

**Управление образования
администрации Тамбовского района**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с. Столовое

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
школы
Протокол № 10 от 25.06. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Н.А.Громова
Приказ № 492 от 25.06.2021 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Красный, желтый, зеленый»
(базовый уровень)

Возраст учащихся: 7 - 11 лет
Срок реализации: 4 года (с 01.09.2021 по 31.05.2025г.)

Составитель: Евсеев С. Н.,
учитель русского языка и литературы.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый»
3. Сведения об авторах (составителе):	
3.1. Ф.И.О., должность	Филаткина Надежда Аркадьевна, учитель начальных классов
3.2. Основные сведения о педагоге, реализующем программу (образование, стаж, квалификация, награды)	Евсеев Сергей Николаевич, учитель русского языка и литературы. Образование высшее. В 2006 году закончил МГПИ по специальности «Учитель русского языка, литературы» с доп. спец. «История». Общий педагогический стаж 14 лет. Имеет первую категорию. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г., «Первая помощь» 2021г., «Проектирование образовательной деятельности обучающихся с использованием высокотехнологичного оборудования и цифровых технологий» (Точка роста) 2021г., «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с применением высокотехнологичного оборудования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» 2022г..
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ. (с изм. и доп); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МП РФ от 9 ноября 2018 года № 196) с изменениями от 30.09.2020; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015; Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «Новолядинская СОШ» (утв. приказом №433 от 31.05.2021г.)
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	7-11 лет
4.7. Продолжительность обучения, объем и сроки реализации	4 года обучения, 01.09.2021 – 31.05.2025, 72 часа в год, всего 288 часов.
4.8. Количество учащихся	10 – 15 человек
4.9. Краткая аннотация программы	Программа «Красный, желтый, зеленый» разработана с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма у младших школьников. Обучаясь по предложенной программе учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; осваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; понимают значение

	важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги. Дальнейшее изучение программы посвящено формированию здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования, обучению способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, умению применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
--	--

Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый» имеет социально-педагогическую направленность, разработана с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма у младших школьников, направлена на предупреждение дорожно-транспортного травматизма и формирование культуры поведения на дороге.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Из года в год стремительно растет число транспортных средств. Сегодня, когда воспитанник с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований правил дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

В начальной школе закладывается образовательный базис, на котором в течение всей жизни человека будут основываться его знания о дорожном движении и умение обеспечить себе и окружающим безопасность на дороге.

Программа «Красный, желтый, зеленый» модифицированная, составлена на основе программы «Дорожная азбука» Левченко С.Л., учителя начальных классов МБОУ «Барыкинская основная общеобразовательная школа».

Актуальность. Данная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа «Красный, желтый, зеленый» составлена для того, чтобы младшие школьники успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

При написании программы были проанализированы существующие программы той же направленности. Программа «Красный, желтый, зеленый» отличается от программы «Дорожная азбука» Левченко С.Л. конструированием содержания и его объемом.

Программа нацелена на формирование целостной системы знаний, на обеспечение психологического и интеллектуального развития учащихся. Знания и навыки, полученные младшими школьниками на первом году обучения, расширяются в последующие годы обучения. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих школьников, на примерах из повседневной жизни. Данные занятия помогут детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к участникам дорожного движения, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Адресат программы. Программа «Красный, желтый, зеленый» адресована учащимся младшего школьного возраста, 7 - 11 лет. Учащиеся этого возраста способны по общеознакомительному принципу на базовом уровне выполнять предлагаемые задания. Младший школьный возраст является узловым в становлении самооценки. Учитывая возрастные особенности, курс «Красный, желтый, зеленый» помогает принять правильные решения для построения собственной поведенческой модели. Освоить курс программы способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает воспитанникам понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Объем и срок освоения программы. Предлагаемая программа рассчитана на 4 года обучения, из расчета 72 часа в год, всего 288 часов.

Особенности организации образовательного процесса. Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся одного возраста. Наполняемость в группах составляет от 10 до 15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся. В группу могут быть зачислены дети-инвалиды и дети с ОВЗ, не имеющие интеллектуальных нарушений.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 учебному часу, всего 2 учебных часа в неделю. Продолжительность одного учебного часа - 45 минут.

1.2. Методические условия реализации программы

Методы обучения и воспитания. В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса. При планировании и организации учебного процесса предусматриваются групповая и индивидуально-групповая формы обучения. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Формы организации учебного занятия. Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из детской литературы, детских мультфильмов. Для этого на занятиях используются различные наглядные пособия, а также аудиозаписи литературных произведений и видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусмотрены: различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое), беседы, сюжетно-дидактические и сюжетно-ролевые игры, практикумы, праздники, конкурсы, викторины, квесты, выставки, презентации, проекты, экскурсии.

Для работы по ПДД включены разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками

ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, выступления агитбригад и др.

Педагогические технологии. В ходе реализации программы «Красный, желтый, зеленый» используются следующие педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, развивающего обучения, игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, коллективной творческой деятельности, проектная и ИКТ-технологии, здоровьесберегающая технология.

Структура занятия и его этапов. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. На данных занятиях воспитанники: приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

На данных занятиях учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Отдельные темы, включенные в программу, содержат теоретическую и практическую части. В теоретическую часть включены необходимые сведения по Правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки или инфраструктуры населенного пункта и микрорайона. Практическая часть заключается в работе воспитанников над дидактическими материалами по заданной теме, экскурсиях, прогулках по улицам и дорогам микрорайона, местам массового отдыха детей, а также в работе с сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных учащимися имитационных и дидактических материалов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для реализации программы используются несколько типов занятий:

1. Вводное занятие – педагог знакомит учащихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год, проводит диагностику.

2. Обобщение и систематизация знаний. Совершенствование ЗУН. Формирование ЗУН, комплексное применение ЗУН.

3. Контрольное занятие. Занятие проверочное – (на повторение) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога. Конкурсное занятие – строится в виде соревнования для стимулирования творчества детей.

4. Комбинированное занятие. Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач.

5. Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде просмотров творческих работ (выставки, презентации, проекты, карты маршрутов), их отбора и подготовки к обобщающим занятиям.

Методическое обеспечение

дополнительной образовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактический материал	Формы, методы и приемы обучения	Формы подведения итогов
	Введение. Основные направления работы.	Слайдовая презентация Диагностический инструментальный	Занятие-игра Метод познавательной игры, наглядно-зрительный	Тест, конкурс рисунков
1-й год обучения				

1	История появления автомобиля.	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник, открытое занятие. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
2	Дорога. Азбука дороги	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник, открытое занятие Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, праздник
3	Пешеход.	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, тренинг, экскурсия
4	Правила дорожного движения.	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест, праздник
5	Дорожные знаки.	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Тест, викторина, праздник, конкурс
2-й год обучения				
1	История появления ПДД	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, праздник
2	Я перехожу дорогу	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, квест, викторина
3	Светофор и дорожные знаки	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал,	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа,

		наглядный материал, дидактический материал	зрительный, познавательной практические упражнения	метод игры, выставка, праздник
4	Детский дорожно-транспортный травматизм	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест
5	Виды транспортных средств	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие. Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Тест, конкурс, выставка, проект
3-й год обучения				
1	Я знаток дорожных знаков	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
2	Безопасность пешехода	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
3	Я и мой велосипед	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест, викторина
4	Я – пассажир	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, тест, праздник
5	Понятия и термины ПДД	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Проект, тест, викторина, конкурс, квест
4-й год обучения				
1	Мой друг велосипед	Слайдовая презентация Диагностический инструментарий	Занятие-игра Метод познавательной игры, наглядно-зрительный	Квест, тест, викторина
2	Современный транспорт.	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал,	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-	Творческая работа, праздник, конкурс,

		наглядный материал, дидактический материал	зрительный, познавательной практические упражнения	метод игры,	самостоятельная работа
3	Что такое ДТП?	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный		Конкурс, творческая работа, выставка, тест, ролевые игры
4	В стране дорожных знаков	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.		Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, проект, праздник
5	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-соревнование Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха		Конкурс, тест, ролевая игра, экскурсия, викторина

1.3. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование безопасного поведения на дороге, навыков соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья.

Задачи программы:

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 год обучения</i>	<i>3 год обучения</i>	<i>4 год обучения</i>
<i>Обучающие</i>	- Обеспечить требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - Обучить добросовестному выполнению ПДД, как необходимого элемента сохранения своей жизни;	- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания; - Сформировать привычку здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования	- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; - Познакомить с историей правил дорожного движения.	- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность; - Продолжить формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
<i>Развивающие</i>	- Способствовать развитию умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - Продолжить развивать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;	- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов; - Развивать дорожную грамотность детей.	- Совершенствовать навыки ориентировки на дороге. - Повысить познавательный интерес.	- Способствовать развитию личностных качеств – самостоятельности, активности, аккуратности, ответственности за свое поведение на дорогах.

Воспитывающие	- Способствовать воспитанию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения.	Воспитывать чувство взаимовыручки, умения прийти на помощь, своевременно оказать поддержку.	Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения	Воспитывать самостоятельность в принятии правильных решений на улицах и дорогах.
---------------	---	---	---	--

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1-й год обучения					
	Вводное занятие	1	1	-	Мини-опрос, наблюдение
1.	История появления автомобиля	6	3	3	Тест
2.	Дорога. Азбука дороги	20	10	10	Праздник
3.	Пешеход	14	7	7	зачет
4.	Правила дорожного движения	16	8	8	Тест
5.	Дорожные знаки	14	7	7	Викторины, презентации
	Итоговое занятие	1		1	Викторина
	Всего:	72	36	36	
2-й год обучения					
	Вводное занятие	1	1	-	зачет
1.	История появления ПДД	12	6	6	Мини-опрос
2.	Я перехожу дорогу	14	7	7	зачет
3.	Светофор и дорожные знаки	11	4	7	Праздник
4.	Детский дорожно-транспортный травматизм	15	8	7	Презентации
5.	Виды транспортных средств	18	9	9	Тест
	Итоговое занятие	1		1	Защита творческой работы
	Всего:	72	35	37	
3-й год обучения					
	Вводное занятие	1	1	-	Мини-опрос
1.	Я знаток дорожных знаков	8	3	5	Викторина
2.	Безопасность пешехода	13	6	7	Тест
3.	Я и мой велосипед	9	5	4	Мини-опрос
4.	Я – пассажир	13	6	7	Праздник
5.	Понятия и термины ПДД	27	13	14	проект
	Итоговое занятие	1		1	Защита проекта
	Всего:	72	35	37	
4-й год обучения					
	Вводное занятие	1	1	-	Мини-опрос, викторина
1.	Мой друг велосипед	12	5	7	Праздник
2.	Современный транспорт	18	9	9	Тест
3.	Что такое ДТП?	16	8	8	Тест
4.	В стране дорожных знаков	15	7	8	Праздник, проект
5.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	9	-	9	Игра-викторина
	Итоговое занятие	1		1	Представление виртуального маршрута
	Всего:	72	31	41	

	Итого:	288	137	151	
--	---------------	------------	------------	------------	--

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Вводное занятие

Теория. Основные направления работы. Как мы знаем ПДД, «Дорожные знаки?»

Раздел 1. История появления автомобиля

Теория. Как появился первый автомобиль; из чего можно сделать автомобили; остановочный путь автомобиля.

Практика. Виды транспорта; обучающие игры по ПДД; просмотр видео - примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми, презентации, составление кроссвордов.

Раздел 2. Дорога. Азбука дороги

Теория. Азбука дороги; проезжая и пешеходная дороги; правила поведения на дороге; перекрестки и их виды; перекресток и пешеход.

Практика. Игры. Мы идем в школу. Мы идем из школы; составление буклета: «Правила поведения вблизи проезжей части»; проект «Игры на улице. Чем они опасны?»; ролевые игры-регулирование дорожного движения; конкурс рисунков «Веселый перекресток», праздник «Дорожная Азбука».

Раздел 3. Пешеход

Теория. Основные правила поведения на улице и дороге; мы – пешеходы; организация движения, технические средства регулирования движения.

Практика. Тренинг. Как правильно переходить улицу; конкурс «Лучший пешеход»; конкурс рисунков «Места для игр», «Дорога глазами детей»; экскурсия в автоград – город дисциплинированных.

Раздел 4. Правила дорожного движения

Теория. Виды транспортных средств и их тормозной путь; обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; общие требования к водителям велосипедов

Практика. Практикум. Разметка проезжей части дороги; «мое первое средство передвижения – велосипед»-составление памятки велосипедиста; настольные игры по ПДД.

Раздел 5. Дорожные знаки

Теория. История возникновения дорожных знаков; предупреждающие; запрещающие; знаки сервиса и др; островки безопасности и осевые линии.

Практика. Игра - викторина. Предписывающие; информационно-указательные; праздник «Путешествие в страну дорожных знаков».

Итоговое занятие

Практика. Промежуточная аттестация в форме викторины «Азбука дороги».

2-й год обучения

Вводное занятие

Теория. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Введение в программу. Проверка остаточных знаний после каникул в рамках изучения курса «Красный, жёлтый, зелёный»

Раздел 1. История появления ПДД

Теория. Появление первых ПДД; постовые и регулировщики; деление улицы для водителей и пешеходов; первый транспорт на улицах сел и городов.

Практика. Викторина. Дорожная грамотность в современных дорожных условиях, составление кроссворда. Определение опасных и безопасных участков дорог и улиц, составление маршрутного листа.

Раздел 2. Я перехожу дорогу

Теория. Перекрестки и опасные повороты транспорта; регулировщик и его сигналы; правила перехода железной дороги; пешеходные переходы.

Практика. Игра. Правила перехода проезжей части дороги; викторина «Нерегулируемые перекрестки»; составление буклетов «Безопасность пешеходов»; викторина «Правила перехода улиц и дорог».

Раздел 3. Светофор и дорожные знаки

Теория. Светофор и дорожные знаки; дорожные знаки и дорожная разметка; дорога и её элементы; сигналы, регулирующие дорожное движение.

Практика. Конкурс поделок «Волшебная дорога», конкурс рисунков «Мой дорожный знак», праздник «В гостях у Светофора».

Раздел 4. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теория. Причины дорожных аварий; основные правила поведения учащихся на улице и дороге, детский дорожно-транспортный травматизм; безопасное поведение на тротуарах и обочинах; улица глазами водителей.

Практика. Тренинг. Оказание первой медицинской помощи при ПДД; составление буклетов «Безопасный маршрут»; презентации «Дорога и места для игр».

Раздел 5. Виды транспортных средств

Теория. Виды транспортных средств; остановочный и тормозной путь автомобиля, скорость движения; правостороннее движение транспортных средств и пешеходов; виды автотранспортных средств и их тормозные свойства.

Практика. Проект: «Правила езды на велосипеде»; поведения в личном и общественном транспорте; игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах; практические занятия: поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта.

Итоговое занятие

Практика. Промежуточная аттестация в форме защиты творческой работы.

3-й год обучения

Вводное занятие

Теория. Введение в программу третьего года обучения. Проверка остаточных знаний после каникул в рамках изучения курса «Красный, жёлтый, зелёный».

Раздел 1. Я знаток дорожных знаков

Теория. История возникновения дорожных знаков; дорожные знаки и их группы, светофор; типы перекрестков.

Практика. Викторина. Государственная инспекция безопасности дорожного движения; ролевая игра «Дорожно-патрульная служба»; игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах; занятия на специальной школьной площадке.

Раздел 2. Безопасность пешеходов

Теория. Основные правила поведения учащихся на улице, дороге; безопасность пешеходов; правила перехода проезжей части дороги; движение учащихся группами и в колонне.

Практика. Конкурс буклетов. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах; игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах; составление памятки пешехода.

Раздел 3. Я и мой велосипед

Теория. История появления велосипеда; правила движения на велосипеде; от велосипеда к мопеду и мотоциклу.

Практика. Викторина. Правила езды на велосипеде; составление памятки юного велосипедиста.

Раздел 4. Я – пассажир

Теория. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте; значение номерных знаков; перевозка учащихся на грузовых автомобилях; поведение пассажиров после ДТП; ответственность за нарушение; причины возникновения ДТП.

Практика. Игра – эстафета. Виды транспорта; перевозка людей; мастер-класс «Основные виды травм и первая помощь при них»; презентация: «Поведение пассажиров при неизбежности ДТП»; анкетирование: «Правила поведения в транспорте»; праздник «Я пассажир».

Раздел 5. Понятия и термины ПДД

Теория. Опасные места в жилой зоне; движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды; остановочный и тормозной путь автомобиля; перекрёстки и их виды; дорожная разметка; предупредительные сигналы водителя; железная дорога; труд водителя.

Практика. Проект «Понятия и термины ПДД»; составление план-карты: «Наш путь в школу и новые маршруты». Проверка знаний ПДД; выпуск буклетов «Причины возникновения ДТП»; викторина «Правила перехода железной дороги; правила перехода улицы на перекрёстках»; оборудование автомобилей специальными сигналами и приборами; разбор дорожной ситуации на макете; ролевые игры: «Ситуации на дороге»; конкурс рисунков «Предупредительные сигналы»; игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Итоговое занятие

Практика. Промежуточная аттестация в форме конференции по защите проектов.

4-й год обучения

Вводное занятие

Теория. Основные направления работы. Как мы знаем ПДД?

Раздел 1. Мой друг велосипед

Теория. История появления велосипеда; от велосипеда к мопеду и мотоциклу; знание правил движения на велосипеде; сигналы велосипедиста; движение на велосипеде группой; обязанности велосипедистов.

Практика. Викторина. Правила движения на велосипеде; создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»; квест «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях на велосипеде»; соревнования: «Перевозка людей на велосипеде».

Раздел 2. Современный транспорт

Теория. Виды транспорта; значение номерных знаков; железная дорога; оценка дорожных ситуаций; остановочный и тормозной путь автомобиля.

Практика. Тест. Правила поведения в транспорте. Праздник «Я - пассажир»; ролевая игра. Проведения дня безопасности дорожного движения в классе; практические занятия на специально размеченной площадке.

Раздел 3. Что такое ПДД?

Теория. Причины возникновения ДТП; основные понятия и термины ПДД; правила перехода железной дороги; перекрёстки и их виды; правила перехода улицы на перекрёстках; дорожная разметка.

Практика. Создание буклета «Помни, пешеход!»; практические упражнения, тренирующие глазомер; игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах; викторина «Что я знаю о ПДД».

Раздел 4. В стране дорожных знаков

Теория. История возникновения дорожных знаков; дорожные знаки и их группы; светофор и дорожные знаки; пешеходный переходы, их виды и правила пользования; островки безопасности и осевые линии.

Практика. Праздник: «Я знаток дорожных знаков»; игра-викторина «Сигналы регулирования дорожного движения»; составление наиболее безопасного маршрута к другу, в магазин, на спортивную площадку; проект: «Человек с жезлом на перекрёстке».

Раздел 5. Игры и соревнования

по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах

Практика. Викторина «Как ты думаешь, почему?»; наблюдение за дорожным движением. Игра: «Регулировщик движения». Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах; наш путь в школу и новые маршруты.

Итоговая аттестация в форме игры-викторины «Что? Где? Когда?».

Итоговое занятие

Практика. Итоговая аттестация в форме аукциона виртуальных маршрутов.

1.5. Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Красный, желтый, зеленый» у учащихся формируются

Личностные (социально-личностные) компетенции:

к концу 1-го года обучения	к концу 2-го года обучения	к концу 3-го года обучения	к концу 4-го года обучения
- уважительное отношение к правилам дорожного движения; - понимание необходимости вести здоровый образ жизни; - развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях.	- внутренняя дисциплина по соблюдению правил дорожного движения; - система нравственных представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия различных жизненных ситуаций.	- доброжелательное и заботливое отношение к людям, эмоциональная отзывчивость, помощь и взаимопомощь.	- дальнейшее развитие истинных критериев общечеловеческих ценностей; - нравственное самосознание.

Метапредметные компетенции:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; - умение обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; - умения пользоваться справочной и специальной литературой - умение дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.	- умения предвидеть возможные опасности в реальной обстановке; - умение ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней; - умения разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД),	- умения планировать и оценивать результаты своего поведения; - умения работать с графическим изображением дороги: находить и исправлять ошибки дорожных ситуаций, передавать особенности их поведения.	- способности адекватно оценивать свое поведение; - умения применять на практике основные правила перехода проезжей части; - умения выбирать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку и др.
---	--	--	---

Предметные компетенции:

- знание сигналов светофора и их значение; - умения выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего	- знание всех видов перекрестков и правила перехода проезжей части на них; - умение переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;	- умения ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним	- оказание первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях - умение перейти улицу, дорогу с односторонним движением и наличием
---	--	---	---

поведения как участника движения; - умения объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе).	- умение соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта; - знать сигналы регулировщика; - знать правила езды на велосипеде;	движением; - умения переходить железнодорожные пути. - знание правил посадки и высадки из автобуса, троллейбуса;- знать основные приемы оказания мед. помощи пострадавшим при несчастных случаях на велосипеде	трамвайных путей. - знание правил движения на велосипеде; сигналы велосипедиста и регулировщика; - разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
--	--	--	--

Блок № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель в год – 36, 9 месяцев обучения, 72 учебных дня. Всего по программе: недель обучения – 144, месяцев обучения – 36, учебных дней – 288.

Продолжительность учебного года: начало учебного года по программе первого года обучения – не позднее 15 сентября 2021 года, окончание учебного года – 31 мая 2022 года; начало второго года обучения - с 1 сентября 2022 года, окончание - 31 мая 2023 года; начало третьего года обучения - с 1 сентября 2023 года, окончание - 31 мая 2024 год; начало четвертого года обучения - с 1 сентября 2024 года, окончание - 31 мая 2025 год.

Продолжительность летних каникул - с 01 июня по 31 августа.

Календарный учебный график по годам обучения – *Приложение №1*.

2.2. Условия реализации программы

<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>Информационное обеспечение</i>
- Учебный кабинет - Компьютер, проектор, экран - Сканер, принтер, копировальный аппарат - Интерактивная доска - Видео- и аудио- аппаратура - Светофор учебный	- Подборка художественной, православной, информационной и справочной литературы, сценарии праздничных программ, конкурсов - Аудио и видеозаписи - Цифровые образовательные ресурсы - Интернет-ресурсы
<i>Кадровое обеспечение</i>	
Квалификационные требования: высшее или среднее педагогическое образование, соответствие специальности и квалификации по диплому профилю программы без предъявления требований к стажу работы	Необходимые компетенции: (см. пункт 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт).

2.3. Формы аттестации

Промежуточный контроль учащихся проводится в мае 2022, 2023, 2024гг. , итоговая аттестация – по окончании реализации программы, в мае 2025 г.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, методические разработки, сертификат о прохождении курса.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностические карты результатов промежуточной (*Приложение №2*) и итоговой аттестации (*Приложение №3*), викторины, выставки, конкурсы (оценочный лист - *Приложение №4*), защита творческих работ (протокол оценки презентации – *Приложение №5*, протокол оценки

проекта – Приложение №6, виртуального маршрута – Приложение №7), дидактический материал (Приложение №8), аналитические материалы по итогам проведения диагностики.

2.4. Методические условия реализации программы

Методы обучения и воспитания. В процессе реализации программы используются методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой; и методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса. При планировании и организации учебного процесса предусматриваются групповая и индивидуально-групповая формы обучения. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Формы организации учебного занятия. Возрастные особенности младших школьников требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми, проблемными ситуациями из жизни самих детей, из популярных сказок, детских мультфильмов. На занятиях используются различные наглядные пособия, а также аудиозаписи с детскими песнями, музыкальными сказками, литературными произведениями и видеоматериалы. Значительное место на занятиях отводится заданиям творческого характера. Предусматриваются следующие формы организации учебных занятий: открытое занятие, деловые и сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, игра-инсценировка, конкурсы, выставки работ, праздники, викторины, театрализованное представление, презентации, тренинги, практикумы, экскурсии, виртуальные экскурсии, беседы, беседы с элементами театрализации, фестивали, устные журналы.

Педагогические технологии. В ходе реализации программы «Красный, желтый, зеленый» используются педагогические технологии: групповой деятельности, индивидуализации обучения, коллективного способа обучения, активных методов обучения, коллективной творческой деятельности, проблемного обучения, проектной деятельности, игровой деятельности, информационно-коммуникационные технологии, коммуникативная технология обучения, технология развития критического мышления, технология сотрудничества, здоровьесберегающая технология.

Структура занятия и его этапов. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части. При этом теоретическая и практическая части занимают одинаковое количество времени, так как в освоении программы важны обе составляющие части.

Для реализации программы используются несколько типов занятий:

Вводное занятие – педагог знакомит учащихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год.

Обобщение и систематизация знаний. Совершенствование ЗУН. Формирование ЗУН, комплексное применение ЗУН.

Ознакомительное занятие – педагог знакомит детей с темами Как появился первый автомобиль; из чего можно сделать автомобили; остановочный путь автомобиля. Азбука дороги; проезжая и пешеходная дороги; правила поведения на дороге; перекрестки и их виды; перекресток и пешеход. Основные правила поведения на улице и дороге; мы – пешеходы; организация движения, технические средства регулирования движения. Виды транспортных средств и их тормозной путь; обязанности водителей, пешеходов и пассажиров; общие История возникновения дорожных знаков; предупреждающие; запрещающие; знаки сервиса и др; островки безопасности и осевые линии.

Ознакомительное занятие может проводиться как показ, просмотр, беседа, встреча или интервью, организация самостоятельной поисковой деятельности детей и т.д.

Контрольное занятие. Занятие проверочное помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога. Конкурсное занятие – строится в виде соревнования для стимулирования творчества детей.

Комбинированное занятие. Комбинированное занятие – проводится для решения нескольких учебных задач. Занятие-экскурсия – проводится в музее, на выставке с последующим обсуждением.

Итоговое занятие – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде просмотров творческих работ (выставки, презентации, проекты).

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения экскурсий, сюжетно-ролевых игр, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

Методическое обеспечение:

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Материально- техническое оснащение, дидактический материал</i>	<i>Формы, методы и приемы обучения</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1-й год обучения				
1	История появления автомобиля.	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник, открытое занятие. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
2	Дорога. Азбука дороги	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник, открытое занятие. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, праздник
3	Пешеход.	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, тренинг, экскурсия
4	Правила дорожного движения.	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест, праздник
5	Дорожные знаки.	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Тест, викторина, праздник, конкурс
2-й год обучения				
1	История появления ПДД	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум, утренник. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, праздник
2	Я перехожу дорогу	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, квест, викторина

3	Светофор и дорожные знаки	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, выставка, праздник
4	Детский дорожно-транспортный травматизм	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест
5	Виды транспортных средств	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие. Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Тест, конкурс, выставка, проект
3-й год обучения				
1	Я знаток дорожных знаков	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
2	Безопасность пешехода	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа
3	Я и мой велосипед	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест, викторина
4	Я – пассажир	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, тест, праздник
5	Понятия и термины ПДД	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-путешествие Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Проект, тест, викторина, конкурс, квест
4-й год обучения				
1	Мой друг велосипед	Слайдовая презентация Диагностический инструментарий	Занятие-игра Метод познавательной игры, наглядно-зрительный	Квест, тест, викторина

2	Современный транспорт.	Слайдовые презентации, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Экскурсия, практикум, конкурс, игра-путешествие. Беседа, рассказ, объяснение, наблюдение, наглядно-зрительный, метод познавательной игры, практические упражнения	Творческая работа, праздник, конкурс, самостоятельная работа
3	Что такое ДТП?	Слайдовая презентация, наглядный материал, аудиоматериал, дидактический материал	Практикум, игра-инсценировка. Рассказ, беседа, объяснительно-иллюстративный, практические упражнения, метод познавательной игры, метод подражания, наглядно-зрительный	Конкурс, творческая работа, выставка, тест, ролевые игры
4	В стране дорожных знаков	Слайдовая презентация, аудиоматериал, видеоматериал, наглядный материал, дидактический материал	Занятие-игра, игра-инсценировка, конкурс, занятие-практикум. Беседа, рассказ, объяснительно-иллюстративный, метод познавательной игры, проблемно-поисковый метод, метод подражания, практические упражнения, запоминание готовой информации.	Творческая работа, конкурс, самостоятельная работа, проект, праздник
5	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Слайдовая презентация, диагностический инструментарий	Игра-соревнование Метод познавательной игры, наглядно-зрительный, метод создания успеха	Конкурс, тест, ролевая игра, экскурсия, викторина

2.5. Оценочные материалы

Предполагаемые результаты и способы их проверки. Диагностический инструментарий: тестовые задания, опросные листы, оценочные листы, диагностические карты, протоколы.

Формы контроля: индивидуальный контроль, групповой контроль.

Приемы контроля: игровые задания, самостоятельная творческая работа, презентации, праздники, конкурсы, викторины.

Этапы педагогического контроля

Этап	Сроки контроля	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Уровни оценочных критериев
Текущий контроль	В течение учебного года	Выявление уровня освоения темы, раздела	Конкурс рисунков, выставка, сочинение сказки	Опрос, наблюдение	Высокий Средний Низкий
Промежуточный контроль	В конце учебного года	Выявление уровня освоения части программы	Викторина «Азбука дороги», творческий проект	Наблюдение, опрос оценочный лист, протокол защиты	Высокий Средний Низкий
Итоговый контроль	По окончании реализации программы	Выявление уровня освоения программы	Творческий проект	Протокол защиты творческой работы	Высокий Средний Низкий

2.6. Список литературы

Для педагога

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2013 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2013. - 144 с.

2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с самыми последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 160 с.

3. Белугин М.Г., Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.

4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014. – 16 с.

5. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

6. Правила дорожного движения: 1-4-й классы: современные формы работы, интерактивные приложения: ФГОС. ООО «Учитель», 2015.

Для учащихся

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

3. «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

4. Дорожная азбука.- М., 2014.

5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

6. Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015.

Управление образования
администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Столовое

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
школы
Протокол №2 от 11.09.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.В.Попова
Приказ №80 от 11.09.2023г.

Рабочая программа

ДООП «Красный, желтый, зеленый»

Третий год обучения

на 2023-2024 учебный год

Сергей Николаевич Евсеев,
учитель русского языка и литературы

с.Столовое, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красный, желтый, зеленый» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа базового уровня, модифицированная, разработана в соответствии с современными требованиями к ДООП.

Учебный материал рабочей программы 3 года обучения рассчитан на 72 учебных часа, предполагает обучение детей 8-9 лет. Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительность - 40 минут.

Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения, согласно программе 10-15 человек в группе.

Цель программы: формирование у учащихся безопасного поведения на дороге, навыков соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни.

Задачи программы на 3 –й год обучения

Обучающие:

- обеспечить правильному поведению на улицах, используя полученные знания;
- сформировать привычку здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенствования.

Развивающие:

- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- развивать дорожную грамотность детей.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство взаимовыручки, умения прийти на помощь, своевременно оказать поддержку.

**Диагностическая карта результатов промежуточной аттестации
по предмету « Красный, желтый, зеленый» за 2022/23 год**

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Теоретическая подготовка параметры			Практическая подготовка параметры			Всего баллов	Уровень освоения
		Основные понятия	Дорожные знаки	Правила пешехода	Овладение логическими действиями	Навыки решения практических задач на дороге	Применение правил ПДД		
1.	Белоусова Вероника	3	3	3	3	4	4	20	20
2.	Ведерникова Маргарита	4	3	5	4	5	4	25	25
3.	Денисов Артём	5	4	4	4	5	5	27	27
4.	Залукаева Маргарита	4	5	4	5	4	5	27	27
5.	Зубиков Павел	2	3	3	2	2	4	16	16
6.	Казначеева Татьяна	5	5	4	4	5	5	28	28
7.	Королев Егор	3	3	3	2	3	3	17	17
8.	Ловцов Максим	3	4	4	5	5	4	25	25
9.	Малышкина Анастасия	4	5	4	5	4	5	27	27
10.	Пахомова Дарья	4	3	3	4	3	4	21	21
11.	Простомолотова Анна	4	4	5	4	4	4	25	25
12.	Раецкая Виктория	4	4	4	4	4	4	24	24
13.	Сергеева Маргарита	5	5	5	5	5	5	30	30
14.	Храмцова Арина	4	4	4	4	3	4	23	23
15.	Шурупова Анжела	4	4	5	5	5	5	28	28
Всего баллов		58	59	60	60	61	65		
Средний балл		4	4	4	4	4	4		

Критерии оценивания: от 1 до 5 баллов

Шкала перевода баллов в уровни: Высокий уровень – 27 – 30 баллов, Средний уровень – 26 – 16 баллов, Низкий уровень – 0– 15 баллов

Аналитическая справка

В 2022-2023 году 15 учащихся освоили программу «Красный, желтый, зеленый» в количестве 15 человек, программу освоили 100%, не освоивших программу нет.

Цель: формирование у учащихся безопасного поведения на дороге, навыков соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни, реализована.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечить требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

Развивающие:

- развить умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитывающие:

- способствовать воспитанию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения, выполнены.

Результат: учащиеся освоили программу, согласно таблицы, многие учащиеся имеют средний и высший баллы.

При проведении промежуточной аттестации учащиеся показали хорошие результаты. Однако, у некоторых учащихся имелись некоторые недостатки в изучении ПДД.

В следующем году следует уделить больше внимания на изучение дорожных знаков.

Справку составил Евсеев С.Н., учитель ДО

2023 2024 учебный год

3-й год обучения

Группа: 1

№ п/п	Дата проведения		Время и место проведения	Форма занятий	Кол- во часов	Тема занятий	Форма контроля
	по плану	по факту					
Вводное занятие (1 ч)							
1.	04.09			Беседа	1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Диагностика	Экспресс- опрос,
Раздел 1. Я знаток дорожных знаков (8 ч)							
2.	05.09			Лекция	1	История возникновения дорожных знаков	Экспресс- опрос
3.	11.09			Беседа	1	Дорожные знаки и их группы	Экспресс- опрос
4.	12.09			Беседа	1	Новое о светофорах	Кроссворд
5.	18.09			Лекция	1	Государственная инспекция безопасности дорожного движения, типы перекрестков.	Тренинг-общение.
6.	19.09			Ролевая игра	1	Дорожно-патрульная служба	Наблюдение, опрос
7.	25.09			Творческая мастерская	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на	Буклет

						улицах и дорогах	
8.	26.09			Творческая мастерская	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	разыгрывание ситуации по теме
9.	02.10			Тренинг	1	Занятия на специальной школьной площадке	Тренинг-общение
Раздел 2. Безопасность пешеходов (13 ч)							
10.	03.10			Творческая мастерская	1	Основные правила поведения учащихся на улице	Буклет
11.	09.10			Конкурс	1	Основные правила поведения учащихся на дороге	Конкурс буклетов
12.	10.10			Беседа	1	Безопасность пешеходов	Тест
13.	16.10			Тренинг	1	Правила перехода проезжей части дороги	Разыгрывание ситуаций по теме
14.	17.10			Практическое занятие	1	Движение учащихся группами	Тренинг-общение
15.	23.10			Круглый стол	1	Движение учащихся в колонне	Игровые занятия
16.	24.10			Представление своих работ	1	Составление заданий по теме	Буклет
17.	30.10			Ознакомление с новым материалом	1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Экспресс- опрос
18.	31.10			Ознакомление с новым материалом	1	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	Экспресс- опрос
19.	06.11			Практические задания	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Игровые занятия
20.	07.11			Практические задания	1	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Игровые занятия
21.	13.11			Практическое задание	1	Памятка пешехода	Презентация своих работ
22.	14.11			Практическое задание	1	Памятка пешехода	Презентация своих работ
Раздел 3. Я и мой велосипед (9 ч)							
23.	20.11			Лекция	1	История появления велосипеда	Экспресс- опрос
24.	21.11			Беседа	1	Правила движения на велосипеде	
25.	27.11				1	Правила движения на велосипеде	Самостоятельная работа
26.	28.11				1	Правила движения на велосипеде	Самостоятельная работа
27.	04.12				1	От велосипеда к мопеду и мотоциклу.	Тест
28.	05.12			Беседа	1	Правила езды на велосипеде	Тренинг -общение
29.	11.12			Беседа	1	Правила езды на велосипеде	Викторина
30.	12.12			Практическое задание	1	Памятка юного велосипедиста	Презентация своих работ

31.	18.12			Практическое задание	1	Памятка юного велосипедиста	Презентация своих работ
Раздел 4. Я – пассажир (13 ч)							
32.	19.12			Беседа	1	Правила поведения пассажиров на посадочных площадках	Опрос
33.	25.12			Практикум	1	Правила поведения пассажиров в транспорте	Кроссворд
34.	26.12			Лекция	1	Значение номерных знаков	Экспресс- опрос
35.	09.01			Занятие-игра с элементами беседы	1	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	Познавательно – обучающая игра
36.	15.01			Практическое занятие	1	Поведение пассажиров после ДТП	презентация
37.	16.01			Творческая мастерская	1	Ответственность за нарушение	Экспресс- опрос
38.	22.01			исследование	1	Причины возникновения ДТП	Познавательно – обучающая игра
39.	23.01			Занятие-игра	1	Виды транспорта	Тренинг – общение
40.	29.01			Практическое занятие	1	Перевозка людей	Тест, игровое задание
41.	30.01			Практическое занятие	1	Основные виды травм и первая помощь при них	Познавательно – обучающая игра
42.	05.02			Практическое занятие	1	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП	Кроссворд
43.	06.02			Творческая мастерская	1	Правила поведения в транспорте	Буклет
44.	12.02			Праздник	1	Проект “ Я пассажир”.	Публичное выступление
Раздел 5. Понятия и термины ПДД (27 ч)							
45.	13.02			Лекция	1	Опасные места в жилой зоне	Экспресс- опрос
46.	19.02			Беседа	1	Движение группами и в колонне	Тренинг - общение
47.	20.02			Повторение	1	Железнодорожные переезды	Тест
48.	26.02			Практическое занятие	1	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Кроссворд
49.	27.02			Создание презентации	1	Перекрёстки и их виды	Экспресс- опрос
50.	04.03			Круглый стол	1	Дорожная разметка	Тренинг - общение
51.	05.03			Беседа	1	Предупредительные сигналы водителя	Экспресс- опрос
52.	11.03			Практикум	1	Железная дорога	Контрольная работа
53.	12.03			Беседа	1	Труд водителя.	Экспресс- опрос
54.	18.03			Игра	1	Труд водителя.	Тренинг - общение
55.	19.03			Практическое занятие	1	Проект «Понятия и термины ПДД»	Кроссворд
56.	25.03			Практическое занятие	1	Проект «Понятия и термины ПДД»	Викторина
57.	26.03			Практическое занятие	1	Проект «Понятия и термины ПДД»	Защита проекта
58.	01.04			Беседа	1	Наш путь в школу и новые маршруты	Экспресс- опрос

59.	02.04			Беседа	1	Наш путь в школу и новые маршруты	Составление план-карты
60.	08.04			КВН	1	Проверка знаний ПДД	Тренинг - общение
61.	09.04			КВН	1	Проверка знаний ПДД	Тестирование
62.	15.04			Беседа	1	Правила перехода железной дороги	Викторина
63.	16.04			Практическая работа	1	Правила перехода улицы на перекрестках	Экспресс- опрос
64.	22.04			Практическая работа	1	Правила перехода улицы на перекрестках	Буклет
65.	23.04			Практикум	1	Оборудование автомобилей специальными сигналами и приборами	Кроссворд
66.	29.04			Беседа	1	Разбор дорожной ситуации на макете	Работа с макетом
67.	30.04			Обучающий фильм	1	Ситуации на дороге	Экспресс - опрос
68.	06.05			Обучающий фильм	1	Ситуации на дороге	Экспресс - опрос
69.	07.05			Конкурс	1	Предупредительные сигналы. ПДД.	Рисунки
70.	13.05			Экскурсия	1	Посещение Автогородка.	Тренинг – общение
71.	14.05			Экскурсия	1	Посещение Автогородка	Фронтальный опрос
Итоговое занятие (1 ч)							
72.	20.05			Конференция	1	Промежуточная аттестация. Защита творческой работы	Защита проектов

Приложение №2

Диагностическая карта результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Теоретическая подготовка параметры			Практическая подготовка параметры			Всего баллов	Уровень освоения
		Основные понятия	Дорожные знаки	Правила пешехода	Овладение логическими действиями	Навыки решения практических задач на дороге	Применение правил ПДД		
1.									
2.									
Всего баллов									
Средний балл									

Критерии оценивания: от 1 до 5 баллов

Шкала перевода баллов в уровни: Высокий уровень – 27 – 30 баллов, Средний уровень – 26 – 16 баллов, Низкий уровень – 0– 15 баллов

Аналитическая справка

Диагностическая карта результатов итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Теоретическая подготовка параметры			Практическая подготовка параметры			Всего баллов	Уровень освоения
		Основные понятия	Дорожные знаки	Правила пешехода	Овладение логическими действиями	Навыки решения практических задач на дороге	Применение правил ПДД		
1.									
2.									
...									
Всего баллов									
Средний балл									

Критерии оценивания: от 1 до 5 баллов

Шкала перевода баллов в уровни: Высокий уровень - 27 – 30 баллов

Средний уровень - 26 – 16 баллов

Низкий уровень - 0– 15 баллов

**Вопросы викторины «Азбука дороги»
для проведения промежуточной аттестации первого года обучения**

Вопросы викторины	Количество баллов
1. Что изучает курс «Красный, желтый, зеленый»?	2
2. Виды транспорта (привести примеры).	2
3. Основные правила поведения на улице и дороге	2
4. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
5. Как правильно переходить улицу.	2
6. Перекрестки и их виды.	2
7. Что такое предупреждающие знаки.?	2
8. Что такое запрещающие знаки?	2
9. Как понимаете информационно-указательные знаки.7	2
10. Какие предписывающие знаки вы знаете?	2
11. Какие знаки сервиса вы знаете?	2
12. Общие требования к водителям велосипедов.	2
13. Разметка проезжей части дороги.	2
14. Правила поведения вблизи проезжей части	2
15. Регулирование дорожного движения.	2

Критерии: Высокий уровень – от 20 и более баллов

Средний уровень – от 10 до 19 баллов

Низкий уровень – менее 10 баллов

Оценочный лист викторины

ФИО учащегося _____

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Баллы															
Уровень															

Протокол оценки презентаций

Критерии	Максимальное кол-во баллов
Структура презентации	
Правильное оформление титульного листа	10
Отмечены информационные ресурсы,	10
Логическая последовательность информации на слайдах	10
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	10
Текст легко читается, фон сочетается с текстом	10
Использование анимационных объектов	10
Правильность изложения текста	10
Содержание презентации	
Доступность информации для выбранной категории слушателей	10
Полнота представления информации	10
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	10
Сумма баллов	100

Критерии оценки презентаций: Высокий уровень - 70 – 100 баллов

Средний уровень - 30 – 69 баллов

Низкий уровень - 0– 29 баллов

Протокол оценки индивидуальных и групповых проектов

№	Критерии	Баллы		
Содержание				
1	Четкость формулировки темы, цели, задач и гипотезы.	0	1	2
2	Содержание темы раскрыто полностью	0	1	2
3	Выводы корректны, аргументированы и соответствуют заявленной проблеме	0	1	2
4	Теоретическая и практическая части проекта взаимосвязаны и соответствуют заявленной проблеме	0	1	2
5	Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках	0	1	2
6	Выражение собственной авторской позиции, её обоснование	0	1	2
7	Отсутствие фактических ошибок	0	1	2
8	Логичность изложения	0	1	2
9	Наличие самостоятельных исследований	0	1	2
10	Все материалы проекта созданы с соблюдением авторских прав	0	1	2
Максимальный балл по разделу				20
Оформление				
1	Картинки качественные, не перегружают работу	0	1	2
2	Эстетичность дизайна	0	1	2
3	Целесообразность использования графиков, диаграмм и таблиц	0	1	2
4	Целесообразность использованных анимационных эффектов и других эффектов оформления (границ, подложек, эффектов к шрифтам и картинкам и т.п.)	0	1	2
Максимальный балл по разделу				8
Метапредметные и личностные результаты				
1	Артистизм защиты	0	1	2
2	Оформление работы в соответствии с требованиями	0	1	2

Уровень	
---------	--

**Вопросы
викторины для третьего года обучения**

	Вопросы викторины	Количество баллов
1.	Как расшифровывается ПДД?	2
2.	Зачем нужны Правила Дорожного Движения?	2
3.	Какие дороги придуманы специально для пешеходов?	2
4.	Для чего пешеходам нужны обочины?	2
5.	Как иначе называется пешеходный переход?	2
6.	Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?	2
7.	Как называется прибор, регулирующий движение?	2
8.	Что означает, если зелёный свет на светофоре начал мигать?	2
9.	Что делать, если ты вышел из транспорта и тебе нужно перейти дорогу?	2
10.	С какого возраста можно ездить на велосипеде по шоссе?	2
11.	Какой вид транспорта обозначается буквой «М»?	2

Критерии: Высокий уровень – от 18 и более баллов

Средний уровень – от 17 до 10 баллов

Низкий уровень – менее 10 баллов

Оценочный лист викторины

ФИО учащегося

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы											
Уровень											

**Вопросы
теста для проведения диагностики**

	Вопросы викторины	Кол-во баллов
1.	<u>Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?</u> 1. Подорожник, берёзовый лист. 2. Корень валерианы, цветы ландыша. 3. Листья мать-и-мачехи.	2
2.	<u>Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?</u> 1. Валидол. 2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер. 3. Энтеродез	2
3.	<u>Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?</u> 1. Для приёма при высокой температуре тела. 2. Для приёма при болях в области перелома. 3. Для приёма при болях в области сердца.	2
4.	<u>Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?</u> 1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина. 2. Дать понюхать нашатырный спирт. 3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.	2
5.	<u>Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).</u> 1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса. 3. Для вдыхания при обмороке и угаре.	2
6.	<u>Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?</u> 1. На лучевой артерии 2. На бедренной артерии. 3. На сонной артерии.	2
7.	<u>Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?</u>	2

	1. Большие цветные картинки 2. Квадратные голубые 3. Круглые с красной полосой	
8.	<u>Для чего нужен дорожный инспектор?</u> 1. Регулировать движение 2. Веселить пешеходов 3. Штрафовать водителей	2
9.	<u>Кто обязательно должен знать Правила Дорожного Движения?</u> 1. Пешеходы 2. Водители 3. Все	2

Критерии: Высокий уровень – от 15 и более баллов;

Средний уровень – от 10 до 14 баллов

Низкий уровень – менее 10 баллов

Оценочный лист теста

ФИО учащегося

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Баллы									
Уровень									

Тесты по ПДД

Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html>

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

Варианты ответов: А) водители транспортных средств Б) пешеходы В) пассажиры Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

Варианты ответов: А) в темное время суток Б) всегда В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?

Варианты ответов: А) в Голландии Б) в России В) в Англии Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

Варианты ответов: А) один Б) два В) три Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

Варианты ответов: А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

Варианты ответов: А) инспектор ГИБДД Б) регулировщик В) полицейский Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

Варианты ответов: А) рупор Б) рацию В) жезл Г) палочку
Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?
Варианты ответов: А) парапет Б) бордюр В) тротуар Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части? Варианты ответов: А) по ходу движения автотранспорта Б) навстречу движения автотранспорта В) по бордюру Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? Варианты ответов: А) знак «Осторожно, дети» Б) знак «Пешеходный переход» В) знак «Движение прямо» Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе: Варианты ответов: А) предупреждающих Б) запрещающих В) информационно-указательных Г) знаков приоритета
Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают: Варианты ответов: А) наземными Б) подземными В) надземными Г) ответы А и Б верны Д) все ответы верны Е) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части? Варианты ответов: А) достаточно одного раза Б) достаточно двух раз В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по

КРОССВОРД ДОРОЖНЫЙ

1. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают -
Людям помогают.

2. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твердо знаю -
Правила я выполняю.

3. Здесь не катятся автобус.
Здесь трамвай не пройдет.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.

4. Из Африки в город попала
зверюга.
Совсем ошалела зверюга с
испугу.
Лежит, как уснула, буди, не буди.
Хоть ездят по ней, хоть ночью
ходи.

5. Тем прибором измеряют,
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий -
Нарушитель на дороге!

6. Слог мой первый спать велит,
Средний - в музыке звучит,
А последний меру знает;
ЦЕПЬЮ скорость измеряют.

7. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Внимательность и сдержанность,
А главное -

8. Не летает, не жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.

9. Жмет водитель по газам!
Мчит, как горная коза!
Красным вспыхнул светофор!
Что нажмет теперь шофер?

10. Что за темная дыра?
Здесь, наверное, нора?
В той норе живет лиса.
Вот такие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напроез!
У дороги знак стоит,
Но о чем он говорит?

11. Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастья не случиться,
Закрываю переезд -
Запрещен машинам въезд!

12. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...

пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора? Варианты ответов: А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу Б) нужно вернуться назад В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это: Варианты ответов: А) человек, который ходит пешком Б) человек, который управляет транспортным средством В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это: Варианты ответов: А) троллейбус, автомобиль, грузовик Б) автобус, троллейбус, трамвай В) трамвай, поезд, электричка Г) самолет, паровоз, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части? Варианты ответов: А) в малоподвижные Б) в настольные В) в напольные Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей? Варианты ответов: А) личный Б) общий В) общественный Г) частный