

Управление образования администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» филиал в с. Большая Липовица

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета школы
Протокол №11 от 27.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 778 от 27.06.2024г.

Рабочая программа

ДООП «Дорога к здоровью»

Первый год обучения

на 2024-2025 учебный год

Кулаева Юлия Ивановна,
учитель биологии

2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорога к здоровью» имеет естественнонаучную направленность.

Программа базового уровня, модифицированная, разработана в соответствии с современными требованиями к ДООП.

Учебный материал рабочей программы рассчитан на 144 учебных часа, предполагает обучение детей 12-16 лет. В 2024-2025 году сформирована группа из учащихся 7-9 классов возрастной группы 12-16 лет.

Занятия по данной программе проводятся 2 раз в неделю по 2 учебных часа с перерывом 10 минут, продолжительность одного учебного часа - 40 минут.

Наполняемость групп, в соответствии с годом обучения, согласно программе 10-15 человек в группе. Сформирована одна группа в количестве 10 человек.

Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Состав группы: постоянный, одного возраста.

Цель программы: обеспечение учащимся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у них необходимых знаний о лекарственных растениях, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование полученных знаний в повседневной жизни.

Задачи программы

Обучающие:

- расширить знания, полученные в ходе освоения основных общеобразовательных программ;
- расширить знания обучающихся о многообразии лекарственных растений; формировать у обучающихся навыки самостоятельной творческой работы; приобщать к наблюдениям за природными объектами и явлениями;
- формировать знания о здоровье как комплексной биосоциальной характеристике человека;
- обучить навыкам оказания первой медицинской помощи;

Развивающие:

- развитие интереса и мотивации обучающихся к изучению природы, формирование любви к природе;
- развитие положительной мотивации здоровьесбережения, развитие наблюдательности и инициативы;

Воспитывающие:

- воспитывать любовь к родному краю, трудолюбие, аккуратность и целеустремленность; прививать ценностное отношение обучающихся к здоровью и человеческой жизни, бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

знать:

о лекарственных растениях нашей

местности; о здоровье и здоровом образе жизни;
о функционировании систем организма человека;

уметь:

проводить наблюдения за растениями;
определять основные физиологические показатели организма человека;
выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности; оказывать первую помощь пострадавшим;

о принципах оказания первой помощи при неотложных и терминальных состояниях

своей деятельности;

владеть:

-методами профилактики отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности;

-навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек;

-навыками проведения индивидуального и коллективного оздоровления; способами оздоровительной рекреации.

Примерное календарно-тематическое планирование на 2023-2024 год

№ п/п	Дата проведения:		Время и место проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	по плану	фактически					
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводное занятие (2 ч)							
1-2	05.09		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Вводное занятие.	Беседа
1. Лекарственные растения(50ч.)							
3-4	07.09		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Общие сведения о лекарственных растениях	Тестирование
5-6	14.09		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Группы лекарственных растений	Беседа
7-12	12.09 28.09		14.50-16.20 Каб.108	Практическое	6	Сбор и обработка лекарственного сырья	Практическая работа
13-14	03.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Интродукция лекарственных растений	Тестирование
15-16	05.10		14.50-16.20 Каб.108	Практическое	2	Агротехника выращивания лекарственных растений	Практическая работа
17-18	10.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Дикорастущие лекарственные растения. Растения леса	Практическая работа
19-20	12.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Дикорастущие лекарственные растения. Растения луга	Практическая работа
21-22	17.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Дикорастущие лекарственные растения. Растения поля	Практическая работа

23-24	19.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Дикорастущие лекарственные растения. Растения болота	Практическая работа
25-26	24.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Культурные лекарственные растения: овощные растения	Практическая работа
27-28	26.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Культурные лекарственные растения: плодовые растения	Практическая работа
29-30	31.10		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Культурные лекарственные растения: цветочно- декоративные растения	Практическая работа
31-32	07.11		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Комнатные лекарственные растения	Практическая работа
33-36	09.11		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Химический состав лекарственных растений	Практическая работа
37-40	14.11		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Использование лекарственных растений	Тестирование
41-44	16 – 21.11		14.50-16.20 Каб.108	Практическое	4	Составление электронного альбома- справочника лекарственных растений	Электронный альбом- справочник
45-46	23.11		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Лекарственные сборы	Практическая работа
47-48	28 – 30.11		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Охрана лекарственных растений	Беседа
49-52	05 - 08.12		14.50-16.20 Каб.108	Практическое	4	За здоровьем к растениям	Исследовательский проект
2. Здоровье человека: основные понятия, содержательные и нормативно-правовые аспекты (48ч.)							
53-54	12 – 15.12		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Понятие здоровье человека. Нормативно-правовое регулирование охраны здоровья	Тестирование
55-58	19 - 21.12		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Проблема здоровья детей и подростков	
59-60	26 - 28.12		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Организм человека и его функции	Практическая работа
61-64	09 - 11.01		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Опорно-двигательная система. Заболевания	Практическая работа
						опорно-двигательного аппарата	
65-68	16 – 18.01		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Сердечно-сосудистая система: характеристика, патологии и заболевания	Практическая работа
69-72	23 – 25.01		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Дыхательная система и заболевания органов дыхания	Практическая работа
73-76	30.01 01.02		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Пищеварительная система и заболевания органов пищеварения	Практическая работа

77-80	06 – 08.02		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Выделительная система. Заболевания почек и мочевыводящих путей	Практическая работа
81-84	13 - 15.02		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Органы чувств. Зрение, слух	Практическая работа
85-88	20 22.02		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Органы чувств. Обоняние, осязание, вкус	Практическая работа
89-92	27 – 29.02		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Нервная система. Заболевания нервной системы	Практическая работа
93-96	05 – 07.03		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Иммунная система. Понятие иммунитет.	Практическая работа
97-100	12 - 14.03		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	4	Здоровым быть здорово	Исследовательский проект
3. Первые шаги в медицину (44 ч.)							
101-102	19.03		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Лечебное дело. Основные медицинские профессии	Тестирование
103-106	21 – 26.03		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Современные методы диагностики в медицине	Практическая работа
107-110	28.03		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Лекарственные средства. Пути поступления лекарственных средств в организм человека	Беседа
111-114	02 - 04.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Понятие десмургии. Правила наложения повязок	Практическая работа
115-116	09.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Кровотечения. Правила остановки кровотечений	Практическая работа
117-118	11.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Переломы. Виды переломов. Способы временной иммобилизации	Практическая работа
119-120	16.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Ожоги. Алгоритм действий оказания первой помощи	Практическая работа
121-122	18.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Тепловой и солнечный удар. Обморожения. Оказание первой	Практическая работа

						помощи	
123-124	23.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Отравление. Общие принципы оказания первой помощи при острых отравлениях	Практическая работа
125-126	25.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Особенности проведения реанимационных мероприятий при утоплении	Практическая работа
127-128	30.04		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	2	Укусы насекомых, змей, кошек, собак. Правила оказания первой помощи	Практическая работа
129-130	07.05		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Особенности общего ухода за больными	Исследовательский проект «Экология человека и его здоровье»
131-134	14.05		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Здоровый образ жизни. Основы гигиены	Исследовательский проект «Экология человека и его здоровье»
135-138	14 – 16.05		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое, практическое	4	Вредные привычки и их профилактика. Влияние психоактивных веществ на здоровье	Исследовательский проект «Экология человека и его здоровье»
139-140	21 – 23.05		14.50-16.20 Каб.108	Теоретическое	2	Служба «Скорой помощи»	Практическая работа
141-144	28 – 30.05		14.50-16.20 Каб.108	Практическое	4	Шаг в медицину	Исследовательская работа