Управление образования
Администрации Тамбовского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа»

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новолядинская средняя общеобразовательная школа» в с.Большая Липовица

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
школы
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Т.В.Попова
Приказ № 653 от 27.06.2023г.

Рабочая программа

ДООП «Экология познания»

Второй год обучения

на 2023-2024 учебный год

Буденная Анна Александровна,
педагог-библиотекарь

с. Большая Липовица, 2023 г.

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новолядинская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология познания»
3. Сведения об авторах (составителе):	
3.1. Ф.И.О., должность	Буденная Анна Александровна, педагог-библиотекарь
3.2. Основные сведения о педагоге, реализующем программу (образование, стаж, квалификация, награды)	Буденная Анна Александровна в 2003 году закончила ТГУ им. Г.Р. Державина по специальности «Филология» квалификация «филолог». В 2021 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Цифровая образовательная среда». Общий стаж педагогической деятельности – 10 лет.
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273ФЗ (с изм. и доп); Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МП РФ от 9 ноября 2018 года № 196) с изменениями от 30.09.2020; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)» (Письмо Департамента молодежной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015; Положение о структуре и порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБОУ «Новолядинская СОШ» (утв. приказом №433 от 31.05.2021г.)
4.2. Область применения	Духовно-нравственное воспитание
4.3. Направленность	Социально-гуманитарная
4.4. Уровень освоения программы	Базовый
4.5. Вид программы	Модифицированная
4.6. Возраст учащихся по программе	7-10 лет
4.7. Продолжительность обучения, объем и сроки реализации	2 года, 01.09.2023 – 31.05.2025, 144 часа в год, всего –288 часа
4.8. Количество учащихся	10 – 15 человек
4.9. Краткая аннотация программы	Программа «Экология познания» направлена на изучение здорового образа жизни и стрессоустойчивости младшего школьника в современном мире. Первый год обучения является вводным и нацелен на первичное знакомство с понятием «здоровье» и его структур. Второй год посвящен детальному изучению пагубного влияния негативных факторов (психологических, физических и моральных) на состояние здоровья школьника.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология познания» имеет социально-педагогическую направленность, направлена на изучение здорового образа жизни и стрессоустойчивости младшего школьника в современном мире. Программа базового уровня, модифицированная, разработана в соответствии с современными требованиями к ДООП.

«Экология познания» обусловлена тем, что экологическое познание детей – не просто одна из важнейших задач современного общества, это условие его дальнейшего выживания. Воспитание и обучение детей в области охраны здоровья – это формирование навыков ответственного поведения и здоровых установок.

Актуальность предполагаемой программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на экологическое познание своего здоровья.

Учебный материал рабочей программы 2 года обучения рассчитан на 144 учебных часа, предполагает обучение детей 7-10 лет. В 2021-2022 году сформирована группа из учащихся 1 класса возрастной группы 7-8 лет.

Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительность 1 учебного часа - 40 минут. Занятия проводятся с перерывом в 10 минут.

Наполняемость группы, в соответствии с годом обучения, согласно программе, составляет: 10 человек.

Набор в группу проводится на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола учащихся.

Состав группы: постоянный, одного возраста.

Цель программы — включение ребёнка в оздоровительную деятельность, способствовать привитию норм здорового поведения через познание. Создание условия для выявления и развития познавательных способностей обучающихся посредством знакомства и вовлечения их в занятия.

Задачи программы:

Обучающие:

- Ознакомить обучающихся с причинами возникновения экологических проблем.
- Способствовать пониманию влияния антропогенных явлений на окружающую природу.
- Научить школьника умению жить через познание .

Развивающие:

- Способствовать развитию у детей познавательного интереса, наблюдательности, любознательности.
- Развивать навыки бережного общения с живыми объектами.
- Способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка

Воспитывающие:

- Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умение сопереживать.
- Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять природу.

- Воспитывать у обучающихся нормы поведения, соответствующие принципам экоэтики.

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Экология познания» у учащихся 2 года обучения формируются:

Личностные (социально-личностные) компетенции:

- понимание учащимся влияния антропогенных явлений на окружающую среду, умение жить через познание себя, изучение мира и его законов,
- владение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями; повышенный уровень психического и социального здоровья; осознанное отношение к пониманию самих себя и к собственному поведению;
- повышенное стремление детей понимать окружающих

Метапредметные компетенции:

- умение проводить наблюдения, оформлять результаты наблюдений, экскурсий в виде рисунков, презентаций;
- умения общаться и сотрудничать со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности;
- навыки исследовательской деятельности; познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы.

Предметные компетенции:

- умение видеть во всем проявление высшего смысла гармонии, мудрого отношения к страданиям и испытаниям, которые выпадают на долю окружающей среды;
- умение выполнять гигиенические процедуры; упражнения по снятию напряжения усталости; составлять индивидуальный режим дня;
- способность чередовать умственную и физическую нагрузку, соблюдать правила культурного поведения за столом, выполнять комплексы упражнений для релаксации и утренней гимнастики, выражать своё внутреннее состояние при помощи адекватных поз, мимики, жестов;
- умение критически относиться к вредным привычкам; способность принимать решения в ситуациях, связанных с риском для здоровья.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Экология познания»
2022-2023 учебный год**

2 год обучения:

Группа: 1

№ п/п	Дата проведения		Время и место проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	по плану	фактически					
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Введение (2 ч)							
1-2			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	2	Вводное занятие	Фронтальный опрос
2. Расту здоровым							
3-6			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Занятие рассказ	4	Как помочь сохранить здоровье?	Фронтальный опрос
7-10			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Просмотр видеоролика	4	Мы дружим с гигиеной	Фронтальный опрос
11-14			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Презентация	4	Чистота – залог здоровья	Фронтальный опрос
15-18			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практикум	4	Питание основа жизни	Тест
19-22			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	4	Гигиена сна	Фронтальный опрос
23-26			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практическое занятие	4	Закаливание организма	Фронтальный опрос
27-30			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Экскурсия в природу	4	Экология	Фронтальный опрос
31-34			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Занятие в игровой форме	4	Самомассаж и взаимомассаж	Фронтальный опрос
35-40			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	6	Человек творец самого себя	Фронтальный опрос
3.							
41-44			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Рассказ учителя	4	Самоуважение	Фронтальный опрос
45-48			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	4	Самоконтроль и саморегуляция	Фронтальный опрос
49-52			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	4	Привычки	Фронтальный опрос
53-56			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	4	Мой характер	Фронтальный опрос
57-60			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Просмотр видеоролика	4	Учусь оценивать себя сам	Тест Фронтальный опрос
61-64			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практическое занятие	4	Внутригрупповое сотрудничество	Презентация Фронтальный опрос

4.							
65-68			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	4	Учусь взаимодействовать	Фронтальный опрос
69-72			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Рассказ учителя	4	Учусь настаивать на своём	Презентация Фронтальный опрос
73-76			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	4	Дружба – главное чудо	Творческий отчёт
77-80			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Занятие в игровой форме	4	Как избавиться от прозвищ?	Фронтальный опрос
81-84			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	4	Если дружбой дорожить...(спор или сора)	Тест Фронтальный опрос
85-90			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практическое занятие	6	Учусь находить новых друзей и интересные занятия	Фронтальный опрос
5.							
91-94			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практикум	4	Реклама табака и антиреклама табака и алкоголя	Творческие работы Фронтальный опрос
95-100			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	6	Курение	Фронтальный опрос. Буклет
10-104			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	4	Похититель рассудка - алкоголь	Фронтальный опрос. Буклет
105-110			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	6	Наркотики	Фронтальный опрос
6.							
111-114			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Просмотр видеоролика	4	Я становлюсь увереннее	Фронтальный опрос
115-118			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Практическое занятие	4	Когда на меня оказывают давление	Фронтальный опрос
119-122			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа	4	Учусь сопротивляться давлению	Фронтальный опрос
123-128			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Беседа-обсуждение	6	Учусь говорить «Нет»	Буклет Фронтальный опрос
7.							
129-132			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Повторение изученного материала	4	Я и моя семья	Фронтальный опрос
133-136			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Презентация	4	Семейные взаимоотношения	Фронтальный опрос Тест
137-140			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Занятие в игровой форме	4	Почему родители и дети не всегда понимают друг друга?	Фронтальный Опрос. Тест
141-142			14:00- 14:45 14:55 – 15:40 Каб.№14	Праздник	2	Праздник семьи	Фронтальный опрос
143-144			14:00- 14:45 14:55 – 15:40	Обобщение знаний	2	Итоговый контроль	Защита работ

			Каб.№14				
--	--	--	---------	--	--	--	--