

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Попова Т.В.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ  
№ 26

Филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

«29» января 2024 г

**1. Общие сведения об объекте**

**1.1. Наименование (вид) объекта** филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

**1.2. Адрес объекта:** 392511, Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, с. Тулиновка, ул. Советская, д. 66

**1.3. Сведения о размещении объекта:**

- отдельно стоящее здание - 3 этажа, 4450,34 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 6663 кв.м.

**1.4. Год постройки здания** - 2009 г, последнего капитального ремонта - нет.

**1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего - июль 2024г, капитального - нет

**1.6. Название организации (учреждения),** (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в селе Тулиновка, филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

**1.7. Юридический адрес организации (учреждения)** Тамбовская область, Тамбовский муниципальный округ, с. Тулиновка, ул. Советская, д. 66

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

От остановки Ц.Рынок (г. Тамбов) маршрутным такси №111 Ц «Тамбов-Тулиновка» до конечной остановки в центре села Тулиновка

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

**3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта** - 50 м

**3.2.2 время движения (пешком)** – 2 мин

**3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),** - да

**3.2.4 Перекрестки:** (*нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*) - нерегулируемые

**3.2.5 Информация на пути следования к объекту:** (*акустическая, тактильная, визуальная; нет*) - нет

**3.2.6 Перепады высоты на пути:** (*есть, нет*) - перепады высоты на пути следования отсутствуют; при входе в здание - есть (вход в здание по лестнице в 2 ступеней).

Их обустройство для инвалидов на коляске: (*да, нет*) - нет

**3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
-------	-------------------------------------	---

		(формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«Б»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«А»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ДП –И (Г)»
6	с нарушениями умственного развития	«А»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,О,У, К)		3,6
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,О,У, К)		2,5
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,О,У, К)		1
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ –И (У,О)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У, С)		4
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,У)		

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

С 2009 года филиал МБОУ «Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка функционирует в новом типовом здании социо-культурного комплекса. Здание имеет два основных входа: в школу и Районный Дом культуры, также имеется 1 запасный выход. Несмотря на то, что вход в школу не оснащен пандусами, однако для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках возможно организовать беспрепятственный вход через Районный Дом культуры (ДК и школа сообщены распашными дверями помещения). Через этот же вход организуется безопасный путь эвакуации.

Занятия для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках, организованы на первом этаже (111 кабинет).

Территория, прилегающая к зданию филиала, полностью доступна для всех категорий инвалидов. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) доступны только инвалидам с нарушениями слуха, опорно-двигательного аппарата, умственного развития и инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках (1 этаж). Санитарно – гигиенические помещения предусмотрены только для детей с нарушениями умственного развития и опорно – двигательного аппарата. Система голосового оповещения доступна всем категориям инвалидов, кроме инвалидов с нарушением слуха. Пути движения к объекту от остановки транспорта доступны инвалидам, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата и с нарушениями умственного развития.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
2	Вход (входы) в здание	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение ( <b>капитальный ремонт</b> )
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)
8.	Все зоны и участки	ремонт ( <b>текущий</b> , капитальный)

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6. другое \_\_\_\_\_;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ 19.01.2024,

на сайте МБОУ «Новолядинская СОШ» Тамбовского муниципального округа

Сайт: <https://shkolanovolyadinskaya-r68.gosweb.gosuslugi.ru>

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |          |    |
|--|----------|----|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ | л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ | л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ | л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ | л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ | л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ | л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Позтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор школы Попова Т.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Директор филиала Левина Н.Г.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Заместитель директора по АХР Волкова В.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Методист Воложанина Л.Е.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Преподаватель-организатор ОБЖ Худяков А.К.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Социальный педагог Останина Т.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных

организаций инвалидов

председатель Тамбовской ОО ООО «ВОИ» Андропова Е.А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «04» марта 2024 г.

Комиссией (название) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_