все учащиеся 9Г класса успешно прошли промежуточную аттестацию, имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за устное собеседование по русскому языку. Учащийся с ОВЗ, Лазарев Константин, проходил ГИА в форме ГВЭ. Юрченко Андрей, Бутенко Даниил, Верченко Анастасия, Пазюра Владимир были освобождены от сдачи ГИА. Все учащиеся 11Б класса успешно прошли промежуточную аттестацию, имели итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	34	30-100%	0	15	11	4	30-100%	15-51,8%	19-63,3%
Математика	34	30-100%	0	15	13	2	30-100%	12-46,7%	15-50%
Английский язык	33	4-12,1%	0	0	2	2	4-100%	4-100%	4-100%
Химия	33	2-12%	0	0	1	1	2-100%	2-100%	2-100%
Информатика	34	15-44,1%	0	6	8	1	15-100%	9-60%	15-100%
Биология	34	3-16%	0	0	2	1	3-100%	3-100%	3-100%
География	34	21-61,8%	0	11	7	3	21-100%	10-47,6%	13-61,9%
Обществознание	33	9-27,3%	0	4	4	1	9-100%	5-55,6%	5-100%
Физика	33	3-9,1%	0	2	1	0	3-100%	1-33,3%	3-100%

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во участ-в	Кол-во высокобал. (81-100)	Кол-во «5»	Средний тестовый балл	Обученность,%
Русский язык	5	6– 100%	1	1	60,2	100%
Математика базовая	5	1-20%	-	-	3	100%
Математика профильная	5	4-80%	-	2	53	100%
Обществознание	5	3-60%	-	1	51,5	100%
Физика	5	4-80%	-	1	51,5	100%
Информатика	5	1-20%	-	-	27	0%



По русскому языку, обществознанию по сравнению с 2023 годом средний тестовый балл понизился, а по физике повысился.

Учащиеся филиала в течение 2024 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2025 года) из филиала приняло участие 19 учащихся 7-11 классов. Результаты участия учащихся филиала в муниципальном этапе Олимпиады отражены в таблице.

предмет	биология	география	история	литература	математика	Английский язык	обществознание	Физическая культура	русский язык	физика	химия	экология	экономика	ИТОГО
ПБ	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	3
ПР	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (январь-февраль 2024 года) из филиала приняли участие 2 ученика. 2 ученика стала призёрами олимпиад по русскому языку и английскому языку.

Достижения учащихся в 2024 году в филиале МБОУ «Новолядинская СОШ» в с.Тулиновка

Название конкурса, турнира, олимпиады, соревнования и др., дата и место проведения	Кол-во участников	Количество победителей и призеров			
		муниципального уровня	регионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня
Всероссийский конкурс художественного творчества «Дорога глазами детей»	1				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2	2			
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	139				
XI областной литературный конкурс «Голос души»	3				

XX региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	1	1			
IV региональный чемпионат «Точка роста»	1				
Региональный научно-практическая конференция «Роль общечеловеческих ценностей в сохранении связей поколений»	1				
Зональный этап «Зарница 2.0»	5	10			

### ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	100	103	95
	– начальная школа	44	42	42	41
	– основная школа	65	58	61	54
	– средняя школа	--	-	-	--
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	-	-
	– начальная школа	0	0		
	– основная школа	0	2	-	--
	– средняя школа	--	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:		2	-	
	– об основном общем образовании	0			-
	– среднем общем образовании	--	-	-	
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-	-
	– в основной школе	1	-	-	
	– средней школе	--	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году. В школе обучается один ребенок с ограниченными возможностями здоровья, в основной школе.

В 2023-2024 учебном году все классы перешли на обновленные федеральные образовательные стандарты общего образования. В 2023 году филиал продолжает успешно реализовывать рабочие программы: «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Вероятность и статистика», элективный курсы «Я знаю свои права», «Сложные вопросы обществознания», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», (29,5 %) понизился на 6,7 % (в 2023 был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1% (в 2023-3,2%).

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано: спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения; организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме ГИА, но двум обязательным предметам и двум предметам по выбору по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Учащиеся 9 класса (19 чел.) успешно прошли промежуточную аттестацию, имеют положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во об-ся	Кол-во участ-в	Оценки:				Обученно-сть	Качество знаний	
			2	3	4	5		экзамена	года
Русский язык	19	17-89,4%	0	14	3	2	17-100%	5-29,4%	8-42%
Математика	19	19-100%	0	13	6	0	19-100%	6-3,6%	6-31,6%
Химия	19	2-10,5%	0	1	1	0	2-100%	1-50%	1-50%
Биология	19	3-15,8%	0	1	2	0	3-100%	2-66,7%	2-66,7%
География	19	14-73,6%	1	12	3	0	12-100%	4-28,6%	10-52,6%
Обществознание	19	14-73,6%	0	12	2	0	14-100%	2-14,3%	15-78,9%
Английский язык	19	2-10,5%	0	1	0	1	2-100%	1-50%	2-100%

Учащиеся филиала в течение 2023 года принимали участие в предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (октябрь - ноябрь 2024 года) из филиала приняло участие 14 учащихся 7-9 классов, из них 9 учащихся приняли участие в двух- и более предметах, 13 учащихся 4-6 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в (ноябрь-декабрь 2024 года) из филиала приняли участие 6 учеников, один ученик принимал участие в двух олимпиадах (7), 9, 8, 7 классов.

предмет	биология	география	история	литература	математика	Английский язык	обществознание	Физическая культура	русский язык	физика	химия	экология	экономика	итого
ПБ	2	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	7

Результативность участия в научно-практических конференциях, предметных дистанционных олимпиадах, веб-квестах и т.д. указаны в таблице.

№п /п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результативность
2	Олимпиада «Ближе к Дальнему» Учи.ру	всероссийский	60	Диплом победителя -23 Похвальная грамота -25 Сертификат участника -12
3	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	6	Участие
5	Всероссийская онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” в рамках нацпроекта “Безопасные качественные дороги” на знание основ безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-9 классов	всероссийский	84	Диплом победителя - 17 Похвальная грамота – 20 Сертификат участника – 47
7	Олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	всероссийский	29	Диплом победителя-18 Похвальная грамота -3 Сертификат участника -8
8	Олимпиада по информатике Учи.ру	всероссийский	19	Диплом победителя 5 Похвальная грамота – 8 Сертификат участника – 6
9	Олимпиада по математике Учи.ру	всероссийский	29	Диплом победителя – 9 Похвальная грамота - 9 Сертификат участника – 11
10	Олимпиада по английскому языку Учи.ру	всероссийский	16	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота -7 Сертификат участника – 6
11	IT диктант	всероссийский	6	Сертификаты
12	Финансовая грамотность и предпринимательство Учи.ру	всероссийский	43	Диплом победителя – 7 Похвальная грамота -10 Сертификат участника -26
14	Онлайн-викторина «Футбол в школе»	всероссийский	5	Диплом победителя – 4 Сертификат участника – 1
16	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учащихся 1-9 классов	всероссийская	93	Диплом победителя – 26

				Похвальная грамота – 24 Сертификат участника -34
17	Олимпиада по культуре Учи.ру	всероссийская	82	Диплом победителя -16 Похвальная грамота -22 Сертификат участника – 44
18	Летняя олимпиада	всероссийская	2	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1
19	Обучающий проект «Безопасные дороги летом»	всероссийская	1	Сертификат участника -1

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО спо	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	60	19	0	41	40	29	8	2	1
2019	56	21	0	35	24	17	7	0	0
2020	60	19	0	41	17	16	1	0	0
2021	58	22	0	36	22	18	4	0	0
2022	61	16	0	45	22	18	4	0	0
2023	69	27	2	42	24	15	6	3	0
2024	69	27	1	37	21	17	3	1	0

100% выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Остальные продолжают обучение в 10 классе школы в соответствии с выбранным профилем. В 20245 году 5 выпускников пересдавали выпускные экзамены и 3 остались в 9м классе на семейном обучении.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, осталось на одном уровне по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса в 2023, 2022 и 2021 году. Поступающих в профессиональные ОО незначительно понизилось. В 2024 году один выпускник 11 класса выбрал устройство на работу. Это в три раза меньше, чем в предыдущем году.

**ФИЛИАЛ В С.СТОЛОВОЕ**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	15	4	2	9
2021	15	4	0	10
2022	21	1	0	20
2023	15	0	0	15
2024	13	1	0	12

100% выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО и получают профессию в соответствии с выбранным профилем.

**ФИЛИАЛ В С.ТУЛИНОВКА**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс филиала	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	10	1	13	11	7	4	-	-
2021	17	9	0	8	10	8	2	-	-
2022	18	5	2	10	9	7	2	-	-
2023	27	10	1	16	8	8	0	-	-
2024	34	10			6				

100% выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Остальные продолжают обучение в 10 классе школы в соответствии с выбранным профилем.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы,-выпускники 11-го класса. В 2021 году в ВУЗы поступило 80% выпускников, в 2022 году – 78%, 2023 году-100% выпускников, 2024-100%

**ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	17	0	7	10	0	0	0	0	0
2023	8	0	0	8	0	0	0	0	0

2024	19	0	0	19	0	0	0	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

100 % выпускников 9-го класса на протяжении трех лет поступают в СПО. Некоторые продолжают обучение в 10 классе других школ в соответствии с выбранным профилем. В филиале нет учащихся третьего уровня образования.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работает 45 педагогических работника (+2 – внешние совместители). Из основных работников 40 человек имеют высшее педагогическое образование, 5 человек имеет среднее специальное образование. Квалификационные категории имеют 15 человек (3 – высшую, 12-первую), 22 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2024 году аттестацию прошли 2 педагогических работника: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, в том числе в дистанционном формате; 45 человек (86%) в качестве слушателей, 5 человек (10%) в качестве выступающих на различных уровнях.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2024 году 24 педагога прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования» и других учреждений.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно отметить, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе осуществляется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов, благодаря чему кадровый потенциал динамично развивается.

### **ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ**

На период самообследования в филиале работает 21 педагогический работник, из них 3 – внешние совместители. 19 педагогов имеют высшее образование 2 чел. средне профессиональное образование.. Квалификационные категории имеют 3 человека (1 – высшую, 2-первую), 15 – аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 человека не имеют аттестацию..Аттестации не подлежит по причине маленького стажа работы в данном учреждении.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате; 18 человек (85%) в качестве слушателей.

В 2024 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». В рамках регионального проекта «Точка Роста 2 чел» прошли обучение в ТОИПКРО.

### **ФИЛИАЛ В С.ТУЛИНОВКА**

На период самообследования в филиале работает 25 педагогических работников. Из них 3 человека имеют среднее специальное профессиональное образование, 1 человек обучается в ВУЗе. Квалификационные категории имеют 9 человек (1 – высшую, 8-первую), 12 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги принимали участие в семинарах, конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате.

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

### **ФИЛИАЛ В С.БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА**

На период самообследования в филиале работает 16 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Среди педагогов 1 человек имеет среднее специальное образование. Квалификационные категории имеют 1 человек (первую), 12 – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В течение учебного года педагоги принимали участие в региональном проекте «За звездой», в тьюториале для молодых педагогов «Профессионалы в действии», в новогоднем квизе «Встречаем вместе», которые проходили на базе центра повышения профмастерства педагогов ЦНППМ, в семинарах на темы: «Формирование семейных ценностей на уроках и внеурочных занятиях духовно-нравственной направленности» (Рябова М.О.), конференциях различного уровня, как в очном, так и дистанционном формате.

В 2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению своей деятельности согласно социальному заказу на базе ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования». Все классные руководители прошли курсы «Основы здорового питания».

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Информационно-библиотечный центр(ИБЦ) поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Формирует универсальный фонд документов на различных носителях, который в настоящее время насчитывает 18651 экземпляров, в том числе:

-фонд учебников -8289 экземпляров;

-художественная литература- 9826 экземпляра;

-справочная литература-536 экземпляров

### **Основные количественные показатели обслуживания читателей**

<b>№п/п</b>	<b>Категории читателей</b>	<b>Количество читателей</b>
	<b>Число читателей / всего/</b>	<b>416</b>
	Начальная школа	199
	Основная школа	148
	Средняя школа	37
	Педагоги	32

## Читательская активность за отчетный период

Количество читателей	Число посещения	Выдано всего	Количество выданных учебников	Количество выданной художественной литературы	Количество выданных справок
416	2714	8545	5709	2820	16
Относительные показатели					
Читаемость			6,8		
Посещаемость			4,2		

Фонды формируются как печатными изданиями так и цифровым печатным контентом, что направлено на формирование информационной образовательной среды, повышающей качество обучения и обеспечивающей инновационность образовательного процесса.

## Поступление новых документов

Год	Объем фонда(экз)	Поступление в фонды(экз)			Выбытие из фонда (экз)		
		Всего	Книги	Учебники	Всего	Книг	Учебников
2024	18651экз.	2455экз.	31экз.	2424экз	6316экз.	312экз.	6004экз

## Финансирование комплектования из областного и муниципального бюджета

Расходы на учебники	Расходы на книги	Общая сумма финансирования
1 851 885,05	0	1 851 885,05

Источники комплектования: Просвещение. Все категории учащиеся школы (в соответствии с требованиями ФГОС) по обязательным для изучения предметам обеспечены бесплатными учебниками на 100% Отраслевое содержание библиотечного фонда существенно не изменилось. Большую часть традиционно составляет художественная и справочная литература. На данном этапе в ИБЦ установлено программное обеспечение АВЕРС БИБЛИОТЕКА позволяющее ведение электронного каталога. В 2024 году в электронный каталог внесены учебники 4134 экземпляра.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ИБЦ

	Количество массовых мероприятий	Посещение учащихся на массовых мероприятиях
Выставок	10	250
Обзоров	5	110
Викторин	10	300
Квестов	2	40
Интерактивных игр	5	145
Литературных конкурсов	3	30
ВСЕГО:	35	875 человек

На официальном сайте Школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность ИБЦ учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.,

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает: аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации; обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

#### **Общая характеристика:**

Объем библиотечного фонда-8741экземпляр

-фонд учебников -1705 экземпляров;

-художественная литература- 6203 экземпляра;

-справочная литература-127 экземпляров;

-методическая литература-706 экземпляров

#### **Основные количественные показатели обслуживания читателей**

№п/п	Категории читателей	Количество читателей
	<b>Число читателей / всего/</b>	<b>89</b>
	Начальная школа	32
	Основная школа	42
	Педагоги	15

#### **Читательская активность за отчетный период**

Количество читателей	Число посещения	Выдано всего	Количество выданных учебников	Количество выданной художественной литературы	Количество выданных справок
89	859	2113	910	1203	10

Относительные показатели	
Читаемость	7,3
Посещаемость	10,3

### Поступление новых документов

Год	Объем фонда(экз)	Поступление в фонды(экз)			Выбытие из фонда (экз)		
		Всего	Книги	Учебники	Всего	Книг	Учебников
2024	8741экз.	504 экз.	0 экз.	504экз	1584экз.	613экз.	971экз

### Финансирование комплектования из областного и муниципального бюджета

Расходы на учебники	Расходы на книги	Общая сумма финансирования
376934,25	0	376934,25
<b>Из них:</b>		
<b>Муниципальный бюджет-21экз.на17908,55</b>		
<b>Областной бюджет-483экз.-359025,70</b>		

Источники комплектования: Просвещение. Все категории учащиеся школы (в соответствии с требованиями ФГОС) по обязательным для изучения предметам обеспечены бесплатными учебниками на 100% Отраслевое содержание библиотечного фонда существенно не изменилось. Большую часть традиционно составляет художественная и справочная литература. На данном этапе в библиотеке установлено программное обеспечение АВЕРС БИБЛИОТЕКА позволяющее ведение электронного каталога. В 2024 году в электронный каталог внесены учебники 812 экземпляров.

Основная задача библиотечных мероприятий - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. На протяжении всего периода в школьной библиотеке проводились:

	Количество массовых мероприятий	Посещение учащихся на массовых мероприятиях
Выставок	5	250
Обзоров	5	110
Викторин	10	300
Квестов	2	40
Интерактивных игр	10	145
Литературных конкурсов	2	30
<b>ВСЕГО:</b>		<b>875 человек</b>

### ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА

Информационно-библиотечный центр(ИБЦ) поддерживает и обеспечивает образовательный процесс. Формирует универсальный фонд документов на различных носителях, который в настоящее время насчитывает 6515 экземпляров, в том числе:

- фонд учебников -3193 экземпляров;
- художественная литература- 2956 экземпляров;
- методическая литература -244
- справочная литература-122 экземпляров

### Основные количественные показатели обслуживания читателей

№п/п	Категории читателей	Количество читателей
------	---------------------	----------------------

	<b>Число читателей / всего/</b>	<b>231</b>
	Начальная школа	85
	Основная школа	102
	Средняя школа	20
	Педагоги	24

#### Читательская активность за отчетный период

Количество читателей	Число посещения	Выдано всего	Количество выданных учебников	Количество выданной художественной литературы	Количество выданных справок
231	1016	3218	1800	1410	8
Относительные показатели					
Читаемость			6,1		
Посещаемость			4,4		

Фонды формируются как печатными изданиями так и цифровым печатным контентом, что направлено на формирование информационной образовательной среды, повышающей качество обучения и обеспечивающей инновационность образовательного процесса.

#### Поступление новых документов

Год	Объем фонда(экз)	Поступление в фонды(экз)			Выбытие из фонда (экз)		
		Всего	Книги	Учебники	Всего	Книг	Учебников
2024	6515экз.	901 экз.	33экз.	868экз	1902экз.	0экз.	1902экз

#### Финансирование комплектования из областного и муниципального бюджета

Расходы на учебники	Расходы на книги	Общая сумма финансирования
651890,80	0	651890,80

Источники комплектования: Просвещение. Все категории учащиеся школы (в соответствии с требованиями ФГОС) по обязательным для изучения предметам обеспечены бесплатными учебниками на 100% Отраслевое содержание библиотечного фонда существенно не изменилось. Большую часть традиционно составляет художественная и справочная литература. На данном этапе в ИБЦ установлено программное обеспечение АВЕРС БИБЛИОТЕКА позволяющее ведение электронного каталога. В 2024 году в электронный каталог внесены учебники 1247 экземпляров

	Количество массовых мероприятий	Посещение учащихся на массовых мероприятиях
Выставок	12	246
Обзоров	4	86
Викторин	8	160
Квестов	1	22
Интерактивных игр	10	180
Литературных конкурсов	2	18
<b>ВСЕГО:</b>	<b>37</b>	<b>712 человек</b>

## ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6160 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1427 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1613 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и муниципального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная литература	1613	1145
2	Художественная литература	4475	1215
3	Методическая Литература	43	12
4	Справочная литература	29	15
5	ЭФУ	0	0

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 140. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для учащихся созданы все условия, соответствующие ФГОС. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется спортивный зал, актовый зал; столовая на 150 посадочных мест; кабинет информатики, информационно-библиотечный центр, кабинет открытого доступа, мобильный компьютерный класс; спортивный стадион – футбольное поле, беговая дорожка (400 м), хоккейная коробка, баскетбольная и волейбольные площадки, гимнастический городок, лыжная трасса. В школе оборудована современная столовая, обеспечивающая учеников горячим питанием.

В школе созданы специальные материально - технические условия - «Доступная среда». При входе в здание школы имеется наружный пандус, внутри здания расширены дверные проемы. По пути движения инвалидов внутри здания имеются системы информации: визуальная система, акустическая система, тактильная система, поручни для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к месту учебы. Функционирует классная зона обслуживания инвалидов с необходимой мебелью. Переоборудованы кабинет психолога и медицинский кабинет. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность школьников в одноразовом питании. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в наличии имеются.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

С 2021 года на базе МБОУ «Новолядинская СОШ» действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В течение 2023/2024 учебного года функционировал согласно плану.

### **ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ**

В филиале действует классно-урочная система организации обучения. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям: кабинеты начальных классов оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. Имеется мобильный компьютерный класс. Имеется спортивная комната, столовая на 60 посадочных мест; спортивный стадион - футбольное поле, беговая дорожка (400 м), волейбольная площадка, гимнастический городок. В школе оборудована столовая обеспечивающая учеников горячим питанием. В 2020 году на базе филиала открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью выхода на более качественный уровень преподавания информатики, технологии, ОБЖ, дополнительного образования. Оборудование Центра позволяет внедрять в учебный процесс моделирование, прототипирование, эффективно использовать разнообразные образовательные платформы

### **ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА**

Для учащихся созданы оптимальные условия, в соответствии ФГОС. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база филиала соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной и мультимедийной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. В 2019 году на базе филиала открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с возможностью выхода на более качественный уровень преподавания всех предметов учебного плана. Оборудование Центра позволяет внедрять в учебный процесс моделирование, прототипирование, эффективно использовать разнообразные образовательные платформы. Имеется спортивный зал, современно оборудованная столовая на 100 посадочных мест; кабинет информатики, информационно-библиотечный центр, школьный краеведческий музей, мобильный компьютерный класс; спортивный стадион – футбольное поле, хоккейная коробка, лыжная трасса.

### **ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА**

Для учащихся созданы условия, соответствующие обновленный ФГОС НОО, ООО. Действует кабинетная система организации обучения. Материально-техническая база филиала соответствует современным требованиям: все кабинеты оснащены современным оборудованием; компьютерной техникой, подключенной к локальной сети с выходом в Интернет. В 2022 году открыта «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей. Имеются ноутбуки, в рамках проекта ЦОС. Имеется спортивный зал, актовый зал; столовая на 85 посадочных мест; кабинет информатики. В филиале оборудована столовая, обеспечивающая учеников горячим питанием. Оборудование и персонал пищеблока покрывают потребность школьников в одноразовом питании. Специальные средства обучения для лиц с ОВЗ в наличии имеются. С 2020 года, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование», были созданы новые места дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности для реализации программы «Лыжный спорт».

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новолядинская СОШ» 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	368 (53%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,8%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>45</b>
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (33%)
– с высшей		3 (7%)
– первой		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 25 лет		20 (45%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (22%)
– от 55 лет		20 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,252
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

### ФИЛИАЛ В С. СТОЛОВОЕ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (7,8%)

– федерального уровня		22(16,2%)
– международного уровня		1 (0.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>21</b>
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (14,2%)
– с высшей		1 (4.7%)
– первой		2(9,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(9,5%)
– больше 25 лет		10 (47.6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (14,2%)
– от 55 лет		10 (47,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,42
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	135 (100%)

### **ФИЛИАЛ В С. ТУЛИНОВКА**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	232
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (36,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (17.9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0.87%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>25</b>
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (36%)
– с высшей		1 (4%)
– первой		8(32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 25 лет		7 (28%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного обучающегося	кв. м	4.8

### **ФИЛИАЛ В С. БОЛЬШАЯ ЛИПОВИЦА**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	95+5 ГКП
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 42,8%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(2,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>15</b>
– с высшим образованием		14(93%)
– высшим педагогическим образованием		14(93%)
– средним профессиональным образованием		1(6,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(6,7%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 (6,7%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 25 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (27%)
– от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе Информационно-библиотечного центра (ИБЦ), в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
- средств визуализации информации		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с компьютеров ИБЦ		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	95 (100%)

широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.