

Конкурс «Лучший вожатый»

Цель: создание условий для развития коммуникативных, организаторских, лидерских личностных качеств вожатых, его интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

1. Формирование основ знаний об особенностях организаторской деятельности, самоорганизации.
2. Развитие индивидуальности, творческих, интеллектуальных, организаторских способностей воспитанников.
3. Формирование у участников конкурса ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека в современном социуме, навыков здорового образа жизни, чувства ответственности за себя и других.

Ход мероприятия

Вожатый – мастер на все руки:

Про сон забудет, про еду.

Он делает такие штуки,

Что у детей захватывает дух.

И он простит им всё на свете,

Организует сто затей.

Вожатые – они ведь тоже дети!

И понимают вас – детей.

Итак, дорогие друзья! Дамы и господа! Мы рады вас видеть в нашем уютном зале! На конкурсе года «Лучший вожатый-2025»

Сегодня на эту сцену выйдут ребята, которые хотят показать, кто такой вожатый в школьном лагере, каким он должен быть. Наверное, каждый из участников хочет проверить себя и доказать другим, что достоин почетного звания

«Лучший вожатый-2025»!

А решать судьбу наших участников будут члены жюри:

Сегодня нашу сцену мы предоставляем самым красивым, умным, энергичным, деловым – нашим любимым вожатым! Встречайте!

Первым на нашу сцену приглашаем вожатого третьего отряда:

1. Решительный, общительный и всегда интересный, Роман Дякин!

Приглашаем вожатого четвертого отряда:

2. Нежности полна, тепло и ласку излучает, Варвара Зачинайло!

Приглашаем вожатого шестого отряда:

3. Бесподобна, как всегда, ошеломительна в своей улыбке, Камилия Беспалько!

Приглашаем вожатого седьмого отряда:

4. Добрая и стройная, словно березка, Анастасия Щербакова!

Приглашаем вожатого девятого отряда:

5. Юмор любит очень тонкий, голосок имеет звонкий, Шуклинова Ксения!

Вот они, пятеро смелых!

Ведущий:

Вожатый - это просто:

Вперед идти, вперед вести,

Ответы знать на все вопросы,

Ответственность за все нести.

1 задание « Разминка – Знаешь ли ты права ребенка?»

Итак, для вас тест на знание Конвенции по правам ребенка

Проект Конвенции разрабатывала комиссия Организации Объединенных Наций по правам человека. Началась работа в 1979 году, инициатором этого начинания выступила Польша. Председателем рабочей группы, составившей проект Конвенции, стал польский профессор. Вопрос: как его имя?

1. Адам Лопатка (+)

2. Авраам Сопатка
3. Андрюш Колядка

Права ребенка гарантированы и зависят в первую очередь.

1. от самого ребенка
2. от его родителей.
3. от государства (+)

Ребенком является...

1. тот, кто не имеет прав.
2. любой житель планеты Земля от рождения до 18 лет (+)
3. тот, кто считает себя таковым

Конвенция о правах ребенка - это:

1. Международный документ, исполняемый государствами его подписавшими(+)
2. международный документ, обязательный для всеобщего выполнения
3. распоряжение директора школы

Всемирный день прав ребенка:

1. 20 ноября (+)
2. 1 июня (Международный день защиты детей)
4. 31 декабря

2 задание «Визитная карточка»

3 задание «Игротека»

Задание: каждый конкурсант организует либо со сцены, либо в зале игру с детьми. Оценивается грамотность объяснения условий игры, активность игроков, культура поведения вожакого.

4 задание «Кто первый?»

(На все мероприятия необходимо уметь быстро построить отряд. Проверим, научились ли вы это делать. Выбрать из отряда 4 человека. Построить в колонну. Как на спортивном соревновании поднять руку, что вы готовы)

-по росту

-по длине волос (самые длинные волосы первый стоит, самые короткие- последним)

-знаете ли вы имена своих детей? Постройте так, чтобы имена детей шли в алфавитном порядке

5 задание «Телеграмма»

Представьте, что возникла необходимость срочно отправить телеграмму родителям ребенка из Вашего отряда. Каждая буква исходного слова «Воспитание» - это начальная буква слова в телеграмме; порядок букв по правилам написания *акростиha* изменять нельзя. Пример: «Ваня отравился сосиской поэтому ищите таблетки Айболита. Немедленно исцелим его ... и т.п.»

6 задание Конкурс "Командирский голос"

О многом надо поговорить с ребятами и сколько всего им хочется рассказать! Для этого просто необходимо хорошо владеть своей речью. Задание для вожатых: повторить предложенную чистоговорку.

7 задание Конкурс «Я памятник себе воздвиг...»

Задание для участников – выбрать из зала пару-тройку ребятишек и вместе с ними изобразить памятник вожатому. Время пошло, дерзайте!

8 задание «Моё творчество»

И наконец, заключительное задание. Каждый человек уникален, один поет и танцует, другой силен в математике, третий лучше всех забивает голы. А чем могут похвастаться наши вожатые. Домашнее задание, показать свое творчество.

Обсуждение жюри

Финал: Подведение итогов. Награждение.