

# Концепция модели «Школа –социокультурный комплекс»



с. Тулиновка

Тамбовский район, Тамбовская область

## **I. Актуальность**

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Особую тревогу вызывает молодежь, так как смена приоритетов в обществе пришлась на период ее формирования. В исследованиях последних лет отмечаются низкий уровень развития ценностных ориентаций молодого поколения и слабая обеспеченность условий для их духовно-нравственного развития.

Социологические опросы среди молодых людей различных социальных групп свидетельствуют о недостаточной социальной зрелости сельских подростков, низком уровне сформированности у них тех ценностных ориентаций, которые обуславливают активную жизненную позицию, позитивное поведение и креативное мышление, побуждают к совместным действиям, активной социальной жизни. Большая роль в этом отводится как школьной воспитательной системе, так и всей образовательной среде, обеспечивающих свободное развитие интеллектуальной и духовной культуры молодежи в макро-и микросоциуме. Следовательно, проблема формирования ценностных ориентаций школьников как никогда значима в современной школе.

С целью решения стоящих перед современной школой задач в сфере духовно-нравственного образования и воспитания создана новая модель образовательного учреждения - «Школа-социокультурный комплекс» в с. Тулиновка как ресурсного центра формирования духовно-нравственного образования и воспитания в регионе.

## **II. Структура социокультурного комплекса**

Социокультурный комплекс (далее СКК) в с. Тулиновка – постояннодействующее объединение учреждений образования, культуры, социальной сферы, хозяйствующих субъектов, общественных и религиозных организаций, расположенных на территории села Тулиновка, осуществляющее просветительскую, воспитательную, культурно-оздоровительную и профилактическую работу среди детей, молодежи и местного населения.

Комплекс представляет собой организацию без прав юридического лица, основанную на договорах о совместной деятельности и состоящую из разных юридических лиц с центральным звеном филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в селе Тулиновка. Не являясь самостоятельным юридическим лицом, СКК не требует регистрации в установленном порядке.

Договорные отношения объединяют школу со следующими организациями и учреждениями:

- ТОГОУ СПО «Педагогический колледж»
- ОГОУ СПО «Тамбовский колледж искусств»

- МАУК «Тамбовский районный дом культуры»
- Тамбовское областное государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Академия футбола»
- ДЮСШ №2 Тамбовского района
- ГОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»
- ОАО «ТВЕС» (Тулиновский приборостроительный завод)
- ОАО «Тулиновская мебельная фабрика»
- ТОГОУ «Горельский лесхоз»
- Администрация Тулиновского сельского совета
- Детский сад «Геремок»
- Храм Успения Пресвятой Богородицы в с. Тулиновка

Учреждения, входящие в состав (СКК) сохраняют свою ведомственную подчиненность, правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность в выполнении функций, предусмотренных соответствующими нормативными документами.

Школа с открытым информационно-библиотечным центром и краеведческим музеем, районный дом культуры, сельская библиотека размещаются в типовом здании СКК, отвечающем установленным санитарно-гигиеническим требованиям, социальные партнеры - в нескольких отдельно стоящих зданиях, помещениях, что позволяет совместно использовать материально-техническую базу, кадровые и информационные ресурсы.

### **III. Цель**

Создание единого культурно-образовательного и духовно-нравственного пространства на территории села Тулиновка на основе отечественных духовных традиций.

### **IV. Задачи**

Деятельность СКК направлена на решение следующих задач:

- Совершенствование социального партнерства для формирования системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в условиях социокультурного комплекса
- Обеспечить методическое сопровождение процесса духовно-нравственного воспитания и просвещения
- Расширить сферу дополнительного образования художественно-эстетической и культурологической направленности

- Тиражирование новейших достижений в области духовно-нравственного воспитания и просвещения населения.
- Разработать механизм вовлечения родителей в процесс духовно-нравственного воспитания учащихся
- Отбор и систематизация диагностического инструментария для выявления проблем и выработку подходов к формированию духовно-нравственных ценностей
- Координация усилий педагогов, воспитателей, работников учреждений культуры, медицинского обслуживания населения и других субъектов СКК по созданию условий для получения качественного дошкольного, начального, основного, среднего (полного) и дополнительного образования
- Создание условий для всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами
- Организация социальной поддержки детей, молодежи, взрослого населения через создание для социальных служб различного профиля и направления
- Развитие сферы досуга, обеспечение условий для занятий культурно-досуговой деятельностью различным слоям населения

## **V. Управление СКК**

Деятельность социальных партнеров в рамках СКК регулируется коллективным органом - координационным Советом, созданный постановлением администрацией Тамбовского района.

Совет создан для эффективной работы социальных партнеров в реализации основных направлений деятельности СКК.

В своей деятельности данный орган руководствуется Положением о координационном совете. В состав Совета входят руководители и представители учреждений – субъектов СКК, представители общественных и религиозных организаций. Председателем координационного Совета СКК является директор филиала МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка.

Совет составляет, рассматривает, утверждает и корректирует план работы СКК в целом.

## **VI. Основные направления деятельности социокультурного комплекса**

### ***1. Формирование духовно-нравственной культуры населения***

- Реализация комплексной Программы духовно-нравственного образования и воспитания в рамках социокультурного комплекса
- Реализация социально-значимых проектов, направленных на создание условий для формирования важнейших нравственных ценностей, гражданских качеств, организации социально-просветительской и досуговой деятельности с учетом Отечественных духовных традиций, на повышение образовательного уровня на основе исторического и культурного наследия сельского социума, на воспитание нравственных качеств личности.
- Организация исследовательской деятельности обучающихся духовной направленности
- Организация работы Воскресной школы при Храме Успения Пресвятой Богородицы
- Организация паломнических поездок по святым местам
- Создание и организация работы кабинета Православной культуры
- Взаимодействие с ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение»

### ***2. Пропаганда семейного воспитания, укрепление семейных духовных традиций, развитие семейных форм организации досуга***

- Пропаганда семейных ценностей, расширение культурных и духовных потребностей семьи
- Совершенствование семейных форм организации досуга , отдыха детей с родителями

### ***3. Организация культурно-досуговой деятельности детей и взрослого населения, формирующей ценностное осмысление досуга, развивающей культурный интерес, создающей возможность для межличностных контактов и приобретения навыков культурного общения***

- Вовлечение детей и взрослого населения в культурно-досуговую деятельность
- Привлечение в учреждение комплекса талантливых преподавателей, специалистов, народных умельцев
- Сохранение и развитие богатых традиций художественной самодеятельности на селе
- Подготовка и проведение массовых образовательных и воспитательных мероприятий для местного социума

#### ***4. Развитие дополнительного образования, овладение детьми и подростками основами музыкальной культуры, изобразительного искусства, изучение иностранных языков***

- Совершенствование системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности за счет возможностей социальных партнеров
- Участие обучающихся и взрослого населения в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах

#### ***5. Повышение образовательного и культурного уровня населения***

- Совершенствование образовательного процесса на основе инновационных педагогических технологий и практик
- Использование опыта школы по дистанционному обучению для его организации для населения на базе открытого информационно-библиотечного центра
- Объединение усилий социальных партнеров в обеспечении образовательных потребностей различных категорий населения
- Организация юридической помощи населению
- Создание групп предшкольной подготовки
- Практикоориентированное приобщение детей, молодежи и взрослого населения к современной технике, освоению новых информационных технологий

## ***6. Пропаганда здорового образа жизни, развитие массовой физической культуры и спорта***

- Реализация комплексной Программы сохранения и укрепления здоровья в условиях социокультурного комплекса
- Проведение мониторинга состояния физического развития и здоровья обучающихся
- Проведение круглогодичных физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований по различным видам спорта
- Формирование у детей и взрослых положительного отношения к повседневным занятиям физической культурой и спортом
- Оказание индивидуальной помощи наиболее одаренным детям (спортсменам), работа с ослабленными детьми
- Оказание помощи нуждающимся в преодолении вредных привычек

## ***7. Общественно-полезная трудовая и природоохранная деятельность***

- Реализация комплексной программы экологического образования и воспитания в условиях социокультурного комплекса
- Использование социальных партнеров для организации и проведения природоохранных социально значимых акций
- Совершенствование работы школьного лесничества
- Проведение исследовательской деятельности обучающихся экологической направленности
- Совершенствование системы пропаганды экологической культуры

## ***8. Оказание благотворительной и духовной поддержки малообеспеченным семьям, детям-инвалидам, одиноким престарелым людям***

- Проведение традиционных Марафонов Милосердия с целью оказания адресной помощи нуждающимся

- Организация тимуровской работы
- Оказание психологической помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации
- Организация дистанционного обучения для детей-инвалидов

### ***9. Профилактика безнадзорности и правонарушений***

- Оптимизация работы Совета по безнадзорности и правонарушениям среди подростков
- Организация работы «Родительского патруля»
- Проведение рейдов в неблагополучные и кризисные семьи с целью оказания педагогической помощи

## **VII. Механизм реализации**

Для достижения цели функционирования сельского социокультурного комплекса предполагается реализация социально-значимых проектов.

## **VIII. Финансирование деятельности СКК**

В СКК на договорной основе все учреждения сохраняют свой самостоятельный баланс или смету. Финансирование деятельности СКК осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования учреждений, входящих в его состав в соответствии с нормативами. Совет СКК, учреждения, входящие в состав комплекса привлекают иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников.

## **IX. Ожидаемые результаты**

- Создание новой модели социальной инфраструктуры села, обеспечивающая открытость культурно-образовательного пространства, возрождение духовно-нравственных традиций, формирование уважения к православной вере, историческому прошлому своей страны
- Разработка модели сельской школы, интегрирующая в единое целое программы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая индивидуальный подход к каждому ребенку
- Возрождение ремесел, народных промыслов, художественного творчества, прикладных искусств

## **Х. Заключение**

**Преимущества** модели «Школа – социокультурный комплекс» заключаются в том, что создана единая ассоциация образовательных и культурно-досуговых учреждений, предприятий, общественных и религиозных организаций, все компоненты которой проектируются и развиваются в соответствии с единой системой построения образовательного и воспитательного пространства социума.

**Сложность** функционирования модели заключается:

- в трудоемкости построения единой воспитательной системы, планирования работы с учетом целостности и сохранения интересов субъектов социокультурного комплекса.
- дополнительная нагрузка и сложность в управлении социокультурным комплексом ложится на администрацию школы
- разноместность и соподчиненность субъектов СКК